


 УТВЕРЖДАЮ
 Директор БОУ г. Омска
 «Средняя общеобразовательная школа №83»
 Герман Л.П.
 Приказ № 90-ок
 «27» марта 2025 г

Отчет о самообследовании
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» за 2024 год
(Показатели из приказа от 10 декабря 2013 года № 1324
«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,
Подлежащей самообследованию по видам образовательных организаций)

1. Образовательная деятельность организации	1.1. Общая численность учащихся - 1335, в том числе	
	1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	560
	1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	707
	1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68
	1.5. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	510 (38,2%)
	1.6. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,48
	1.7. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
	1.8. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	70,1
	1.9. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по	

математике	Профильная – 55,7 Базовая – 4,27
1.10. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5 (4%)
1.11. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 (2,3%)
1.12. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14. Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 9 класса	11 (8,4%)
1.15. Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16. Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 (2,7%)
1.17. Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 (16,7%)
1.18. Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	854 (64%)
1.19. Численность/ удельный вес численности учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся –	601 (45%)
1.19.1.Региональный	69 (5,2%)
1.19.2. Федеральный	239 (17,9%)

1.19.3.Международный	182 (13,6%)
1.20. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	69 (5,1%)
1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1335 (100%)
1.23. Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	58 (4,3%)
1.24. Общая численность педагогических работников - 58, в том числе учителей 50	
1.25.Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 (89,6%)
1.26.Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 (84,4%)
1.27. Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 (10,4%)
1.28.Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 (10,4%)
1.29.Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	33 (56,9%)
1.29.1. высшая	7 (12%)
1.29.2. первая квалификационная категория	26 (44,8%)
1.30.Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в	3 (5,12%)

2. Инфраструктура

общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет	
1.30.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет свыше 30 лет	24 (41,4 %)
1.31.Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	4 (6.9%)
1.32.Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	25 (43,1%)
1.33. Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 (96,6%)
1.34. Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56(96,6%)
2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,57%
2.2. Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,7
2.3. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4. Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	да
2.4.2. С медиатекой	нет
2.4.3.Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4.С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5. Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	619 (46,4%)
2.6.. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<p>Общая площадь всех помещений — 11171,2 м .;</p> <p>учебных кабинетов и лабораторий — 4199,8м;</p> <p>общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося – 3,7м</p> <p>Специализированные кабинеты- русский язык – 7;</p> <p>Математика – 4; информатика -1; физика – 1; химия – 1; биология -1; география -1; история и обществознание -2; ОБЖ – 1; начальные классы-12; спортивный зал – 1; зал бокса -1; зал хореографии -1; Музыки -1; иностранные языки -5; мастерские по обработке ткани и кулинарии - 2; мастерские по обработке древесины и металла -2; тир - 1; библиотека с читальным залом -1; актовый зал -1.</p>

Самообследование БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа №83» проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (Учреждения) в соответствии с Уставом Сокращённое наименование ОО	бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» БОУ г. Омска « Средняя общеобразовательная школа № 83»
Юридический адрес образовательной организации	644120, город Омск, улица Волго-Донская, дом 15
Телефон	(3812)42-97-90
Факс	(3812)42-97-90
Е-mail	school83@bou.omskportal.ru
Сайт	http://ou83.omsk.obr55.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Устав принят (редакция №5)	16 сентября 2015года
Дата создания образовательной организации	01 сентября 1998г

Лицензия на право ведения образовательной деятельности по реализации программ начального, основного, среднего (полного) общего образования	Серия А № 0001225, Регистрационный № 632-п от 26 декабря 2011 года Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26 декабря 2011 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 50 от 25 мая 2016 года действует до 31 декабря 2099 года Серия 55A01 № 0001218 Приложение № 1 к Свидетельству о государственной аккредитации от 25 мая 2016 года № 50 Серия 55A01 № 0001246
Режим работы учреждения	1 - 11 классы по пятидневной неделе школа работает в две смены: <ul style="list-style-type: none"> • I смена (1, 4, 5, 7-11 классы): 8.00 — 14.00 • II смена (2,3,6 классы): 14.00 — 19.00 при изучении иностранного языка, информатики, труда (5-11 класс) предполагается деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более); • Продолжительность урока составляет 40 минут. В этом учебном году продолжена реализация курса внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1-11 классах. По четвергам для учеников 6-11 классов проводятся занятия по курсу профориентации «Россия - мои горизонты»
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (Учреждения)	Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» Людмила Петровна Герман

В настоящее время школа является образовательным заведением, ориентированным на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду и творческой деятельности.

Целью деятельности учреждения является

Создание условий для формирования многоуровневой многопрофильной системы общего и дополнительного образования, для формирования у обучающихся представлений о важности семьи.

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования;
- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать механизмы просвещения обучающихся о важности труда, значимости семьи;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;

В образовательном учреждении используются современные методики, технологии и формы обучения.

Педагогический коллектив БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» в своей деятельности руководствуется действующими нормативно-правовыми документами российского законодательства.

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Участие в проектах различного уровня.

Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 "О проведении в Российской Федерации Года семьи" в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей 2024 год объявлен в России Годом семьи.

Губернатором Омской области, Председателем Правительства Омской области В.П. Хоценко был утвержден План основных мероприятий по проведению в Омской области Года семьи. Школа активно принимает участие в региональных мероприятиях посвященных Году семьи:

- Форум «Движение первых»;
- Информационно-просветительская акция посвященная Дню знаний и Году семьи в РФ;
- Поддержка семей участников СВО:

Предоставление мер социальной поддержки по обеспечению горячим питанием обучающихся 5-11 классов имеющим право на обеспечение меры социальной защиты детей и семей участников СВО.

- Развитие семейного досуга, сохранение семейных ценностей (Рождественские чтения, «Веселые старты», «Разноцветные ладошки»)
- Организация и проведение мероприятий «Неделя без турникетов».
- Участие в профилактической акции «На страже детства».
- Выявление детей с ОВЗ. Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Для решения задач федерального проекта — «Современная школа» создавались условия для инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023-2024 учебном году в школе обучался 21 человек со статусом ребенок с ограниченными возможностями или ребенок-инвалид. Из них 3 имеют оба статуса.

Для успешной инклюзии обучающихся с ОВЗ разрабатываются адаптированные образовательные программы, ведется большая коррекционная работа.

По итогам 2023-2024 учебного года, все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, освоившие программный материал переведены в следующий класс обучения.

Федеральный проект «Будущий учитель - учитель будущего». Основными участниками проекта являются обучающиеся, мотивированные на осуществление педагогической деятельности в будущем, заинтересованные на поступление в учебные заведения профессионального образования на педагогические специальности. Так обучающиеся 8а, 8б, и 10а классов принимали активное участие в разработке и проведении мероприятий связанных с педагогической деятельностью. 12 обучающихся восьмых классов пройдя обучение в Омском музыкально-педагогическом колледже получили сертификат «Моя первая профессия - вожатый». В работе тематической

площадки «Университет будущего учителя» ОмГПУ приняла активное участие ученица 11А класса *Спиридонова Виктория*, и получила сертификат «Ассистент учителя».

Для вхождения в федеральный проект «Цифровая образовательная среда», школа была зарегистрирована на информационно-коммуникационной платформе «Сферум». Проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организации современным оборудованием.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на **создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи**. В рамках проекта в школе велась работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка.

Федеральный проект «Патриотическое воспитание» направлен на развитие воспитательной работы. В рамках этого проекта был проведен широкий спектр мероприятий патриотической направленности. Среди них участие в конкурсе «Большая перемена» и конкурсах проводимых детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «Юнармия». Обучающие начальной школы участвуют в программе развития социальной активности «Орлята России».

Вывод: Самообследованием установлено, что в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, обучение и воспитание осуществляет в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Планируется дальнейшее использование в школе современных методик, педагогических, технологий и форм обучения как способ повышения качества образования.

Система управления организации

Управление БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Для коллегиального решения вопросов образовательной деятельности в школе функционируют: Совет учреждения, Совет педагогов, Методический совет.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 5 предметных методических объединений:

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей математики и физики;
- МО учителей естественных наук, физической культуры и технологии.

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы образовательной организации, инновационное развитие являются реализуемые администрацией системный, проблемный подходы к анализу конечных результатов и программно-целевой, проектно-целевой подходы к планированию управленческой и образовательной деятельности.

Критериями оценки деятельности администрации образовательной организации являются:

- критерий эффективности организации образовательного процесса (скоординированная работа педагогов, учащихся и родителей,

мотивационная основа обучения и воспитания);

- критерий действенности педагогического процесса (демократическое устройство образовательной организации, направленное на соблюдение свободы, чести и достоинства ее учащихся, педагогов, сотрудников, родителей; гуманистический характер взаимоотношений в образовательной организации);

- критерий качества образования (уровень обученности и воспитанности, результаты ЕГЭ и ОГЭ, готовность выпускников к продолжению образования, общественное признание успехов образовательной организации).

- С 16 января 2023 года образовательное учреждение приступило к реализации управленческого проекта Программы развития БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83». В 2023-2024 годах реализован 1 этап проекта «Современная школа: формирование многоуровневой многопрофильной системы образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО».

Вывод. Самообследованием установлено, что система управления образовательной организации обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством образования.

Планируется дальнейшее целенаправленное развитие демократизация процессов управления, через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273 - ФЗ, с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, основными образовательными программами начального, основного, среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1 - 4 классов, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы (в соответствии с обновленными ФГОС НОО), 5-9 класс. - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы (в соответствии с обновленными ФГОС ОО), 10 -11 класс - на 2-летний нормативный срок (в соответствии с обновленными ФГОС СОО).

Образовательный процесс осуществляется в 2 смены, продолжительность уроков 40 минут для 2-11 классов, для 1-х классов согласно санитарным нормам.

Всего в образовательном учреждении 49 классов - комплектов, из них:

на уровне начального общего образования - 20 классов;

на уровне основного общего образования (5 - 9 классы) - 26 классов;

на уровне среднего общего образования (10 -11 классы) - 3 класса.

Основная образовательная программа начального общего образования в 2023/2024 учебном году обеспечивала реализацию обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)

При реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности учащихся закладывалась основа формирования учебной деятельности учащегося - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формировались универсальные учебные действия; развивались познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с

учителем и одноклассниками, формировались основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Реализация обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями и дополнениями) осуществляется через основную образовательную программу основного общего образования и обеспечивает выполнение Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”

Образовательная программа основного общего образования направлена на: освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования и создание условий для развития у них навыков самообразования, самопознания, самоопределения и здоровьесбережения, обеспечивающих успешную социализацию; развитие универсальных учебных действий.

Образовательная программа на уровне среднего общего образования направлена на освоение содержания образования в соответствии с Государственным образовательным стандартом общего образования (приказ Министерство образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 с изменениями и дополнениями) и призвана обеспечить выполнение следующих основных целей: обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому, профессиональному самоопределению.

В 2023/2024 учебном году учреждение работало по федеральным государственным образовательным стандарт среднего общего образования. Обучение ведется с учетом возможностей школы и потребностей, запросов учащихся при зачислении в 10-ые классы.

Вариативность образования обеспечивается введением элективных курсов, кружков, секций, направленных на подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей Основные итоги за три года

Количество учащихся	2023-2024
Всего	1338
Начальная школа	555
Основная школа	707
Средняя школа	76
Получили аттестат об основном общем образовании	112
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	3
Не получили аттестат об основном общем образовании	11
Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	7

Получили аттестат о среднем общем образовании	35
Не получили аттестат о среднем общем образовании	0
Окончили на «5»	78
Окончили на «4» и «5»	432
Качество обучения	42,15
Успеваемость	99,17
Второгодники	11
Переведены условно	5

Приведённая статистика показывает, что количество обучающихся в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №83» на протяжении трех лет увеличилось, учащиеся показывают стабильный результат. Количество обучающихся, окончивших школу на "хорошо и отлично" также незначительно возросло.

Обучающихся, не получивших аттестат, на уровне среднего общего образования нет.

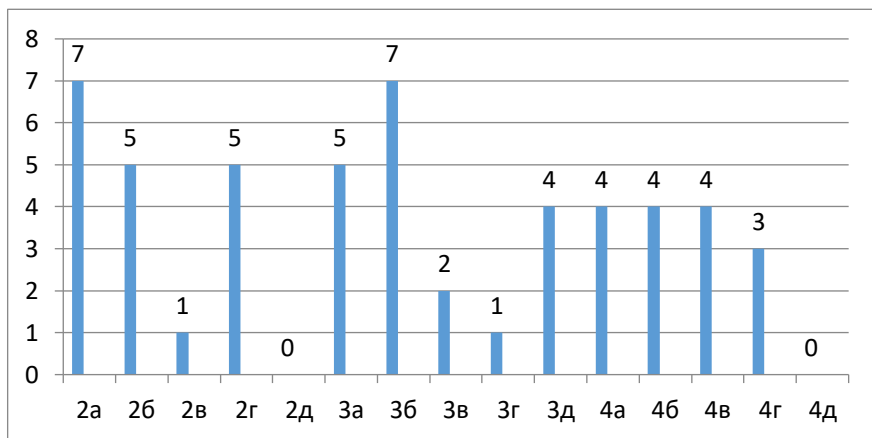
Реализация программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Результаты учащихся 2-4-х классов за 2023-2024 учебный год

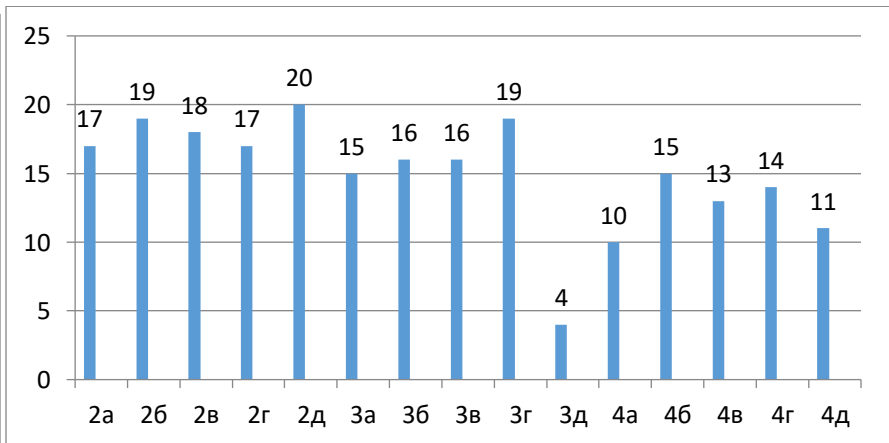
Класс	Всего уч-ся на конец года	окончивших на «5»	окончивших на «4» и «5»	% качества	% успеваемости	Рейтинг классов по качеству успеваемости	Рейтинг параллелей по % качества
2а	30	7	17	80	100	1	
2б	32	5	19	75	100	3	
2в	29	1	18	65,52	100	5	1
2г	29	5	17	75,86	100	2	
2д	30	0	20	66,67	100	4	

2-е классы	150	18	91	72,67	100		
3а	32	5	15	62,5	100	3	
3б	33	7	16	69,7	100	1	
3в	30	2	16	60	100	4	3
3г	31	1	19	64,52	97	2	
3д	32	4	4	25	97	5	
3-е классы	158	19	70	56,33	98,3		
4а	25	4	10	56	100	4	
4б	30	4	15	63	100	2	
4в	20	4	13	85	100	1	2
4г	28	3	14	61	100	3	
4д	24	0	11	46	100	5	
4-е классы	127	15	63	61	100		
2-4 классы	435	52	224	63,45	99,52		

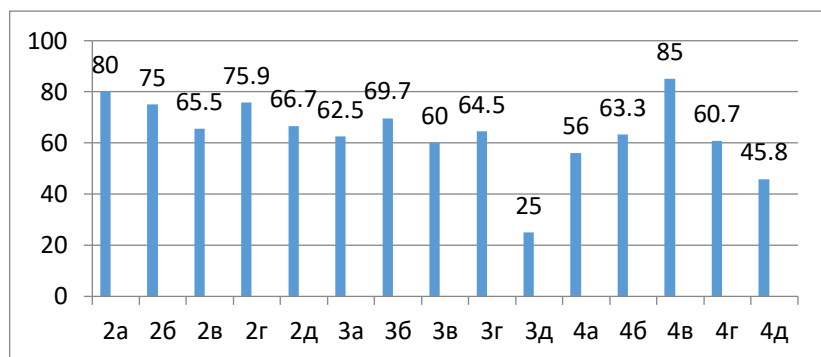
Количество отличников во 2-4 классах



Количество учащихся 2-4 классов обучающихся на «4-5»



Качество знаний учащихся во 2-4 классах (%)



Мониторинг качества образования в начальной школе

	2023-2024 учебный год
Отличники	52
Количество учащихся обучающихся на «4-5»	224
Качество знаний (%)	63,45

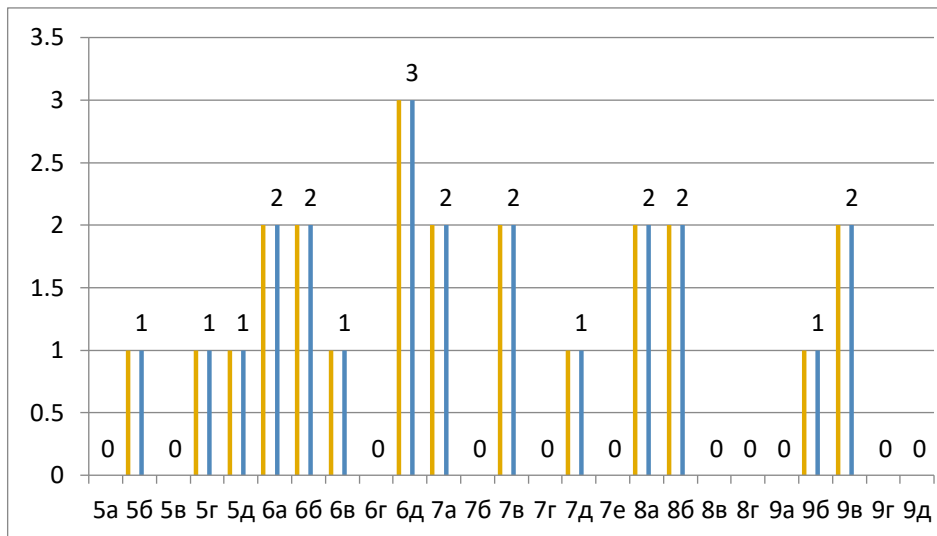
В первых классах нет балльной отметки. По итогам года все учащиеся переведены во 2 класс.

Результаты учащихся 5-9-х классов за 2023-2024 учебный год

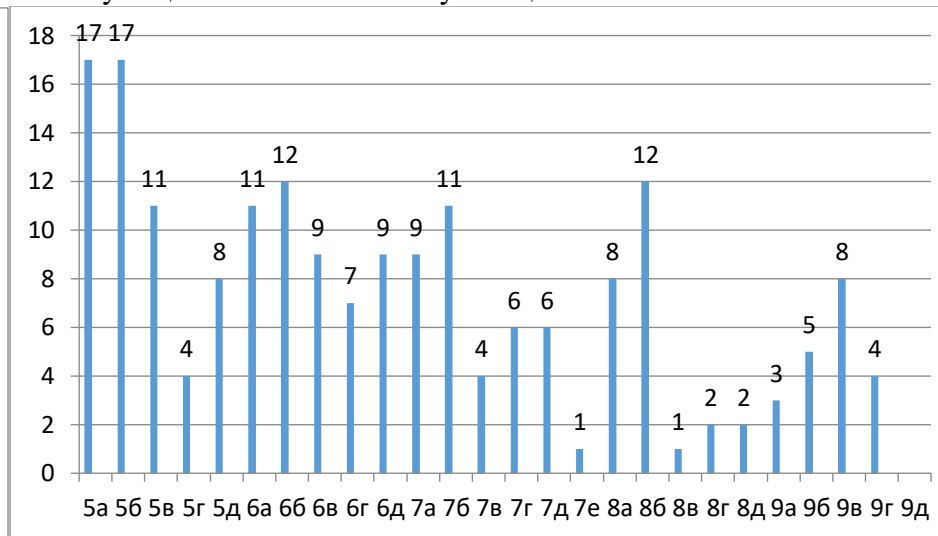
Класс	Всего уч-ся на конец года	окончивших на «5»	окончивших на «4» и «5»	% качества	% успеваемости	Рейтинг классов по качеству успеваемости	Рейтинг параллелей по % качества
5а	31	0	17	54,84	100	2	
5б	30	1	17	60	100	1	
5в	29	0	11	37,93	100	3	
5г	27	1	4	18,53	100	5	

5д	30	1	8	30	100	4	
5-е классы	147	3	57	40,82	100		1
6а	28	2	11	46,43	100	1	
6б	32	2	12	43,75	100	2	
6в	29	1	9	34,48	100	4	
6г	27	0	7	25,93	100	5	
6д	29	3	9	41,38	100	3	
6-е классы	145	8	48	38,62	100		2
7а	30	2	9	36,67	100	2	
7б	26	0	11	42,31	100	1	
7в	27	2	4	22,22	100	4	
7г	27	0	6	22,22	100	4	
7д	25	1	6	28	96	3	
7е	24	0	1	4,17	100	5	
7-е классы	159	5	37	26,42	99,33		3
8а	29	2	8	34,48	100	2	
8б	28	2	12	50	100	1	
8в	20	0	1	5	100	5	
8г	27	0	2	7,41	100	4	
8д	21	0	2	9,52	100	3	
8-е классы	125	4	25	23,20	100		4
9а	27	0	3	11,11	100	5	
9б	27	1	5	22,22	100	2	
9в	28	2	8	35,71	96	1	
9г	25	0	4	16	88	3	
9д	24	0	3	12,5	96	4	
9-е классы	131	3	23	19,85	96,05		5
5-9-е классы	707	23	190	30,13	99,08		

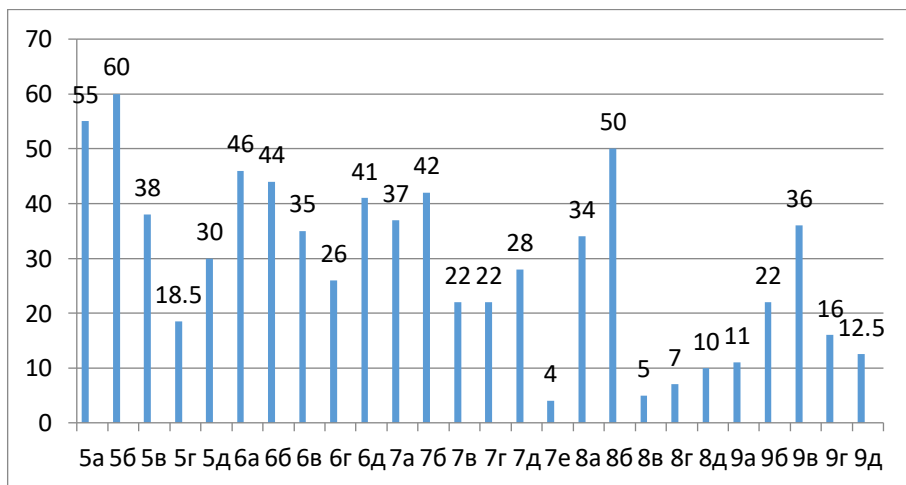
Количество отличников в 5-9-х классах



Количество учащихся 5-9 классов обучающихся на «4-5»



Качество знаний учащихся в 5-9-х классах (%)



Мониторинг качества образования в основной школе

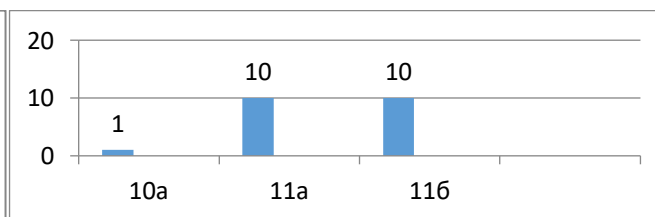
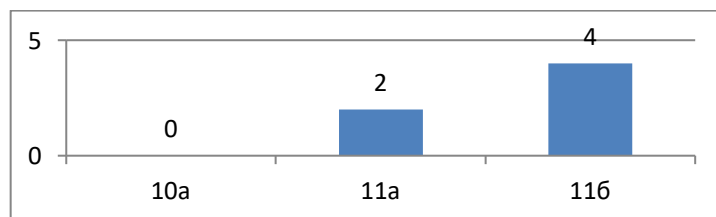
	2023-2024 учебный год
Отличники	23
Количество учащихся обучающихся на «4-5»	190
Качество знаний (%)	30,13

Результаты учащихся 10-11-х классов за 2023-2024 учебный год

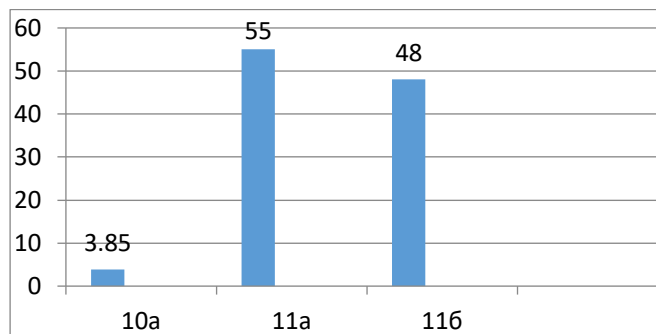
Класс	Всего уч-ся на конец года	окончивших на «5»	окончивших на «4» и «5»	% качества	% успеваемости	Рейтинг классов по качеству успеваемости
10 а	26	0	1	3,85	100	3
11а	22	2	10	54,55	100	1
11б	20	1	7	40	100	2
10-11е классы	68	3	18	30,88	100	

Количество отличников в 10-11-х классах

Количество учащихся в 10-11- х классах обучающихся на «4-5»



Качество знаний учащихся в 10-11 классах (%)



Мониторинг качества образования в средней школе

	2023-2024 учебный год
Отличники	3
Количество учащихся обучающихся на «4-5»	18
Качество знаний (%)	30,88

Вывод. Анализ освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования выявил следующие результаты: все учащиеся 1-11 классов успешно и в полном объеме осваивают федеральные государственные образовательные программы начального общего, основного общего и государственные образовательные стандарты среднего общего образования.

Анализ результатов сдачи ЕГЭ

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11 классов позволяют говорить о достаточно высоком уровне обучения. 7 обучающихся окончили школу с медалями «За особые успехи в обучении». 3 человека получили медаль I степени, 4 человека - медаль II степени.

Высокие результаты ЕГЭ- 70 баллов и выше

Предмет	Баллы	Количество обучающихся
Английский язык	75	1 человек
	70	1 человек
Русский язык	94	2 человека
	91	1 человек
	89	2 человека
	86	5 человек
	83	4 человека
	78	1 человек
Математика профиль	84	4 человека
	78	1 человек.
Информатика	83	1 человек
	80	1 человек
Обществознание	85	2 человека
	83	1 человек
	81	1 человек.
История	87	2 человека
Биология	78	1 человек

При проведении ГИА использовались современные технологии контроля, включая общественное наблюдение, за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов. Случаев нарушений установленного порядка не было.

Анализ результатов сдачи ОГЭ

В этом учебном году учащиеся 9 классов сдавали 2 обязательных экзамена.

предмет	Класс	Всего писали работу	Написали на:				Показатели	
			«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний
математика	9а	27	-	7	20	0	74	25,9
	9б	27	2	8	17	0	92,6	37
	9в	27	2	12	12	1	96,3	51,9
	9г	23	-	6	16	1	69,6	26
	9д	24	-	2	21	1	50,2	8,3
	9с	2	-	1	1	0	50	50
итого		130	4	36	87	3	76,9	30,8
русский	9а	26	1	4	20	1	80,8	19,2

язык	9б	27	1	14	12	0	96,3	55,6
	9в	27	3	7	16	1	96,3	37
	9г	21	-	7	13	1	95,2	33,3
	9д	22	1	3	17	1	63,6	13,6
	9с	2			1	1	50	0
ИТОГО		125	6	35	81	5	86,4	32,8

Экзамены по выбору

предмет	Всего писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Биология	20		5	11	4	80	25	3,05
Физика	2		2			100	100	4
Химия	4	1	1	1	1	75	50	3,5
Литература	1		1			100	100	4
Обществознание	99	0	16	61	22	77,8	16,2	2,9
География	53	10	22	12	9	83	60,4	3,37
Информатика	57	1	5	38	13	77,2	10,5	2,89
История	3	0	2	1	0	100	75	3,67
Английский язык	3	1	1	1		100	66,7	4

Анализ результатов ГИА по русскому языку показал, что уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует государственным стандартам по русскому языку. С работой справился 121 человек, 5 учащихся не справились с работой. Наибольший % качества знаний в 9б,в классах.

При проведении ОГЭ по математике проверялись знания по блокам: «Алгебра», «Геометрия». Успешно прошли итоговую аттестацию по всем блокам и получили оценки не ниже «удовлетворительно» 127 обучающихся. Не справились с работой -3 человека. Наибольший % качества знаний в 9в классе.

Подтверждением качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией является реализация жизненных планов учащихся.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки с Приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»

проведены ВПР работы. Результаты ВПР необходимы для оценки уровня подготовки обучающихся по окончании основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в образовательных организациях.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Итоги ВПР

8 класс

Предмет	Количество учащихся, принявших участие в проверочной работе	Общая успеваемость	Качество знаний	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»
Русский язык	117	94	34,2	5	35	70	7
Математика	118	92,4	20,3	1	23	85	9
Физика	25	96	92	9	14	1	1
Химия	37	97,3	32,4	1	11	24	1
Биология	54	100	51,9	8	20	26	0
История	47	100	70,2	10	23	14	0
География	53	100	83	2	22	29	0
Обществознание	19	78,9	0	0	0	15	4

7 класс

Предмет	Количество учащихся, принявших участие в проверочной работе	Общая успеваемость	Качество знаний	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»
Русский язык	147	87,8	31,3	13	33	83	18
Математика	149	92,6	28,2	14	28	96	11
Физика	73	90,4	50,7	10	27	29	7
Биология	68	100	38,2	6	20	42	0
География	53	98,1	60,4	3	29	20	1

История	51	100	76,5	23	16	12	0
Обществознание	44	88,6	47,7	0	21	18	5

6 класс

Предмет	Количество учащихся, принявших участие в проверочной работе	Общая успеваемость	Качество знаний	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»
Русский язык	133	87,9	25,6	5	29	83	16
Математика	131	94,7	41,2	12	42	70	7
Биология	58	93,1	34,5	3	17	34	4
История	84	100	76,2	32	32	20	0
География	86	98,8	66,3	9	48	28	1

5 класс

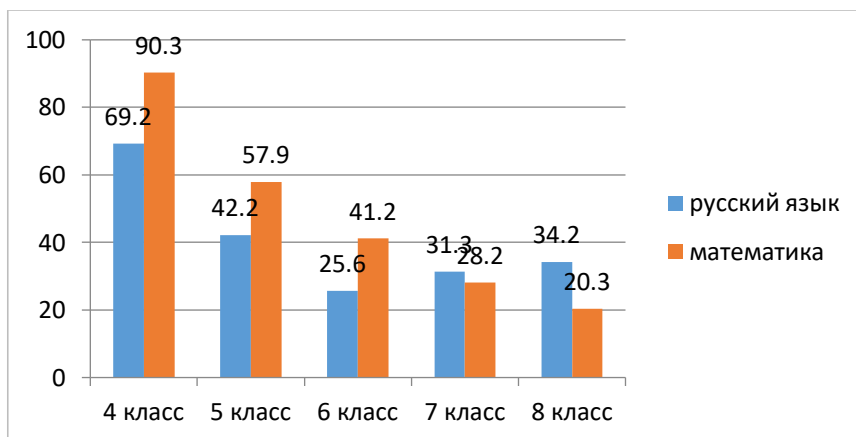
Предмет	Количество учащихся, принявших участие в проверочной работе	Общая успеваемость	Качество знаний	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»
Русский язык	137	94,2	42,2	11	47	71	8
Математика	138	95,7	57,9	25	55	52	6
Биология	136	93,4	46,3	18	45	64	9
История	137	96,4	64,9	38	51	43	5

4 класс

Предмет	Количество учащихся, принявших участие в	Общая успеваемость	Качество знаний	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»
---------	--	--------------------	-----------------	------------	------------	------------	------------

	проверочной работе						
Русский язык	120	97,5	69,2	35	48	34	3
Математика	124	100	90,3	58	54	12	0
Окружающий мир	124	100	84,7	39	66	19	0

Качество знаний по русскому языку и математике (%)



На заседаниях методических объединений были проработаны результаты работ:

- Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся;
- Спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов;
- Скорректировано содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Выводы:

Уровень и качество подготовки выпускников основной и средней общей школы соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Информация о результатах ШЭ ВсОШ 2023/2024 учебного года в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №83»

Предмет	Количество участникам по возрастным параллелям	Общее количество	Из них:	Всего победителей
---------	--	------------------	---------	-------------------

	4	5	6	7	8	9	10	11	участников	участников	призёров	победителей	и призеров
Английский язык	0	9	7	6	4	0	0	2	28	25	3	0	3
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	0	9	0	4	6	0	1	4	24	11	9	4	13
География	0	0	10	7	5	0	1	1	24	14	4	7	7
Информатика и ИКТ													
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	8	2	3	3	2	3	4	25	9	15	4	19
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	4	17	5	7	0	2	0	35	25	7	3	10
Математика	20	10	14	9	7	5	5	0	70	45	19	6	25
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	10	3	11	0	2	6	32	19	10	3	13
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	21	9	27	15	14	3	8	0	97	78	13	6	19
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	7	2	0	0	0	9	7	1	1	2
Физическая культура	0	2	12	3	3	1	0	2	23	10	7	6	13
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	5	3	3	5	16	11	3	2	5
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего									383				

Сводная информация о форме участия в ШЭ ВсОШ БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №83» на платформе «Сириус. Курсы»

Образовательная организация	Астрономия	Биология	Математика	Физика	Химия
БОУ г. Омска «Средняя	0	24	70	9	16

общеобразовательная школа №83»					
--------------------------------	--	--	--	--	--

Муниципальный этап.

№ п/п	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров
1	Русский язык	2			
2	История	3			
3	Обществознание	5		2	2
4	География	5			
5	Литература	2		1	1
6	Биология	1		1	1
7	Химия	2			
8	Математика	4			
9	Информатика	1			
10	Физическая культура	1	0	0	0
	Итого	26	0	4	4

Таким образом, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участие в 2023-2024 учебном году приняло 26 человек. Призерами стали –Сребняк Дарья, Петрик Софья, Притыко Дарья, Кураченкова Василиса

V региональный чемпионат Школьные навыки

Класс	Всего участников	Победители
2	20	1
3	23	1
4	20	1
5	15	1
6	12	1

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм, правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся,

эффективности деятельности образовательных организаций и их систем, качества образовательных программ и регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83».

Целью ВСОКО БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» является:

выстраивание механизма получения объективной и достоверной информации о качестве образования, ее анализа, представления и использования полученных данных для повышения эффективности деятельности образовательной организации.

Объектами внутренней системы оценки качества образования учреждения являются:

1. образовательные результаты;
2. образовательный процесс;
3. условия.

Проводились три уровня организации процедуры ВСОКО учреждения:

- индивидуальный уровень учащегося (индивидуальные учебные достижения учащихся, динамика показателей их здоровья, портфолио);

- уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);

- уровень Учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей).

Оценка качества образования осуществляется в процессах государственной аккредитации образовательной деятельности, итоговой аттестации выпускников, промежуточной аттестации учащихся переводных классов, аттестации педагогических работников, общественной экспертизы, федерального государственного контроля качества образования, независимой оценки качества образования. Данные процедуры являются инвариантными для образовательного процесса учреждения и определяются в соответствии с законодательством РФ. К вариативным процедурам оценки качества относятся тестирование уровня учебных достижений учащихся на разных уровнях общего образования, профессиональные конкурсы, социологические и психологические исследования.

Итоговая аттестация выпускников устанавливает уровень подготовки каждого выпускника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Тестирование уровня образовательных достижений учащихся учреждения расширяет возможности осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основе единых контрольно-измерительных материалов, позволяющих получить объективную информацию о качестве образовательной деятельности.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности обучающихся закреплены в Основной образовательной программе БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» как предполагаемый результат ее реализации.

В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования:

1) оценка образовательных достижений обучающегося в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации выпускника, по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и/или на следующем уровне получения образования);

2) оценка образовательных достижений обучающихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников всех классов, по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательной организации).

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения, а также итоговую аттестацию.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации.

Ежегодно на контроле находится:

- работа со слабоуспевающими;
- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг уровня преподавания отдельных предметов, факультативных занятий, элективных курсов, занятий по внеурочной деятельности
- мониторинг посещаемости занятий;
- мониторинг здоровья детей;
- адаптация к условиям школьной жизни первоклассников;
- преемственность при переходе из начальной школы в основную
- работа со школьной документацией и т.д.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана. Основное содержание оценки метапредметных результатов на ступени начального общего образования строится вокруг умения учиться. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур:

- решение задач творческого и поискового характера,
- учебное проектирование,
- итоговые проверочные работы,
- комплексные работы на межпредметной основе.

Воспитательная работа

Внеурочная деятельность учащихся в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с программой воспитания и социализации учащихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» планом внеурочной деятельности обучающихся, Уставом учреждения.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы Детских общественных объединений и организаций например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Занятия курсов внеурочной деятельности проводятся учителями школы и педагогами дополнительного образования.

В 2023/2024 учебном году работала система АС «Навигатор» дополнительного образования. Все школьные программы дополнительного образования размещены в данной системе.

Реализация на практике поставленных воспитательных задач способствовала система школьного дополнительного образования.

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемых образовательной организацией составляет более 80% обучающихся.

Составляющие школьной системы дополнительного образования:

Кружки на основе сотрудничества с музыкальным отделением «Школы искусств № 9», СДЮСШОР № 21, Юные боксёры защищали честь спортивного клуба «Боец» на муниципальном, региональном и Всероссийском уровне.

Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечивается взаимодействием с Детским Эколого-биологическим Центром и ГорДЮЦем (Тхэквондо и оздоровительная аэробика), Кванториум (БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 110»).

Устойчивый интерес у группы обучающихся вызвал курс «Робототехника».

Кружки внеурочной деятельности в 1-11 классах, организованной в рамках реализации ФГОС.

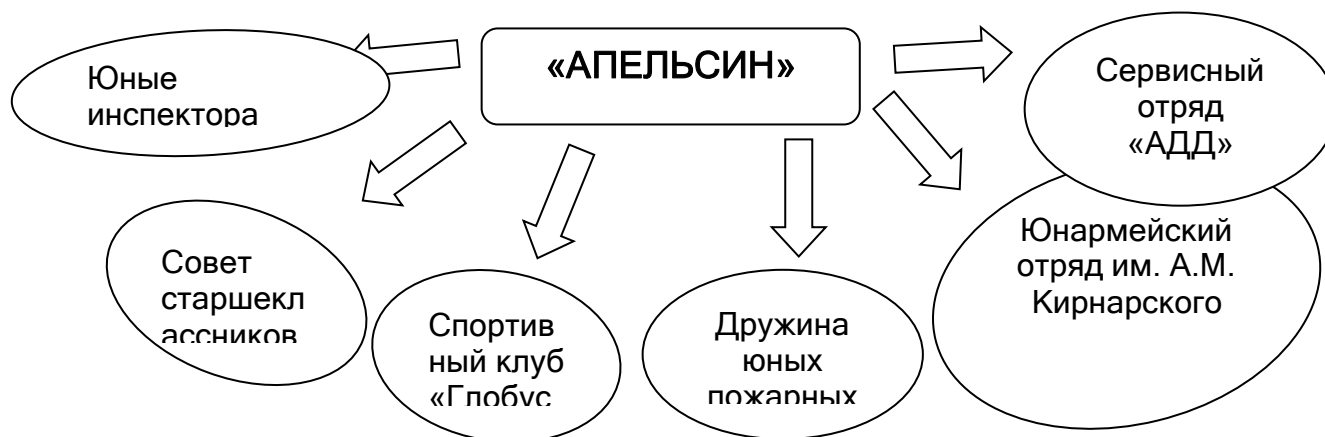
На 01.09.2024 года были скомплектованы группы обучающихся 1-11 классов в объёме в количестве 1087 человек. Руководители кружков имели утверждённые программы, велись журналы, имелись краткие конспекты занятий.

Самыми популярными среди представленных программ по-прежнему были кружки «Юный эрудит», «Юным умникам и умницам», «Клуб почемучек» и другие. Обучающиеся 4-х классов принимали активное участие в реализации проекта «Орлята России».

Активно работал юнармейский отряд имени А.М. Кирнарского. Юнармейцы со своим руководителем приняли участие в большом количестве крупных мероприятиях и конкурсах. Среди которых: участие в построениях на территории воинской части, интеллектуальные конкурсы по теме битв Великой Отечественной войны, соревнования допризывной молодежи.

На базе школы функционируют: школьный театр «Отражение», медиатека, музейный уголок, первичное отделение РДДМ «Движение Первых», студия хореографии и актерского мастерства «Мармелад», Совет обучающихся 6- 11 классов, клуб юных вожатых.

Действует на базе школы детское общественное движение «Апельсин». Апельсин включает в свой состав несколько профильных отрядов:



Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется посредством:

- организации общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детское объединение «Апельсин» имеет эмблему, галстук.. Галстук имеет два цвета: жёлтый – для младших участников объединения и оранжевый – для тех участников, кто состоит в объединении более двух лет. Эмблемой объединения является изображение ярко-оранжевого плода раскрытого апельсина с разделением на дольки, символизирующего единство всех его участников, оптимизм, свет, яркость и юный задор;
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом
- В 2023/2024 учебном году скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум, в которую заложен Профориентационный минимум в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» для обучающихся 6-11-х классов. В нашем общеобразовательном учреждении реализация Профминимума осуществляется на базовом и продвинутом уровнях. За отчетный период в рамках реализации проекта «Билет в будущее Профминимума» был проведен ряд мероприятий, способствующих формированию у школьников профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными особенностями личности и запросами рынка труда.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным потреблением ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В течение года использовались разнообразные формы проведения внеклассной работы: исследовательские и проектные работы, предметные олимпиады, проекты школьного и городского уровня, фестивали и конкурсы, праздники.

Результативность участия учеников школы в олимпиадах, учебно-познавательных и творческих конкурсах городского, регионального и всероссийского уровня
Обучающиеся, проявившие выдающиеся способности, достигнувшие успехов в учебной, научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности
учебной, научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Уровень	Количество учащихся	Победители, лауреаты, призеры
Международный	240	182
Всероссийский	367	239
Областной	109	69
Муниципальный	138	111

Направление	Количество учащихся	%
Спортивное	213	21
Интеллектуальное	463	52
Творческое	178	27

Международные конкурсы:

- Агенство стратегических инициатив Российская интерактивная образовательная онлайн-платформа "Учи.ру"
- (Олимпиада по математике «Заврики», «Дино-олимпиада», «Игра Футбол», «Юный предприниматель»)
- Международный конкурс-игра "Еж" по русскому языку – (Центр дополнительного образования "Снейл")
- Международный конкурс-игра «Вундеркинд» – (Центр дополнительного образования "Снейл")
- XXXI Международные Рождественские образовательные чтения
- Международный конкурс «Старт»
- Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев»
- Международный игровой конкурс по английскому языку “British Bulldog”

Всероссийские конкурсы, фестивали, олимпиады.

- Международная естественно-научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»
- Всероссийский конкурс «Нарисуй защитника Отечества»
- Всероссийский конкурс «Свет Рождества» в рамках фестиваля «Рождественская сказка»

- Всероссийский экологический конкурс «Голубая волна-2024»
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»
- Детский экологический форум «Зеленая планета – 2024»
- Всероссийский творческий конкурс «Я - патриот»
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
- Всероссийская акция «Диктант Победы»
- Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»¹
- Всероссийская олимпиада «Умники России. Осенний этап. Русский язык»
- Всероссийская олимпиада «Умники России. Зимний этап. Русский язык»
- Всероссийская олимпиада по русскому языку «Кириллица»

Региональные конкурсы:

Региональный конкурс «Живая красная книга»

- Региональный конкурс "Ты в моем сердце моя маленькая Родина. Осенние мотивы"
- Региональный онлайн-конкурс детского рисунка «Александр Невский: герой на все времена»
- Региональный конкурс «Ребята и зверята»
- Региональный конкурс «Разноцветные ладошки»
- IX Областной конкурс «Белозеровский фестиваль»
- Региональный этап XXXII Международных Рождественских образовательных чтений на тему «Православие и отеческая культура: потери и приобретения».
- Межрегиональный экологический фестиваль детско-юношеского творчества «Белая береза»
- Региональный конкурс «Безопасность труда моих родителей»
- IX Областной сетевой проект "Страна, которой нет на глобусе - Читалия"
- VIII Областной интеллектуальный математический марафон для младших школьников
- Региональный конкурс «Портрет твоего края»
- Региональный конкурс сочинений-миниатюр
- Региональный конкурс "Патриот России"
- Региональный конкурс "Юнармия гордится"

Муниципальные конкурсы, фестивали, чемпионаты

- Муниципальный этап олимпиады «Сибирячок»
- Городской конкурс «Мой край родной»

- Городской конкурс «Поэзии пленительные строки»
- Городской конкурс «Омская журавушка»
- IV Областная (XI Городская) читательская конференция «Книга. Чтение. Библиотека»
- Городской конкурс на лучшее новогоднее украшение
- XIV Муниципальный конкурс малой пластилиновой скульптуры «Пластилиновая ворона»
- Городской фестиваль-конкурс художественного слова «Богатство края моего»
- Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Цветная карусель»
- Городской конкурс по поляризации здорового образа жизни среди детей и молодежи «Сделай свой выбор». Номинация «Лучшее техническое исполнение мультимедийной презентации»
- Городской конкурс «Я – исследователь»
- Городской конкурс «Он сказал: «Поехали!»»
- Городская акция «Открытка Защитнику Отечества»
- Городской конкурс "Атака"
- Городской конкурс Первенство города по лыжным гонкам
- Муниципальный этап соревнований по шахматам
- Городской конкурс «Письма, опаленные войной»

В течение года использовались и другие формы проведения внеклассной работы:

- Акции:
- Всероссийская акция «Неделя дорожного движения»
- Всероссийская акция «Парта героя» партии «Единая Россия». Почётное право первыми обучаться за этой партией предоставлено отличникам обучения и активным ученикам.
- «Друг» (организаторы - Некоммерческая омская общественная организация) - оказание помощи приюту бездомных животных.
- - Благотворительная акция, посвящённая Международному Дню пожилого человека.
- - Акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево! Сдай макулатуру»
- - Акция «письмо Деду Морозу»
- - Акция «Пластик во благо»
- - Акция «Добро не имеет границ». Сбор гуманитарной помощи детям, эвакуированным из ДНР.
- - Акция «Классный час» - «Здоровый образ жизни».
- - Акция «Письмо солдату»
- - Акции по сбору гуманитарной помощи в поддержку мобилизованных граждан и участников СВО
- - Акция «Окна Победы»

- - Акция «Бессмертный полк в каждой школе. Герои рядом с нами»
- - Акция «Окопная свеча»
- - Акция «Самолетик будущего»
- - Акция «Снежный корм» - для приюта собак
- - Всероссийская акция «Хранители птиц»
- - Патриотическая акция «Блокадная ласточка»
- - Всероссийская акция «Неделя безопасности» - акция «Письмо водителю».
- - Волонтерская акция по уборке береговой линии озера Соленое, в рамках проекта «Голубое золото Сибири».
- Вывод: интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растёт.
- **Планируется** создание общей базы одарённых учащихся, создание стабильной системы поощрения таких учащихся; привлечение большего количества учащихся среди 5-9 и 10-11 классов к исследовательской деятельности.

Сотрудничество:

- Департамент образования Администрации г. Омска,
- БОУ ДНО Институт развития образования Омской области,
- Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского,
- Центр дополнительного образования «Снейл», г.Омск,
- БУО ДО г. Омска «Центр духовно-нравственного воспитания «Исток»,
- БОУ ДО г. Омска «ЦТ «Созвездие»,
- БОУ ДО г. Омска «ЦДОД «Эврика»,
- Детской областной общественной организации «Научное общество учащихся «Поиск»,
- БОУ ДО г. Омска «Центр развития творчества «Дом пионеров»,
- БОУ ДО г. Омска «Детский эколого-биологический центр»,
- Бюджетное учреждение культуры города Омска "Дворец культуры "Железнодорожник".
- Бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Омский многопрофильный техникум"

Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематические планирования. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно - распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учета несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищенности и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» имеется 42 учебных кабинетов, из них:

Специализированные кабинеты- русский язык – 5; математика – 4; информатика -1; физика – 1; химия – 1; биология -1; география -1; история и обществознание -3; ОБЖ – 1; начальные классы- 12; спортивный зал – 1; зал бокса -1; зал хореографии -1; музыка -1; иностранные языки -5; мастерские по обработке ткани и кулинарии -2; мастерские по обработке древесины и металла -2; тир -1; библиотека с читальным залом -1; актовый зал -1.

Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ. Так, имеется демонстрационный материал по механике, молекулярной физике, электричеству; приборы для проведения лабораторных работ, измерительные приборы, комплект электронных пособий по физике и химии; имеется также комплект таблиц по неорганической химии и химическим производствам, коллекции по неорганической химии, комплект моделей кристаллических решёток и атомов, комплект приборов и аппаратов для проведения демонстрационных опытов, наборы реактивов для проведения практических работ, набор посуды и лабораторных принадлежностей; имеется биологическая лаборатория, тренажёр лёгочно-сердечной реанимации, модели цветов картофеля, пшеницы, вишни, муляж - торс человека с внутренними органами и т.д.

Имеются средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны отдельные локальные акты для организации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Разработаны АООП для обучающихся с ОВЗ.

Для обеспечения охраны и здоровья учащихся инвалидов и лиц с ОВЗ в школе имеются медицинский, прививочный кабинеты, оснащенные необходимым медицинским оборудованием.

В ОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность доступа детей с ОВЗ в здание:

- вход на территорию ОО оснащен кнопкой вызова с соответствующим указателем;
- помещения размещены на первом этаже (кабинеты для обучения, столовая, гардероб),
- обеспечен доступ в библиотеку и спортивный зал;
- в свободном доступе раковины, питьевые фонтанчики, в проекте оборудование специализированного санузла, пандуса;

Обучающиеся школы, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются горячим питанием в дни учебных занятий. Организация питания соответствует нормативно-правовым актам, регулирующим порядок оказания данной услуги. В школьной столовой созданы условия для питания детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, столовая располагается на 1 этаже школы, что позволяет детям данной категории беспрепятственно посещать помещение для приема пищи. Школьная столовая включает в себя обеденный зал на 200 посадочных мест, горячий цех, овощной цех, цех готовой продукции, мясо-рыбный цех, склад для хранения сухих и сыпучих продуктов. Пищеблок полностью оснащен технологическим оборудованием. Столовая работает на сырье. Организовано горячее питание. Меню сбалансировано, утверждено Управлением Роспотребнадзора по Омской области.

Имеется доступ к сети Интернет, электронным образовательным ресурсам, размещенным в сети Интернет (дидактический материал в электронном виде электронные тесты, презентации и др.) в кабинетах информатики, химии и в других учебных кабинетах при использовании мобильного класса.

С помощью АИС в электронном виде хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности. АИС позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану образовательной организации, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПин 2.4.3.3648-20»). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Образовательная деятельность Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 1 сентября 2023 года Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

Содержание образования начальной школы обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В 4-х классах введено изучение предмета ОРКСЭ. В 2023-2024 учебном году учащиеся изучали модули: «Основы светской

этики», «Основы православной культуры».

Содержание обучения в 5 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание образования на уровне основного общего образования направлено на формирование у учащихся умения организовывать свою деятельность - определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые цели.

Среднее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. В школе создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их намерениями в отношении продолжения образования.

В 2023-2024 учебном году открыт 1 десятый социально-экономический класс с углубленным изучением математики и обществознания психолого-педагогической направленности

Вывод: бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями основных образовательных программ общего образования. Реализуемая основная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям. Содержание и качество подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования соответствует требованиям ФГОС.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

Оценка востребованности выпускников 2023-2024 учебного года

Класс	СПО	ВПО	работа
11 (42 человека)	5(11,9%)	36 (85,7%)	1(2,4%)
Инженерное		19	
Педагогическое	1	4	
Медицинское		1	
Юридическое	1	4	
Аграрное	0	3	
Культура и искусство	1		
Силовые ведомства		2	
Торговое	1		
Сфера обслуживания		1	
Менеджмент		1	

Экономическое	1		
Международные отношения, дипломатия и внешняя политика		1	

Анализ поступления выпускников 9х классов БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83»

Количество выпускников получивших аттестат	Поступили в СПО	Поступили в 10 класс
114	65	49

Направление	Общее количество поступивших
Инженерное	27
Педагогическое	1
Юридическое	4
Культура и искусство	1
Сфера обслуживания	2
Экономическое	3
Рабочие специальности	27

На протяжении 3-лет наблюдается устойчивая статистика поступления выпускников в высшие учебные заведения, колледжи.

Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе работы образовательной организации особое место. Администрация ОУ осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный и профессиональный рост педагога, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, социальную защиту, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на развитие образовательного учреждения и коллектива учащихся.

Учителя русского языка и литературы	7 человек
Учителя математики	4 человека
Учителя информатики	1 человек

Учителя физики	1 человек
Учителя географии	2 человека
Учителя биологии	1 человек
Учителя химии	1 человек
Учителя истории	2 человека
Учителя иностранного языка	5 человек
Учителя начальной школы	18 человек
Учителя физической культуры	2 человека
Учителя технологии	1 человек
Учителя ИЗО	1 человек
Педагог ОБЖ	1 человек
Педагоги-психологи	2 человека
Социальный педагог	1 человек
Тьютор	1 человек
Дефектолог	1 человек
Логопед	1 человек
Старшая вожатая	1 человек

Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с каждым ребенком и его семьей.

На начало каждого года формируется план повышения квалификации педагогических работников, а по итогам учебного года проводится анализ. Анализ повышения квалификации показывает, что 90% педагогических работников постоянно повышает профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения.

В 2023-2024 учебном году все педагоги прошли курсовую переподготовку. План курсовой переподготовки выполнен полностью.

Методическая работа в учреждении направлена на повышение качества квалификации педагога и как результат качества образования: внутри образовательной организации - это заседания, семинары, практические занятия, посвященные вопросам методики обучения, технологий и форм деятельности, открытые уроки и внеклассные мероприятия, взаимопосещение уроков; - вне образовательной организации - муниципальные семинары, сетевое взаимодействие, курсы ИРООО, вебинары, интернет- конкурсы, сайты профессионального самообразования педагогов.

В целях совершенствования творческой работы педагогов, поощрения профессионального мастерства, распространения педагогического опыта, повышения результатов педагогического труда учителя школы принимают участие в конкурсах педагогического мастерства, конференциях, семинарах различных уровней.

Выводы: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;

кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов; проводимая администрацией кадровая политика обеспечивает стабильность педагогических кадров, низкий уровень текучести; профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров позволяет решать вопросы стратегического и тактического управления образовательной организацией, инновационным развитием образовательной организации, процессами обучения, воспитания и развития обучающихся, в соответствии с требованиями действующей законодательной, нормативно-правовой базой, миссией образовательной организации, моделью выпускника.

Оценка учебно-методического обеспечения

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах. Причем учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий учащихся на размышление, поиск, дискуссию. Этому способствуют комплекты лабораторного оборудования по предметам, натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм.

Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности, отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение процесса обучения соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83 » достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Библиотечно-информационное обеспечение

В соответствии с требованиями в школе имеются библиотека, состоящая из книгохранилища и читального зала. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В 2023/2024 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Ведётся работа по мониторингу поступающей литературы, книжных и периодических фондов на предмет выявления экстремистских материалов. Ежемесячно отслеживается список экстремистских материалов на сайте Министерства юстиции РФ, составляются акты проверок.

В библиотеке нуждаются в замене некоторые виды учебных пособий: словари, литература для внеклассных мероприятий. Недостаточное пополнение литературы социальной направленности для младших школьников и литературы краеведческого характера. Недостаточно средств для подписки на периодические издания.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией об учебниках и учебных пособиях имеющихся в библиотеке школы. Помимо сети официального ВКонтакте сайта школа регулярно ведет официальную страницу (госпаблик) Работа госпаблика регламентируется постановлением Правительства Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, и локальными актами образовательной организации, рекомендациями Минцифры

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы,
- почтовый адрес,
- адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- идентификации;
- аватар
- основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной информацией обложку официальной
- широкоформатное изображение, размещаемое над основной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню навигации страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для пользователей.

Оценка материально-технической базы

В школе созданы все условия для широкого внедрения информационных технологий в учебный процесс. В настоящее время перечень компьютерной техники включает в себя:

Кол-во интерактивных досок в ОО	6
Кол-во мультимедийных проекторов	5
Кол-во компьютерных классов	1
Кол-во мобильных классов	1
Кол-во компьютеров в мобильном классе	15
Наличие выхода в Интернет	да
Провайдер, обеспечивающий доступ в Интернет	ООО "Ростелеком"

Выводы: Таким образом, самообследованием установлено, что материально-техническая база школы совершенствуется и обновляется в соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических

занятий.

Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. Планируется расширение материально-технической базы согласно ФГОС СОО.

Здоровье обучающихся

В школе осуществлялись меры по формированию здорового образа жизни и культуре здорового питания детей.

Функционирует медицинский пункт состоящий из медицинского и прививочного кабинетов. По договору с БУЗООО «Городская поликлиника № 10», в школе работает фельдшер. В целях системы профилактики, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, ежегодно осуществлялся медицинский осмотр учащихся узкими специалистами. В соответствии с национальным календарем профилактических прививок и согласиями родителей, проводится вакцинация обучающихся.

По результатам профилактических осмотров учащиеся подразделяются на различные группы здоровья. Учителя - предметники, классные руководители в своей работе используют данные профилактических осмотров, учитывают особенности физического состояния каждого ребенка.

2023-2024 учебный год

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
164	926	245	2

Анализ заболеваний школьников

Заболевание	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	2023/2024
Сердечно-сосудистая система	17(1,34%)	13(1%)	68(5,3%)	46 (3,4%)
Зрение	96 (7,6%)	59 (4,7%)	60(4,7%)	65(4,8%)
Эндокринная система	9 (0,7%)	3 (0,2%)	5(0,4%)	6 (0,5%)
ЖКТ	7 (0,55%)	5 (0,4%)	7(0,5%)	6 (0,5%)
Органы дыхания	19 (1,5%)	23 (1,9%)	23(1,8%)	23 (1,7%)
ЛОР	17(1,34%)	9 (0,7%)	9(0,7%)	9(0,7%)
Заболевания мочеполовой системы	32 (2,5%)	14 (1,1%)	15((1,2%)	14 (1%)
Болезни крови			4(0,3%)	3 (0,25%)
Нервная система			13(1%)	21 (1,57%)

На первом месте – заболевания зрения, на втором заболевания сердечно-сосудистой системы, на третьем месте заболевания органов дыхания. В целях формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья детей в школе создаются условия для развития физической культуры и спорта. Имеется спортивная инфраструктура для занятий физической культуры и спортом. Действует школьный спортивный клуб «Глобус», реализуются всероссийские проекты: Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»

Была организована просветительская работа с использованием обучающих программ, включая интернет-технологии, социальную рекламу, по формированию культуры здорового питания. В школе созданы условия для организации здорового питания. Питание осуществляется в соответствии с циклическим меню, согласованным с Роспотребнадзором.

На питание детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей с ОВЗ, детей, чьи родители являются участниками СВО, выделялись финансовые средства, из областного и местных бюджетов муниципальных образований Омской области.

Учащиеся начальных классов систематически получают кислородный коктейль для улучшения общего самочувствия и получения витаминных добавок.

Вывод: Для формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья детей в школе созданы условия для развития физической культуры и спорта.

Таким образом в течение 2023 -2024 учебного года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверти, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (триместры, год).
5. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), Региональных диагностических работ, районных диагностических работ.
6. Мониторинг организации воспитательного процесса и дополнительного образования.
7. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру для реализации образовательных программ в полном объеме. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты достижений обучающихся.

Директор

Л.П. Герман