

УТВЕРЖДАЮ
 Директор БОУ г. Омска
 «Средняя общеобразовательная школа №83»
 Герман Л.П.
 Приказ № 85-ок
 «27» марта 2023 г



Отчет о самообследовании
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» за 2022 год
(Показатели из приказа от 10 декабря 2013 года № 1324
«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,
Подлежащей самообследованию по видам образовательных организаций)

1. Образовательная деятельность организации	1.1. Общая численность учащихся - 1276, в том числе	
	1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	596
	1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	626
	1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54
	1.5. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	495 (38,8%)
	1.6. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
	1.7. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
	1.8. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	66,33
	1.9. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса	Профильная – 48,5

по математике	Базовая - 4
1.10. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2(1,7%)
1.12. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14. Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 9 класса	4(3,36%)
1.15. Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.16. Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 (3,4%)
1.17. Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18. Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	709 (55,6%)
1.19. Численность/ удельный вес численности учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся –	135 (19%)
1.19.1.Региональный	38(5,4%)
1.19.2. Федеральный	20 (2,8%)
1.19.3.Международный	71 (10%)

1.20. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	76 (5,9%)
1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1276 (100%)
1.23. Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24. Общая численность педагогических работников - 57, в том числе	
1.25. Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 (91,2%)
1.26. Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 (86%)
1.27. Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 (8,8%)
1.28. Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 (8,8%)
1.29. Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	16 (28%)
1.29.1. высшая	8 (14%)
1.29.2. первая квалификационная категория	8 (14%)
1.30. Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в	4 (7%%)

2. Инфраструктура	общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет	
	1.30.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет свыше 30 лет	18 (31,6 %)
	1.31.Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	6 (10,5%)
	1.32.Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	11 (19,3%)
	1.33. Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 (85,7%)
	1.34. Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52(98%)
	2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	40 (3,2)
	2.2. Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37723. (28,3)
	2.3. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
	2.4. Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	2.4.1. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	нет
	2.4.2. С медиатекой	нет

	2.4.3. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
	2.4.4. С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	2.4.5. С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
	2.5. Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	435(32,6%)
	2.6.. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<p>Общая площадь всех помещений — 11171,2 м .;</p> <p>учебных кабинетов и лабораторий — 4199,8м;</p> <p>общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося – 3,7м</p> <p>Специализированные кабинеты- русский язык – 7;</p> <p>Математика – 4; информатика -1; физика – 1; химия – 1; биология -1; география -1; история и обществознание -2; ОБЖ – 1; начальные классы-12; спортивный зал – 1; зал бокса -1; зал хореографии -1; Музыки -1; иностранные языки -5; мастерские по обработке ткани и кулинарии -2; мастерские по обработке древесины и металла -2; тир -1; библиотека с читальным залом -1; актовый зал -1.</p>

Директор

Л.П. Герман

Самообследование БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа №83» проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

<p>Полное наименование образовательной организации (Учреждения) в соответствии с Уставом</p> <p>Сокращённое наименование ОО</p>	<p>бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83»</p> <p>БОУ г. Омска « Средняя общеобразовательная школа № 83»</p>
Юридический адрес образовательной организации	644120, город Омск, улица Волго-Донская, дом 15
Телефон	(3812)42-97-90
Факс	(3812)42-97-90
Е-mail	school83@bou.omskportal.ru
Сайт	http://ou83.omsk.obr55.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Устав принят (редакция №5)	16 сентября 2015года
Дата создания образовательной организации	01 сентября 1998г

Лицензия на право ведения образовательной деятельности по реализации программ начального, основного, среднего (полного) общего образования	Серия А № 0001225, Регистрационный № 632-п от 26 декабря 2011 года Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26 декабря 2011 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 50 от 25 мая 2016 года действует до 20 июня 2025 года Серия 55А01 № 0001218 Приложение № 1 к Свидетельству о государственной аккредитации от 25 мая 2016 года № 50 Серия 55А01 № 0001246
Режим работы учреждения	1 - 11 классы по пятидневной неделе школа работает в две смены: <ul style="list-style-type: none"> • I смена (1, 4, 5, 7-11 классы): 8.00 — 14.00 • II смена (2,3,6 классы): 14.00 — 19.00 при изучении иностранного языка, информатики, трудового обучения (5-11 класс) предполагается деление класса на две группы; • каникулы в течение учебного года — не менее 30 календарных дней;
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (Учреждения)	Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» Людмила Петровна Герман

В настоящее время школа является образовательным заведением, ориентированным на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду и творческой деятельности.

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:

- модернизация структуры и содержания образования;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- апробация модели системы оценки качества образования и повышение результатов внешних экспертных оценок на всех уровнях образования.

2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:

- развитие системы кадрового обеспечения в школе;
- создание службы консультационно-методического сопровождения педагогических работников;

- обеспечение условий для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.

3. Создание единого образовательного пространства:

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- внедрение различные формы дистанционного обучения;
- создание единого визуально-информационного пространства школы;

4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:

- формирование комфортной и безопасной среды в образовательном учреждении;
- совершенствование работы системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях

образования;

- эффективное использование здоровьесберегающих образовательных технологий;
- расширение возможностей занятий спортом.

- Создание условий для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения

образовательного учреждения: развитие общественно-государственного управления в школе;

- совершенствование материально-технической базы школы согласно требованиям ФГОС;
- повышение роли ученического самоуправления;
- создание условий для открытости учреждения в информационном пространстве.

В образовательном учреждении используются современные методики, технологии и формы обучения.

Педагогический коллектив БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» в своей деятельности руководствуется действующими нормативно-правовыми документами российского законодательства.

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

-

Вывод: Самообследованием установлено, что в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, обучение и воспитание осуществляет в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Планируется дальнейшее использование в школе современных методик, педагогических, технологий и форм обучения как способ повышения качества образования.

Управление БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Для коллегиального решения вопросов образовательной деятельности в школе функционируют: Совет учреждения, Совет педагогов, Методический совет.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 5 предметных методических объединений:

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей математики и физики;
- МО учителей естественных наук, физической культуры и технологии.

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы образовательной организации, инновационное развитие являются реализуемые администрацией системный, проблемный подходы к анализу конечных результатов и программно-целевой, проектно-целевой подходы к планированию управленческой и образовательной деятельности.

Критериями оценки деятельности администрации образовательной организации являются:

- критерий эффективности организации образовательного процесса (скоординированная работа педагогов, учащихся и родителей, мотивационная основа обучения и воспитания);
- критерий действенности педагогического процесса (демократическое устройство образовательной организации, направленное на соблюдение свободы, чести и достоинства ее учащихся, педагогов, сотрудников, родителей; гуманистический характер взаимоотношений в образовательной организации);
- критерий качества образования (уровень обученности и воспитанности, результаты ЕГЭ и ОГЭ, готовность выпускников к продолжению образования, общественное признание успехов образовательной организации).

Вывод. Самообследованием установлено, что система управления образовательной организации обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством образования.

Планируется дальнейшее целенаправленное развитие демократизация процессов управления, через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273 - ФЗ, с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, основными образовательными программами начального, основного, среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1 - 4 классов. ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы (реализация ФГОС НОО), 5-9 класс. - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы (реализация ФГОС ООО), 10 -11 класс - на 2-летний нормативный срок (реализация ФГОС СОО).

Образовательный процесс осуществляется в 2 смены, продолжительность уроков 40 минут для 2-11 классов, для 1-х классов согласно санитарным нормам.

Всего в образовательном учреждении 48 классов- комплектов, из них:
на уровне начального общего образования - 20 классов;
на уровне основного общего образования (5 - 9 классы) - 25 классов;
на уровне среднего общего образования (10 -11 классы) - 3 класса.

Основная образовательная программа начального общего образования в 2021--2022 учебном году обеспечивала реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 с изменениями и дополнениями).

При реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности учащихся закладывалась основа формирования учебной деятельности учащегося - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формировались универсальные учебные действия; развивались познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формировались основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями и дополнениями) осуществляется через основную образовательную программу основного общего образования и обеспечивает выполнение следующих основных целей: освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования и создание условий для развития у них навыков самообразования, самопознания, самоопределения и здоровьесбережения, обеспечивающих успешную социализацию; развитие универсальных учебных действий.

Образовательная программа на уровне среднего общего образования направлена на освоение содержания образования в соответствии с Государственным образовательным стандартом общего образования (приказ Министерство образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 с изменениями и дополнениями) и призвана обеспечить выполнение следующих основных целей: обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому, профессиональному самоопределению.

В 2021-2022 учебном году учреждение работало по федеральным государственным образовательным стандарт среднего общего образования. Обучение ведется с учетом возможностей школы и потребностей, запросов учащихся при зачислении в 10-ые классы.

Вариативность образования обеспечивается введением элективных курсов, кружков, секций, направленных на подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

Внеурочная деятельность учащихся в образовательном учреждении осуществляется в соответствии концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программой воспитания и социализации учащихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» планом внеурочной деятельности обучающихся, Уставом учреждения.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется в 1-4-х классах по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Содержание занятий внеурочной деятельности осуществляется в таких формах, как художественные сообщества, школьные спортивные клубы и секции, олимпиады, патриотические объединения, экскурсии, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики, фестивали, викторины, образовательные события, классные часы.

Занятия курсов внеурочной деятельности проводятся учителями школы и педагогами дополнительного образования. 1. Кружки на основе сотрудничества с Детским эколого-биологическим центром, СДЮСШОР № 21, музыкальным отделением «Школы искусств № 9».

В 2021-2022 учебном году работала система АС «Навигатор» дополнительного образования. Все школьные программы дополнительного образования размещены в данной системе.

Реализация на практике поставленных воспитательных задач способствовала система школьного дополнительного образования.

Составляющие школьной системы дополнительного образования:

1. Кружки на основе сотрудничества с Детским Эколого-биологическим Центром, СДЮСШОР № 21, музыкальным отделением «Школы искусств № 9». Юные боксёры защищали честь спортивного клуба «Боец» на муниципальном, региональном и Всероссийском уровне.

Третий год подряд ребята занимаются в стенах школы Тхэквондо и оздоровительной аэробикой. С детьми работают тренеры ГорДЮЦ.

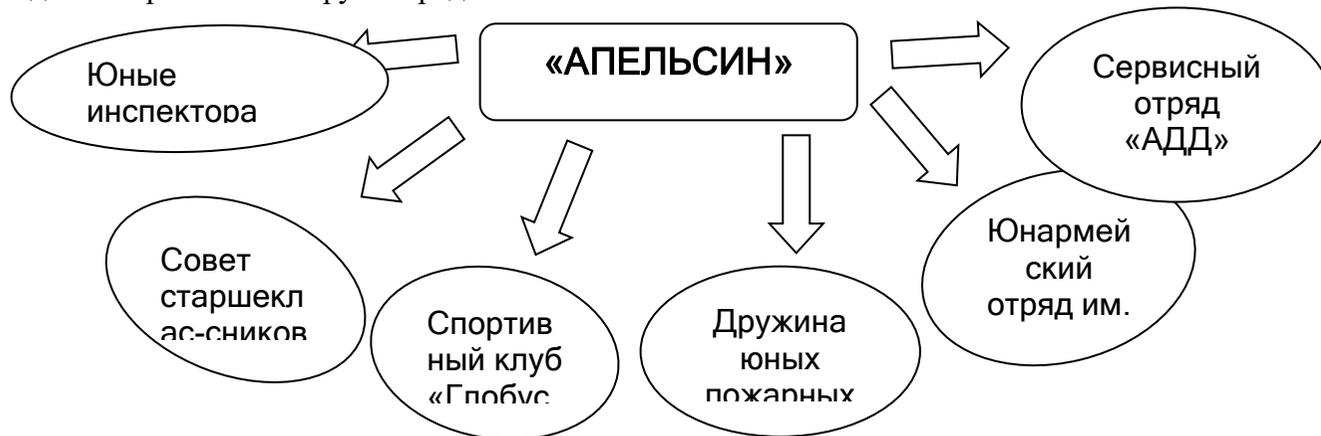
Устойчивый интерес у группы обучающихся вызвал курс «Робототехника».

2. Кружки внеурочной деятельности в 1-11 классах, организованной в рамках реализации ФГОС.

На 01.09.2022 года было скомплектовано 142 группы обучающихся 1-11 классов в объёме 343 часов внеурочной деятельности. Кружки работали по основным пяти направлениям: духовно - нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Руководители кружков имели утверждённые программы, велись журналы, имелись краткие конспекты занятий. Самыми популярными среди представленных программ по-прежнему были кружки «Юный эрудит», «Юным умникам и умницам», «Клуб почемучек» и другие.

Активно работал юнармейский отряд имени А.М. Кирнарского. Юнармейцы со своим руководителем приняли участие в большом количестве крупных мероприятиях и конкурсах. Среди которых: участие в построениях на территории воинской части, интеллектуальные конкурсы по теме битв Великой Отечественной войны, соревнования по стрельбе «Мастер оружейник», игры в комплексе Лазер - таг, Школе выживания, окружных соревнованиях допризывной молодежи.

Действует на базе школы детское общественное движение «Апельсин» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №83», включенное в ассоциацию детских объединений Ленинского административного округа города Омска «Светоч». Апельсин включает в свой состав несколько профильных отрядов:



Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется посредством:

- организации общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детско- объединение «Апельсин» имеет эмблему, галстук.. Галстук имеет два цвета: жёлтый – для младших участников объединения и оранжевый – для тех участников, кто состоит в объединении более двух лет. Эмблемой объединения является изображение ярко-оранжевого плода раскрытого апельсина с разделением на дольки, символизирующего единство всех его участников, оптимизм, свет, яркость и юный задор;
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей

Основные итоги за три года

Количество учащихся	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего	1265	1252	1277
Начальная школа	603	607	596
Основная школа	592	589	626
Средняя школа	70	56	55
Получили аттестат об основном общем образовании	116	106	104
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	1	3	4
Не получили аттестат об основном общем образовании	0	12	0
Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	3	2	0

Получили аттестат о среднем общем образовании	38	29	24
Не получили аттестат о среднем общем образовании	0	0	0
Окончили на «5»	61	71	87
Окончили на «4» и «5»	493	412	408
Качество обучения	50,05	43,36	44,28
Успеваемость	99,92	99,44	99,76
Второгодники	0	3	4
Переведены условно	3	4	4

Приведённая статистика показывает, что количество обучающихся в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №83» на протяжении трех лет увеличилось, учащиеся показывают стабильный результат. Количество обучающихся, окончивших школу на "хорошо и отлично" также незначительно возросло.

Обучающихся, не получивших аттестат, на уровне среднего общего образования нет.

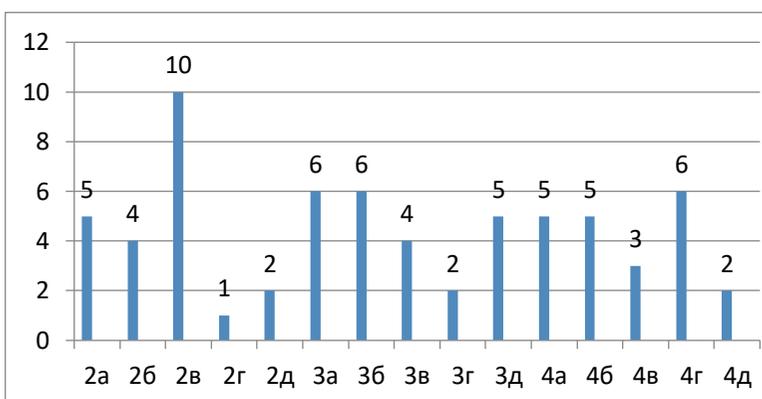
Реализация программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Результаты учащихся 2-4-х классов за 2021-2022 учебный год

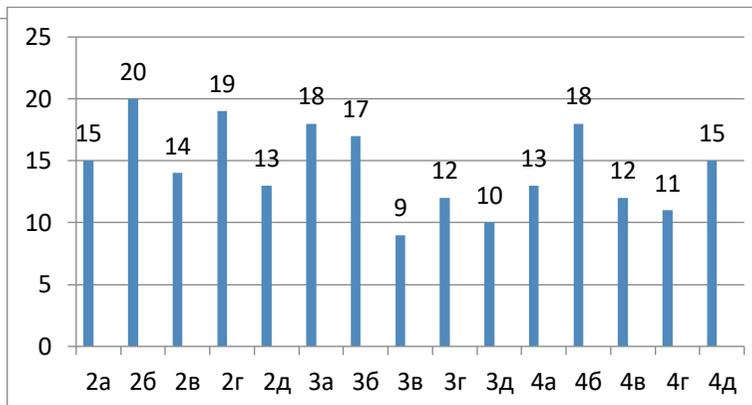
Класс	Всего уч-ся на конец года	окончивших на «5»	окончивших на «4» и «5»	% качества	% успеваемости	Рейтинг классов по качеству успеваемости	Рейтинг параллелей по % качества
2а	31	5	15	64,5	100	3	
2б	30	4	20	80	100	2	
2в	25	10	14	96	100	1	
2г	25	1	19	80	100	2	
2д	26	2	13	56,7	100	4	

2-е классы	137	22	81	75,2	100		1
3а	30	6	18	80	100	1	
3б	32	6	17	53,12	100	2	
3в	28	4	9	32,14	100	5	
3г	31	2	12	38,71	100	3	
3д	29	5	10	34,48	99,55	4	
3-е классы	150	23	66	43,69	99,33		3
4а	31	5	13	41,94	100	3	
4б	32	5	18	56,25	100	1	
4в	29	3	12	41,38	100	4	
4г	28	6	11	39,28	100	5	
4д	30	2	15	50	100	2	
4-е классы	150	21	69	45,73	100		2
2-4 классы	437	66	216	37,22	99,77		

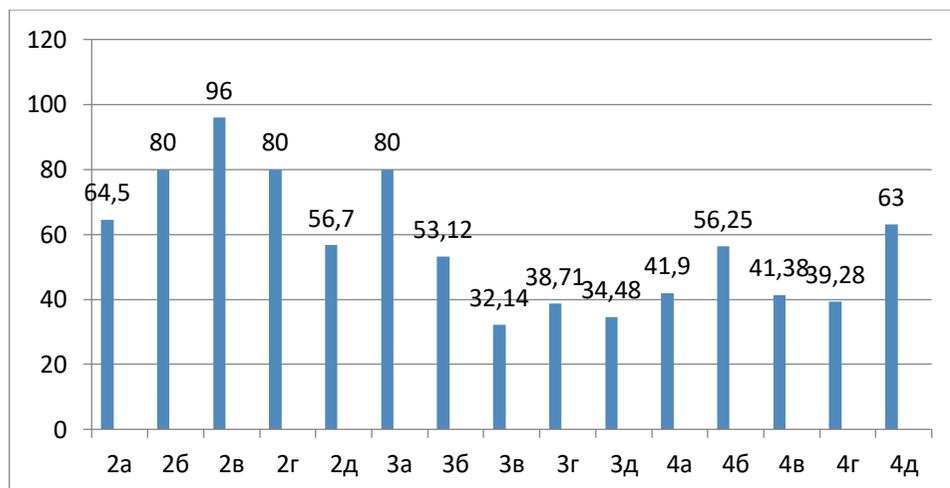
Количество отличников во 2-4 классах



Количество учащихся 2-4 классов обучающихся на «4-5»

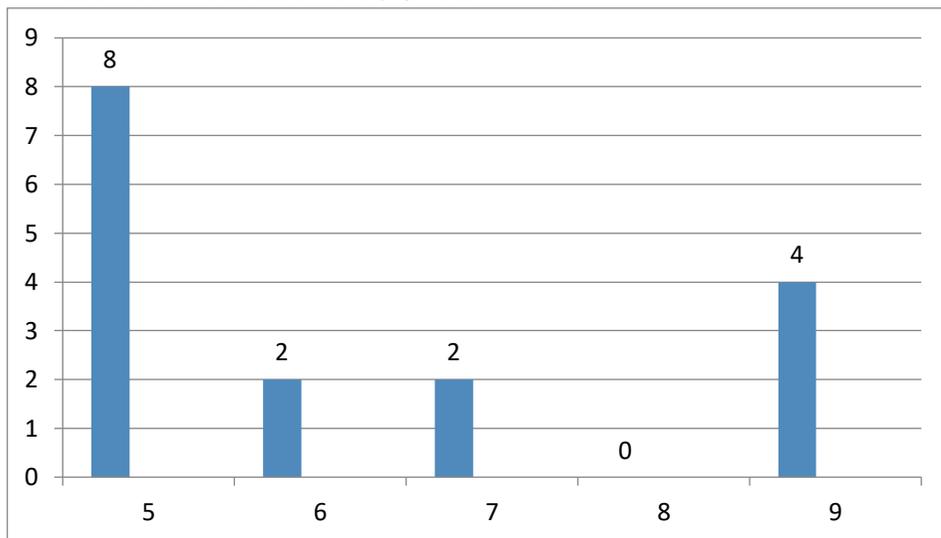


Качество знаний учащихся во 2-4 классах (%)

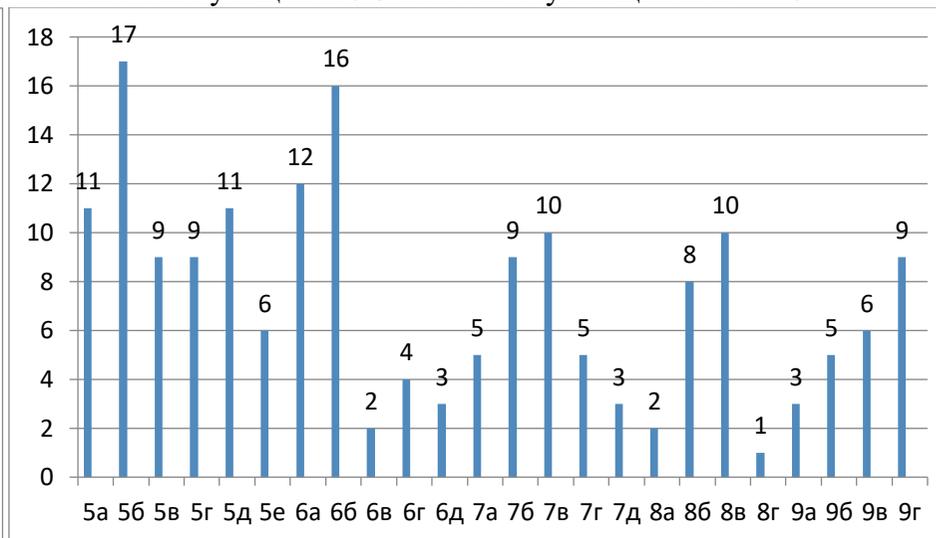


5а	30	3	11	46,67	100	2	
5б	25	1	17	72	100	1	
5в	28	2	9	39,29	100	4	
5г	26	2	9	42,31	100	3	
5д	26		11	42,31	100	3	
5-е	20		6	30	100	5	
5-е классы	155	8	63	45,81	100		1
6а	27	1	12	48,15	100	2	
6б	30	1	16	56,67	100	1	
6в	19		2	10,53	100	5	
6г	24		4	16,67	100	3	
6д	21		3	14,29	100	4	
6-е классы	121	2	41	32,23	100		2
7а	24		5	20,83	100	4	
7б	27	1	9	37,04	100	2	
7в	26	1	10	42,31	100	1	
7г	23		5	21,74	95,65	3	
7д	23		3	13,04	100	5	
7-е классы	123	2	32	27,64	99,13		3
8а	26		2	7,69	100	3	
8б	27		8	29,63	92,59	2	
8в	29		10	34,48	100	1	
8г	26		1	3,85	100	4	
8-е классы	108		21	19,44	98,15		5
9а	30	1	3	13,33	100	4	
9б	30	2	5	23,33	100	2	
9в	30		6	20	100	3	
9г	29	1	9	34,48	100	1	
9-е классы	119	4	23	22,69	100		4
5-9-е классы	626	16	176	30,67	99,46		

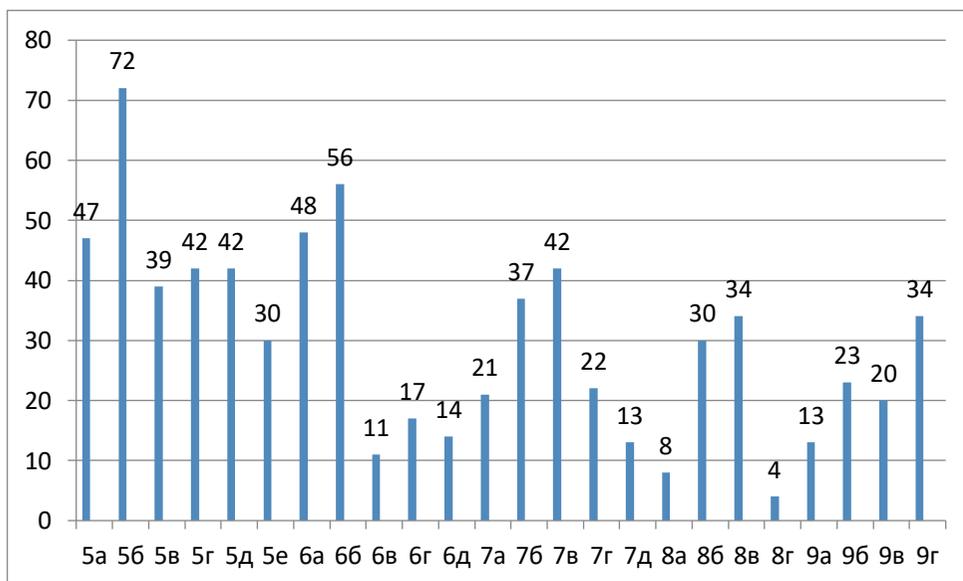
Количество отличников в 5-9-х классах



Количество учащихся 5-9 классов обучающихся на «4-5»

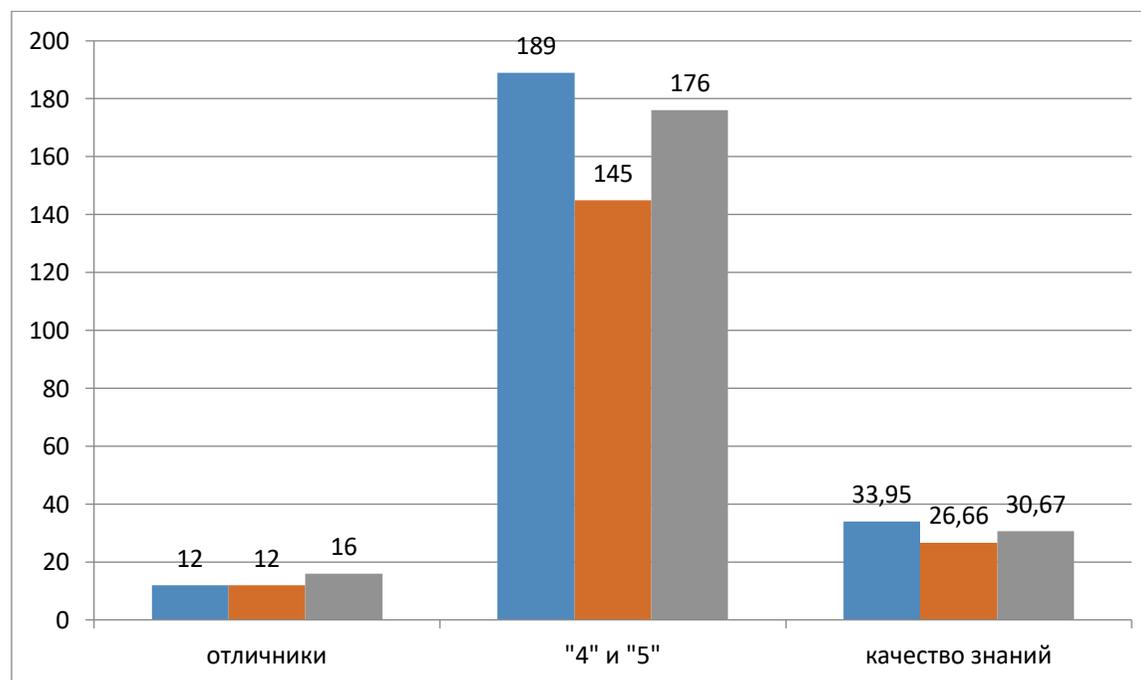


Качество знаний учащихся в 5-9-х классах (%)



Мониторинг качества образования в основной школе за 3 учебных года

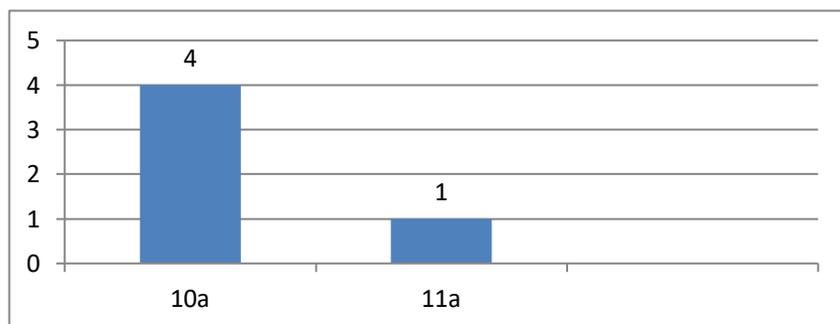
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Отличники	12	12	16
Количество учащихся обучающихся на «4-5»	189	145	176
Качество знаний (%)	33,95	26,66	30,67



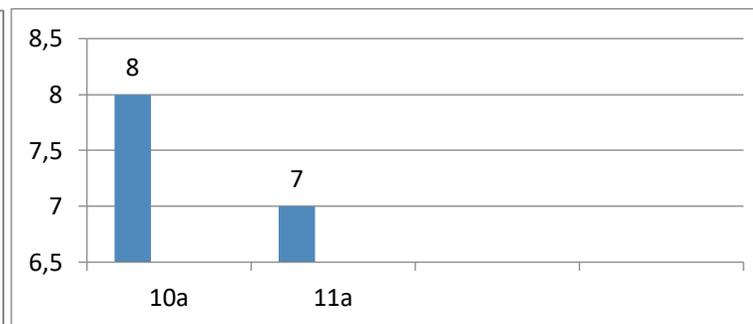
Результаты учащихся 10-11-х классов за 2021-2022 учебный год

Класс	Всего уч-ся на конец года	окончивших на «5»	окончивших на «4» и «5»	% качества	% успеваемости	Рейтинг классов по качеству успеваемости
10 а	31	4	8	38,71	100	1
11а	24	1	7	33,33	100	2
10-11е классы	55	5	15	36,36	100	

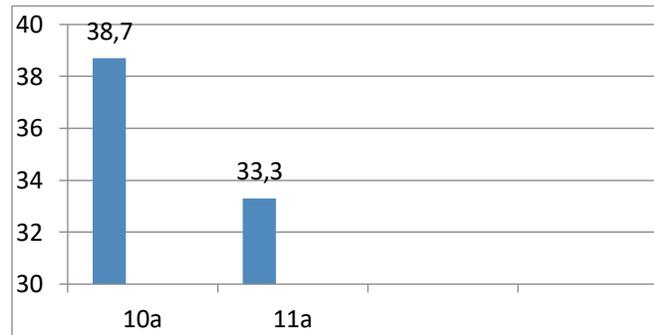
Количество отличников в 10-11-х классах



Количество учащихся в 10-11- х классах обучающихся на «4-5»

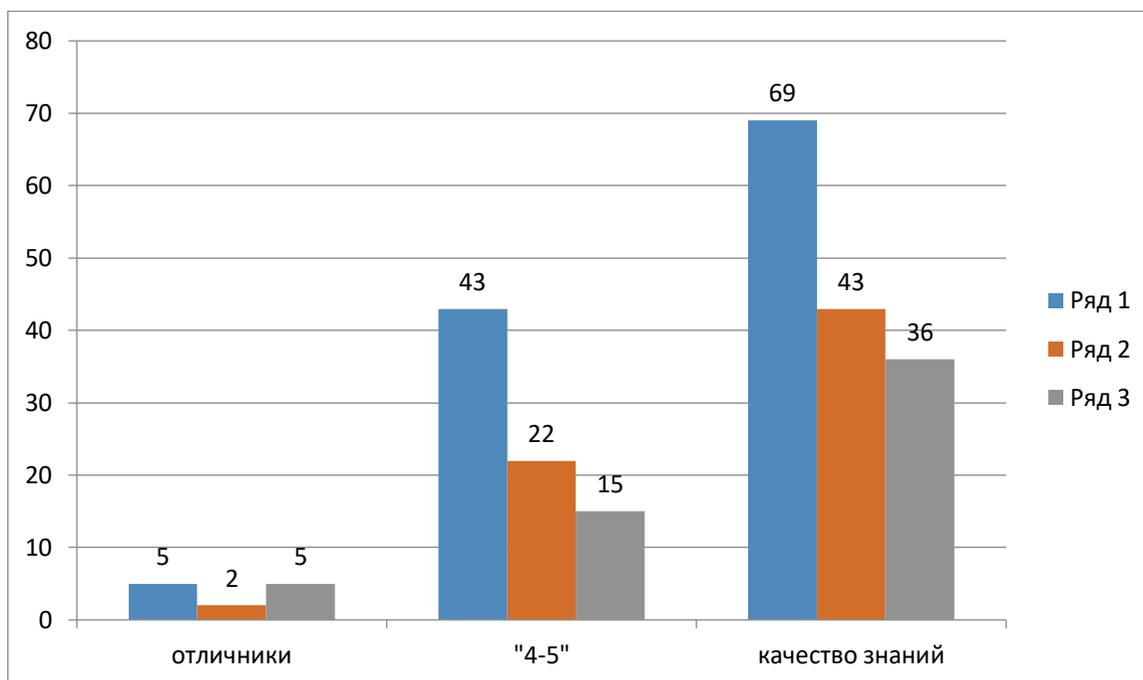


Качество знаний учащихся в 10-11 классах (%)



Мониторинг качества образования в средней школе за 3 учебных года

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Отличники	5	2	5
Количество учащихся обучающихся на «4-5»	43	22	15
Качество знаний (%)	68,57	42,86	36,36



Вывод. Анализ освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования выявил следующие результаты: все учащиеся 1-11 классов успешно и в полном объеме осваивают федеральные государственные образовательные программы начального общего, основного общего и государственные образовательные стандарты среднего общего образования.

Анализ результатов сдачи ЕГЭ по предметам

Предмет	Выполнили работу (кол-во)	Минимальное кол-во баллов	Наибольшее количество баллов	Наименьшее количество баллов	Ниже минимального количества баллов
Русский язык	24	24/36	89	40	-
Математика базовая	17	«3»	«5»	«3»	
профильная	11	27	76		
Информатика	5	40	56	34	34
Физика	9	36	80	38	

История	3	32	49	19	19
Обществознание	12	42	74	26	26
Биология	4	36	63	32	32
Химия	1	36	52		-
География	1	37	61		-
Английский язык	3	22	93	55	-

Анализ итогов ЕГЭ-2022

Русский язык . Все учащиеся выполнили работу.

Анализ результатов показывает, что у большинства учащихся сформирован уровень коммуникативной и языковой компетенции. Они могут комментировать проблематику текста, определять позицию автора, высказывать свои мысли связно и логически верно. При сдаче профильной математики, 3 человека из 14 не набрали минимальный балл и участвовали в пересдаче предмета на базовом уровне.

Высокие результаты ЕГЭ- 70 баллов и выше

Предмет	Баллы
Английский язык	93
Русский язык	89
	87
	80
	78
	72
	71
	70
Физика	80
Математика профиль	76
	70
Обществознание	74

В целом государственная (итоговая) аттестация учащихся 11 классов в 2021-2022 учебном году прошла успешно.

При проведении ГИА использовались современные технологии контроля, включая общественное наблюдение, за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов. Случаев нарушений установленного порядка не было.

Анализ результатов сдачи ОГЭ по предметам

В этом учебном году учащиеся 9 классов сдавали 2 обязательных экзамена.

предмет	Класс	Всего писали работу	Написали на:				Показатели		Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний	
математика	9а	30	1	8	21	0	96,7	30	3,3
	9б	30	2	10	18	0	100	40	3,47
	9в	30	0	6	23	1	90	20	3,1
	9г	29	1	8	20	0	93,1	31	3,28
итого		119	4	32	82	1	92,43	30,3	3,29
русский язык	9а	29	5	12	12	0	100	58,6	3,75
	9б	27	10	10	7	0	100	74	4
	9в	28	4	14	10	0	100	64	3,78
	9г	27	11	7	9	0	100	66,7	4
итого		111	30	43	38	0	100	65,76	3,9

Экзамены по выбору

предмет	Всего писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Английский язык	5	2	1	2	0	100	60	4
Биология	11		2	9		100	18,1	3,18
Физика	11		5	6	0	100	45,5	3,45
Химия	6	2	1	3		100	50	3,83
Обществознание	69	4	25	40		100	42	3,43
География	66	6	21	38	1	84,8	40,9	3,48

Информатика	47	2	13	31	1	97,9	31,9	3,32
История	3		2	1		100	66,7	3,67
Литература	2			2		0	0	3

Анализ результатов ГИА по русскому языку показал, что уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует государственным стандартам по русскому языку. С работой справились 110 человек, 1 учащийся не справился с работой. Наибольший % качества знаний в 9б классе.

Из приведенных данных видно, что ниже процент качества знаний по математике. При проведении ОГЭ по математике проверялись знания по блокам: «Алгебра», «Геометрия». Успешно прошли итоговую аттестацию по всем блокам и получили оценки не ниже «удовлетворительно» 118 обучающихся. Не справился с работой -1 человек. Наибольший % качества знаний в 9б классе.

Выводы:

Уровень и качество подготовки выпускников основной и средней общей школы соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Результативность участия учеников школы в олимпиадах, учебно-познавательных и творческих конкурсах городского, регионального и всероссийского уровня обучающихся, проявившие выдающиеся способности, достигнувшие успехов в учебной, научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности учебной, научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Уровень	Количество учащихся	Победители, лауреаты, призеры
Международный	332	71
Всероссийский	192	20
Областной	126	38
Муниципальный	59	6

Направление	Количество человек	%
Спортивное	380	37
Интеллектуальное	576	59
Творческое	69	4

Предмет	Общее количество участников	Количество			Всего победителей и призеров
		участников	призёров	победителей	
Английский язык	32	19	7	6	13
Биология	24	10	8	6	14
История	22	18	2	2	4
Литература	14	7	2	5	7
Математика	63	37	15	11	26
Обществознание	25	11	10	4	14
Русский язык	64	33	21	10	31
Физическая культура	18	3	7	8	15
Всего	262	138	72	52	124

Муниципальный этап.

№ п/п	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров
1	История	2	0	0	0
2	Обществознание	7	0	1	0
3	Русский язык	1	0	0	0
4	Математика	5	0	0	0
5	Физическая культура	4	0	0	0
	Итого	19	0	1	0

Таким образом, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участие в 2021-2022 учебном году приняло 19 человек. Призером стала–Сребняк Дарья (учитель Филиппова М.А.)

XXIII Турнир им. М.В Ломоносова

Предмет	Число участников
Математика	2

В течение года использовались разнообразные формы проведения внеклассной работы: исследовательские и проектные работы, предметные олимпиады, проекты школьного и городского уровня, фестивали и конкурсы, праздники.

Название конкурсов, фестивалей	Участники	Результаты
Международный Конкурс по английскому языку "Инфоконкурс"	3	участие
Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	83	победители в школе:3 человека Победители в регионе:- 2 человека
Международный конкурс-игра по роботехнике«РобоОлимп»	2	1 место – 1 человек Лауреат – 1 человек
Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев»	12	2 место
Международный игровой конкурс по английскому языку “BritishBulldog”	4	участие
Международная олимпиада «Инфоурок» по английскому языку	26	Дипломы 3 степени
Международный конкурс-игра по математике «Слон»	9	– Грамота – 3 место – 1 человек -Диплом – 1 место – 1 человек,
Международный конкурс «Кириллица»	28	Дипломы 1 степени -4 человека Дипломы 2 степени – 5 человек Диплом 2 степени – 2 человека: Диплом 3 степени – 3 человека:
30-ые Международные Рождественские образовательные чтения. «К 350-летию со дня рождения Петра1: секулярный мир и религиозность »	4	участие
Международный конкурс-игра центра «Снейл» по русскому языку «Ёж»	114	Лауреаты – 7 человек: 2 место в регионе, лауреат – 3 человека

15 Международная олимпиада по русскому языку «Снейл»	7	Лауреаты 2человека
Международный конкурс по русскому языку «Лабиринты. Зима -2021»	12	Диплом 1 ст. – 4 человека. Диплом 2 степени - 6 человек Диплом 3 степени – 2 человека:
Международный конкурс по русскому и иностранным языкам «Я лингвист»	11	Дипломанты - 8 человек
Международная олимпиада по школьным предметам «Умный мамонтенок»	12	Дипломантов 6 человек
Международный конкурс-фестиваль искусств «На олимпе»/	2	Дипломант -1 человек
Международный конкурс-фестиваль искусств «Арт-премьер»	2	Дипломанты 1 степени – 2 человека
Международный конкурс-фестиваль «WOWARTAWARDS»/	2	лауреаты 3 степени -2 человека
V Международный фестиваль – конкурс любительского циркового искусства «Звезды манежа»	2	Лауреат 2 степени- 1 человек
Международный конкурс искусств ЮНЕСКО Белое крыло Париж-Омск	6	Лауреат 2 степени- 3 человека
Международный творческий конкурс « Я помню, я горжусь»	1	Победитель – 1 человек
Международный конкурс изобразительного искусства «Мастерская натюрморта»	1	Победитель-1 человек
Международный детский конкурс ПОНИ	2	Диплом 1 место 1 человек
Всероссийский танцевальный конкурс «Танцуй Россия»	2	Лауреат 3 степени -2 человека
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»/	1	лауреат 2 степени-Исенова Мадина9а класс
1 Всероссийский Рождественский фестиваль «Под Вифлеемской звездой»	4	участие
Всероссийский детский творческий конкурс « Сквозь года...»	3	Победитель 1 человек

Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	4	Победитель 1 человек
Всероссийский конкурс «Солнечный круг» для первоклассников –	48	победитель-1 человек
Всероссийская викторина «Время знаний» «День Победы»	8	Победитель- 2 человека
Кубок Сибири по тхэквондо МФТ	1	3 место- 1 человек
Всероссийский Первенство Сибирского Федерального округа по боксу	1	3 место – 1 человек
Всероссийский фестиваль «ГТО в школе»	350	Золото -42 человека Серебро –100 человек Бронза- 48 человек
Всероссийский конкурс «Солнечный круг»	48	Победитель -1 человек
Всероссийский турнир по мини футболу «Футбол в школу»	10	1 в городе, в области 5 место
Всероссийские президентские состязания	1116	участие
Всероссийский фестиваль «Эколята - молодые защитники природы»,	4	участие
Всероссийская онлайн-платформа Учи.ру, Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	3	победитель- 1 человек
Всероссийская онлайн-платформа Учи.ру, марафон «Остров Сокровищ»	27	лидеры марафона – 5 человек
Межрегиональный экологический фестиваль детско-юношеского творчества «Белая береза»	38	Лауреат 3 степени – 1 человек лауреат 1 степени- 1 человек Лауреат 2 степени 1 человек
Межрегиональный фестиваль «Первенство Красноярского по спортивной аэробике»	1	-3 место -1 человек
Региональный конкурс «Ребята и зверята»	41	лауреат 1 степени- 28 человек Лауреат 3 степени – 9 человек

		Лауреат 2 степени -3 человека
VII областной телекоммуникационный проект «Страна, которой нет на глобусе. Читалия 2022. Посвящен 120-летию со дня рождения В. Осеевой»	5	участие
Первенство Омской области по спортивной аэробике	2	1 место – 1 человек
Первенство Омской области по боксу	1	2 место- 1 человек
Первенство Омской области по рукопашному бою	1	3 место- 1 человек
Областной турнир по кикбоксингу: «Кубок Авангарда»	1	1 место- 1 человек
4Областной чемпионат «Школьные навыки» (муниципальный этап)	2	Победитель- 1,
Областные соревнования по конькобежному спорту (шорт-треку) среди юношей младшего возраста (троеборье)	1	3 место – 1 человек
Чемпионат Омской области по подводному спорту	1	Лауреат - 1 человек
Областные соревнования по спортивной аэробике	1	3 место- 1 челове
Областной конкурс детского творчества «Юные таланты за безопасность!», посвященного Дню пожарной охраны	8	1 место -3 человека
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2021»	32	Лауреат 1 степени – 3 человека Лауреат 2 степени -1 человек Лауреат Лауреат 3 степени -1 человек
II областной фестиваль «Книга. Чтение. Библиотека	2	участие
Региональная дистанционная	1	участие

конференция детских исследовательских работ «Наследие священноисповедника Сильвестра Омского»,		
Региональный соревнования «Танковый биатлон»	2	участие
Муниципальный этап олимпиады «Сибирячок»	2	участие
Областной конкурс сочинений «Герои МЧС»	4	участие
Областные соревнования «Девушки в погонах»	5	участие
Открытые областные соревнования по пулевой стрельбе	5	участие
Муниципальные соревнования г.Омска по спортивной аэробике "Юный чемпион".	2	2 место -2 человека
Муниципальном этап олимпиады «Сибирячок»	3	участие
Открытый городской конкурс юных музыкантов «Все лучшее детям»	1	Лауреат 2 степени – 1 человек
Городской конкурс чтецов «Поэзии пленительные строки»	17	участие
Городской конкурс художественного слова «Богатство края моего»	4	Лауреат -1 человек
Городские военно-спортивные соревнования «Мастер оружейник»	5	5 место
Городские соревнования «Я патриот России»	10	4 место
Городские соревнования «Многоборье ГТО»	8	4 место- команда
окружной конкурс сочинений «Выборы - ответственность за будущее»	1	Лауреат -1 человек
Окружные соревнования по «Русской лапте»	10	2 место - команда
Окружные соревнования по баскетболу	10	3 место - команда
Окружные соревнования «Многоборье ГТО»	12	1, 3 место - команда

Окружные соревнования по мини футболу	12	3 место - команда
Окружные соревнования Дартс	4	7 место - команда
Окружные соревнования по пионерболу	8	3 место - команда
Окружные соревнования по мини футболу посвященные дню рождения ПО «Иртыш»	10	участие
Окружные соревнования по волейболу	10	участие
Региональная интеллектуальная игра среди юнармейских отрядов по Омской области «От Победы к Победе»	20	участие
Окружной фестиваль «Защитники отечества»	12	3 место
Окружные соревнования « Я патриот России»	10	1 место

интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растёт.

Планируется создание общей базы одарённых учащихся, создание стабильной системы поощрения таких учащихся; привлечение большего количества учащихся среди 5-9 и 10-11 классов к исследовательской деятельности.

Сотрудничество:

- Департамент образования Администрации г. Омска,
- БОУ ДНО Институт развития образования Омской области, Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского,
- Центр дополнительного образования «Снейл», г.Омск,
- БУО ДО г. Омска «Центр духовно-нравственного воспитания «Исток»,
- БОУ ДО г. Омска «ЦТ «Созвездие»,
- БОУ ДО г. Омска «ЦДОД «Эврика»,
- Детской областной общественной организации «Научное общество учащихся «Поиск»,
- БОУ ДО г. Омска «Центр развития творчества «Дом пионеров»,
- БОУ ДО г. Омска «Детский эколого-биологический центр».

Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематические планирования. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно - распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учета несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищенности и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» имеется 39 учебных кабинетов, из них:

Специализированные кабинеты- русский язык – 5; математика – 4; информатика -1; физика – 1; химия – 1; биология -1; география -1; история и обществознание -3; ОБЖ – 1; начальные классы- 12; спортивный зал – 1; зал бокса -1; зал хореографии -1; музыка -1; иностранные языки -5; мастерские по обработке ткани и кулинарии -2; мастерские по обработке древесины и металла -2; тир -1; библиотека с читальным залом -1; актовый зал -1.

Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ. Так, имеется демонстрационный материал по механике, молекулярной физике, электричеству; приборы для проведения лабораторных работ, измерительные приборы, комплект электронных пособий по физике и химии; имеется также комплект таблиц по неорганической химии и химическим производствам, коллекции по неорганической химии, комплект моделей кристаллических решёток и атомов, комплект приборов и аппаратов для проведения демонстрационных опытов, наборы реактивов для проведения практических работ, набор посуды и лабораторных принадлежностей; имеется биологическая лаборатория, тренажёр лёгочно- сердечной реанимации, модели цветов картофеля, пшеницы, вишни, муляж - торс человека с внутренними органами и т.д.

Имеются средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения охраны и здоровья учащихся инвалидов и лиц с ОВЗ в школе имеются медицинский, прививочный кабинеты, оснащенные необходимым медицинским оборудованием.

В ОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность доступа детей с ОВЗ в здание:

- вход на территорию ОО оснащен кнопкой вызова с соответствующим указателем;
- помещения размещены на первом этаже (кабинеты для обучения, столовая, гардероб),
- обеспечен доступ в библиотеку и спортивный зал;
- в свободном доступе раковины, питьевые фонтанчики, в проекте оборудование специализированного санузла, пандуса;

Обучающиеся школы, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются горячим питанием в дни учебных занятий. Организация питания соответствует нормативно-правовым актам, регулирующим порядок оказания данной услуги. В школьной столовой созданы условия для питания детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, столовая располагается на 1 этаже школы, что позволяет детям данной категории беспрепятственно посещать помещение для приема пищи. Школьная столовая включает в себя обеденный зал на 200 посадочных мест, горячий цех, овощной цех, цех готовой продукции, мясо-рыбный цех, склад для хранения сухих и сыпучих продуктов. Пищеблок полностью оснащен технологическим оборудованием. Столовая работает на сырье. Организовано горячее питание. Меню сбалансировано, утверждено Управлением Роспотребнадзора по Омской области.

Имеется доступ к сети Интернет, электронным образовательным ресурсам, размещенным в сети Интернет (дидактический материал в электронном виде электронные тесты, презентации и др.) в кабинетах информатики, химии и в других учебных кабинетах при использовании мобильного класса.

С помощью АИС в электронном виде хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности. АИС позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану образовательной организации, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПин 2.4.3.3648-20»). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83», являются:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 со всеми последующими изменениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 со всем последующими изменениями) ;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N413) ;
4. Основная образовательная программа БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83»
5. Учебные планы БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83»

В 1-11 классах обучение в образовательном учреждении осуществляется по ФГОС НОО, ООО, СОО.

Содержание образования начальной школы обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально -значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и

совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В 4-х классах введено изучение предмета ОРКСЭ. В 2020-2021 учебном году учащиеся изучали модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Содержание обучения в 5 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание образования на уровне основного общего образования направлено на формирование у учащихся умения организовывать свою деятельность - определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые цели.

Среднее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. В школе создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их намерениями в отношении продолжения образования.

В 2021-2022 учебном году открыт 1 универсальный 10й класс.

Вывод: бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями основных образовательных программ общего образования. Реализуемая основная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям. Содержание и качество подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования соответствует требованиям ФГОС.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

Подтверждением качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией является реализация жизненных планов учащихся.

Информация о трудоустройстве выпускников 9, 11 классов 2021-2022 учебного года

Класс	школа	СПО	ВПО	Работа
9 (115 человек)	34 (29,6%)	81 (70,4%)		
11 (24 человека)		4 (16,7%)	19 (79,2%)	1(4,1%)

Направления поступления в ВУЗы и СПО выпускников 11 класса ВУЗы

Направление	Число выпускников
Инженерное	12

СПО

Педагогическое	2
Аграрное	1
Спортивное	1
Экономическое	1
Менеджмент	2

Направление	Число выпускников
Инженерное	4

Работа -1

Направления поступления в СПО выпускников 9 классов

Направление	Число выпускников
Инженерное	49
Сфера обслуживания	6
Аграрное	3
Педагогическое	1
Медицинское	2
Юридическое	3
Экономика	4
Культура и искусство	5
Торговое	4
Менеджмент	4

На протяжении 3-лет наблюдается устойчивая статистика поступления выпускников в высшие учебные заведения, колледжи.

Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе работы образовательной организации особое место. Администрация ОУ осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный и профессиональный рост педагога, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, социальную защиту, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на развитие образовательного учреждения и коллектива учащихся.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава образовательной организации.

Педагогических работников – 57, из них учителей -52.

Высшее образование -52 человек, среднее профессиональное -5 человек.

Высшая категория- 8 человек, первая категория –8 человек.

Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с каждым ребенком и его семьей.

На начало каждого года формируется план повышения квалификации педагогических работников, а по итогам учебного года проводится анализ. Анализ повышения квалификации показывает, что 90% педагогических работников постоянно повышает профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения. В 2020-2021 учебном году все педагоги прошли курсовую переподготовку. План курсовой переподготовки выполнен полностью.

Методическая работа в учреждении направлена на повышение качества квалификации педагога и как результат качества образования: внутри образовательной организации - это заседания, семинары, практические занятия, посвященные вопросам методики обучения, технологий и форм деятельности, открытые уроки и внеклассные мероприятия, взаимопосещение уроков; - вне образовательной организации - муниципальные семинары, сетевое взаимодействие, курсы ИРОО, вебинары, интернет- конкурсы, сайты профессионального самообразования педагогов.

В целях совершенствования творческой работы педагогов, поощрения профессионального мастерства, распространения педагогического опыта, повышения результатов педагогического труда учителя школы принимают участие в конкурсах педагогического мастерства, конференциях, семинарах различных уровней.

РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В КОМИССИЯХ, ЖЮРИ КОНКУРСОВ И ОЛИМПИАД.

Педагоги ведут активную работу в методических структурах образовательного пространства города.

С целью личностного и профессионального роста в течение учебного года принимали участие в различных мероприятиях:

- Клименко С.А., Амосенко Ю.В., Гайдуцкая Т.И.Корешкова О.А.– на образовательном портале «Школа» ОмГПУ разработали и провели телекоммуникационный проект для школьников «Всем детям ровесница» (по творчеству А.Л.Барто);

Клименко С.А.- - представила опыт работы по теме «Возможности использования технологии виртуальной и дополненной реальности на уроках в начальной школе» для учителей начальных классов г. Омска (в формате видеоскринкаста)в БОУ г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива», приняла участие в III Международной научно-практической конференции «Горизонты образования».

- Амосенко Ю.В. приняла участие в III Международной научно-практической конференции «Горизонты образования».

- Мешалкина О.П., Жундубаева А.Е. – являлись членами жюри IV Чемпионата "Школьные навыки" – муниципальный этап.

- Клименко С.А., Ионичева Л.А., Аляйская Н.Н., Байтемирова М.Д., Литвинова М.В., Мешалкина О.П., Буцик Л.Ю., Синюгина А.С., Остроушко А.С., Амосенко Ю.В. являлись экспертами заданий Международного Конкурса-игры по русскому языку «Еж» в 2021-2022 учебном году.

В 2021-2022 году работали четыре группы по подготовке будущих первоклассников: «Преемственность. Подготовка к школе» (Н.А.Федосова) - Мешалкина О.П., Литвинова М.В., Полоцкая В.А., Ионичева Л.А., цель работы которых подготовить детей к успешному овладению учебной программой начальной школы, создать благоприятные условия для дальнейшей адаптации ребёнка к школьной жизни

И.В. Савчак – опубликовала на сайте «Инфоурок» методические разработки: «Фразовый глагол ТОВЕ», «Комплекс упражнений для развития лексических и грамматических навыков в 5 классе УМК «Spotlight», «Рабочая программа и календарно-тематическое планирование работы кружка «Увлекательная грамматика по английскому языку».

Макуха Л. Г. участвовала во Всероссийском конкурсе «ФГОС класс» в рамках этого конкурса была проведена блиц-олимпиада «Методы обучения русскому языку учащихся в школе», диплом, 1 место; блиц-олимпиада «Методика преподавания русского языка и литературы», диплом, 3 место; блиц-олимпиада «Технология подготовки и проведения классного часа», диплом, 1 место. Зими́на С.В. подготовила призера школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе (Аристов М. 11 класс); победителя IV Областного чемпионата «Школьные навыки» (Кожанова А. 5 класс).

Корешкова О.А., Зими́на С.В., Ахрамова Л.П. подготовили участников XXX Международных «Рождественских образовательных чтений к 350-летию со дня рождения Петра I»

Ахрамова Л.П. подготовила участников Всероссийского конкурса сочинений «Герои рядом»; участников Всероссийской акции «Моя любимая сказка».

Шамардина Н.А. подготовила участниц Международного конкурса чтецов «Живое слово» (Герц Л., Костырева А., Губарь А. – 9 В класс).

Филиппова М.А. подготовила призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (Сребняк Дарья 9а класс), участников «Рождественских чтений» (учащиеся 9б класса Магда Мария и Сулимов Виктор), международной олимпиады по финансовой безопасности (учащаяся 10 класса Габбасова А.),

Квасова А.А. подготовила команду учащихся 10 класса для участия в правовой викторине УФСБ России, во Всероссийской олимпиаде «На страже закона», учащийся 10 класса принимал участие в «Рождественских чтениях».

Сологубов В.А. – подготовил участников «Рождественских чтений», участников конкурса сочинений «Без срока давности» (учащийся 9а класса Сологубов Андрей)

Курьякова Н.В. подготовила участников регионального конкурса рисунка «Мои выборы», участников «Рождественских чтений» (6а класса Конкин Илья, 4 класса Рыбалкина Елизавета, Аристов Михаил 11 класс), 3 победителей окружного конкурса рисунка «Твое избирательное право».

Басова М.П. приняла участие во Всероссийском форуме классных руководителей, стала победителем в областном конкурсе «Литературный ковчег» (2 место)

В течение года учителя принимали участие в вебинарах:

Самые активные участники в 2021-2022 учебном году – С.А. Клименко, Ю.В. Амосенко, Е.Н. Синюгина, М.В. Литвинова, О.П. Мешалкина, Е.В. Швец, К.И. Федорченко, И.В. Савчак, Н.Г. Пономарева, Т.И. Гайдуцкая, А.В. Журбина, Т.А. Бурягина, Аверина Т.А. и др.

Шутова Ю.М. активно сотрудничала с кафедрой естественно-географического и технологического образования (ИРООО) и городским центром творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива».

Отт Т.В. – кафедрой физической культуры в ИРООО.

В школе были созданы и работали творческие группы учителей по проведению предметных олимпиад, подготовке рабочих программ по обновленным ФГОС, подготовке к педагогическим советам.

Выводы: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогически составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- проводимая администрацией кадровая политика обеспечивает стабильность педагогических кадров, низкий уровень текучести;
- профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров позволяет решать вопросы стратегического и тактического управления образовательной организацией, инновационным развитием образовательной организации, процессами обучения, воспитания и развития обучающихся, в соответствии с требованиями действующей законодательной, нормативно-правовой базой, миссией образовательной организации, моделью выпускника.

Оценка учебно-методического обеспечения

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах. Причем учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий учащихся на размышление, поиск, дискуссию. Этому способствуют комплекты лабораторного оборудования по предметам, натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм.

Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности, отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение процесса обучения соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83 » достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Библиотечно-информационное обеспечение

В соответствии с требованиями в школе имеются библиотека, состоящая из книгохранилища и читального зала. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС: учебники входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от

31.03.2014 №253

Ведётся работа по мониторингу поступающей литературы, книжных и периодических фондов на предмет выявления экстремистских материалов. Ежемесячно отслеживается список экстремистских материалов на сайте Министерства юстиции РФ, составляются акты проверок. В библиотеке нуждаются в замене некоторые виды учебных пособий: словари, литература для внеклассных мероприятий.

Недостаточное пополнение литературы социальной направленности для младших школьников и литературы краеведческого характера. Недостаточно средств для подписки на периодические издания.

Оценка материально-технической базы

В школе созданы все условия для широкого внедрения информационных технологий в учебный процесс. В настоящее время перечень компьютерной техники включает в себя:

Кол-во интерактивных досок в ОО	6
Кол-во мультимедийных проекторов	5
Кол-во компьютерных классов	1
Кол-во мобильных классов	1
Кол-во компьютеров в мобильном классе	15
Наличие выхода в Интернет	да
Провайдер, обеспечивающий доступ в Интернет	ООО "Ростелеком"

В течение 2020-2021 учебного года были приобретены 4 ноутбука и аудиокolonки в кабинет информатики. В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» поставлено три интерактивных панели, получено 23 ноутбука.

Выводы: Таким образом, самообследованием установлено, что материально-техническая база школы совершенствуется и обновляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий.

Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. Планируется расширение материально-технической базы согласно ФГОС СОО.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм, правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности образовательных организаций и их систем, качества образовательных программ и регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя

общеобразовательная школа № 83».

Целью ВСОКО БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» является:

выстраивание механизма получения объективной и достоверной информации о качестве образования, ее анализа, представления и использования полученных данных для повышения эффективности деятельности образовательной организации.

Объектами внутренней системы оценки качества образования учреждения являются:

1. образовательные результаты;
2. образовательный процесс;
3. условия.

Проводились три уровня организации процедуры ВСОКО учреждения:

- индивидуальный уровень учащегося (индивидуальные учебные достижения учащихся, динамика показателей их здоровья, портфолио);

- уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);

- уровень Учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей).

Оценка качества образования осуществляется в процессах государственной аккредитации образовательной деятельности, итоговой аттестации выпускников, промежуточной аттестации учащихся переводных классов, аттестации педагогических работников, общественной экспертизы, федерального государственного контроля качества образования, независимой оценки качества образования. Данные процедуры являются инвариантными для образовательного процесса учреждения и определяются в соответствии с законодательством РФ. К вариативным процедурам оценки качества относятся тестирование уровня учебных достижений учащихся на разных уровнях общего образования, профессиональные конкурсы, социологические и психологические исследования.

Итоговая аттестация выпускников устанавливает уровень подготовки каждого выпускника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Тестирование уровня образовательных достижений учащихся учреждения расширяет возможности осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основе единых контрольно-измерительных материалов, позволяющих получить объективную информацию о качестве образовательной деятельности.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности обучающихся закреплены в Основной образовательной программе БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» как предполагаемый результат ее реализации.

В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования:

1) оценка образовательных достижений обучающегося в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации выпускника, по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и/или на следующем уровне получения образования);

2) оценка образовательных достижений обучающихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников всех классов, по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательной организации).

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения, а также итоговую аттестацию.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации.

Ежегодно на контроле находится:

- работа со слабоуспевающими;
- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг уровня преподавания отдельных предметов, факультативных занятий, элективных курсов, занятий по внеурочной деятельности
- мониторинг посещаемости занятий;
- мониторинг здоровья детей;
- адаптация к условиям школьной жизни первоклассников;
- преемственность при переходе из начальной школы в основную
- работа со школьной документацией и т.д.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана. Основное содержание оценки метапредметных результатов на ступени начального общего образования строится вокруг умения учиться. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур:

- решение задач творческого и поискового характера,
- учебное проектирование,
- итоговые проверочные работы,
- комплексные работы на межпредметной основе.

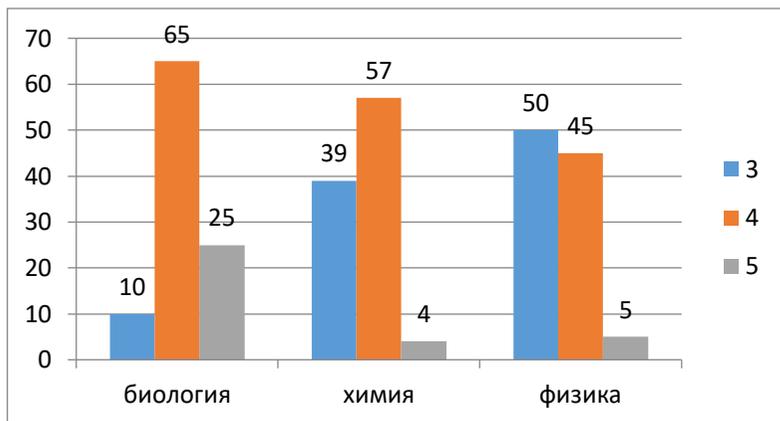
В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», распоряжением Министерства образования Омской области от 16 февраля 2021 года № 376 «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Омской области, в 2021 году», приказом Департамента образования города Омска №16 от 01 марта 2021 года. Результаты ВПР необходимы для оценки уровня подготовки обучающихся по окончании основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в образовательных организациях.

Результаты ВПР необходимы для оценки уровня подготовки обучающихся по окончании основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в образовательных организациях.

Итоги ВПР (в %)

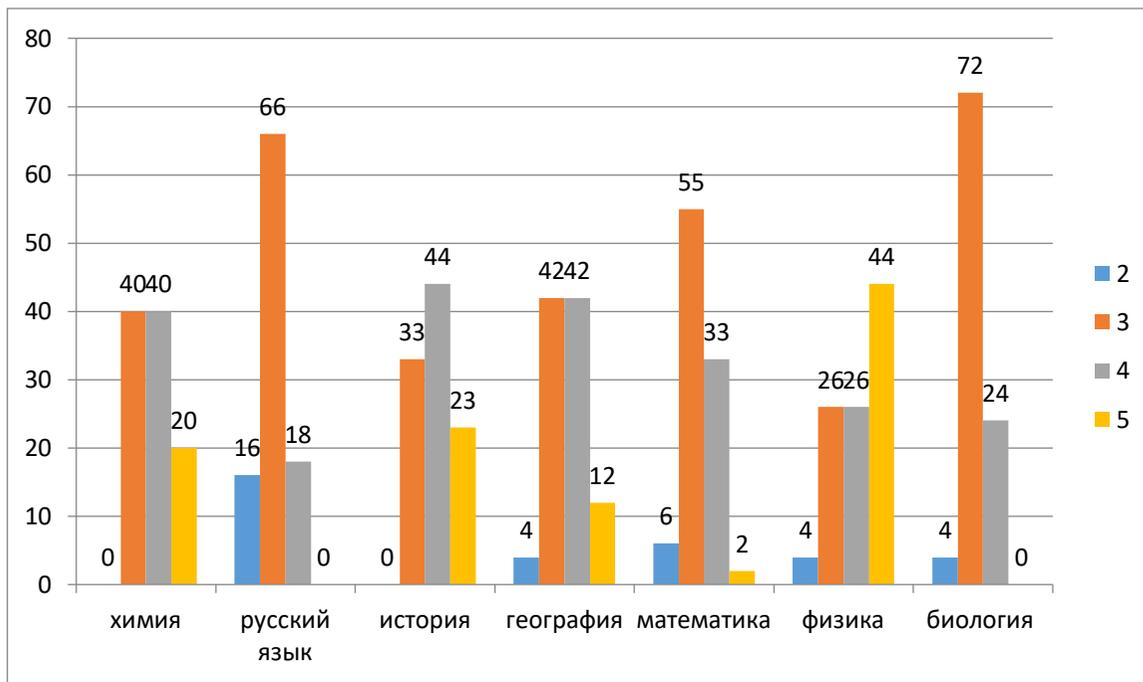
11 класс

предмет	Число участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	20	0.00	25.00	65.00	10.00
Химия	23	0.00	39.13	56.52	4.35
Физика	22	0.00	50.00	45.45	4.55



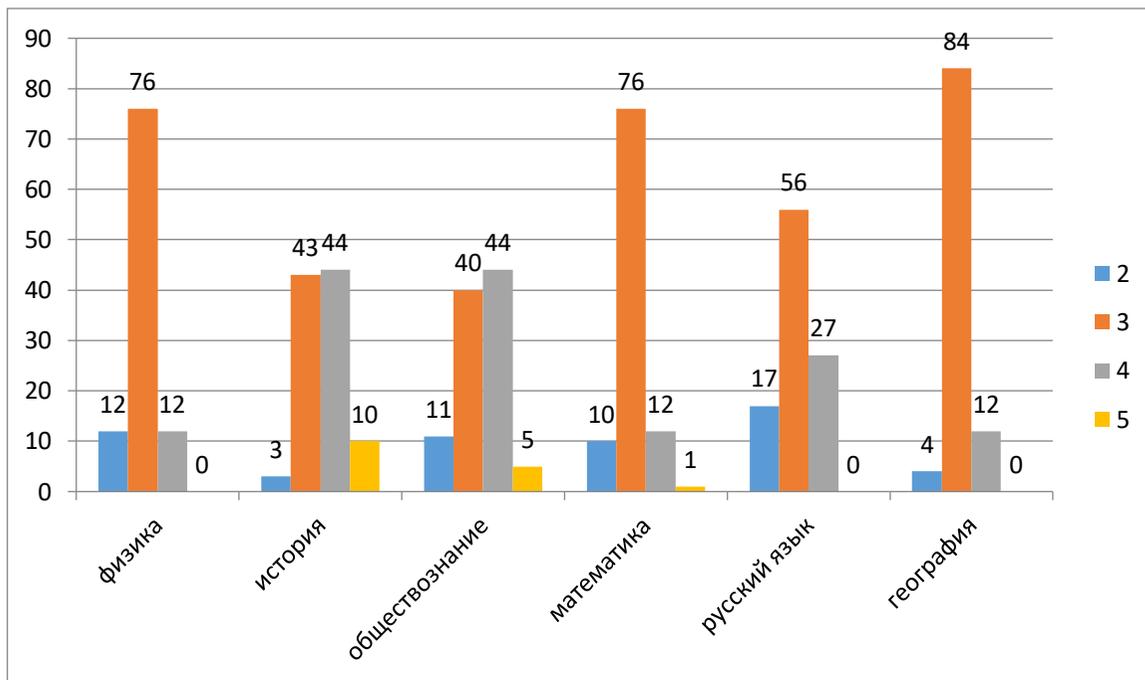
9 класс

предмет	Число участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% учащихся, справившихся с работой
Химия	20	0.00	40.00	40.00	20.00	100
Физика	27	3.70	25.93	25.93	44.44	96,3
Русский язык	95	15.79	66.32	17.89	0.00	84,21
Биология	50	4.00	72.00	24.00	0.00	96
История	48	0.00	33.33	43.75	22.92	100
География	24	4.17	41.67	41.67	12.50	95,83
Математика	95	4.00	84.00	12.00	0.00	96



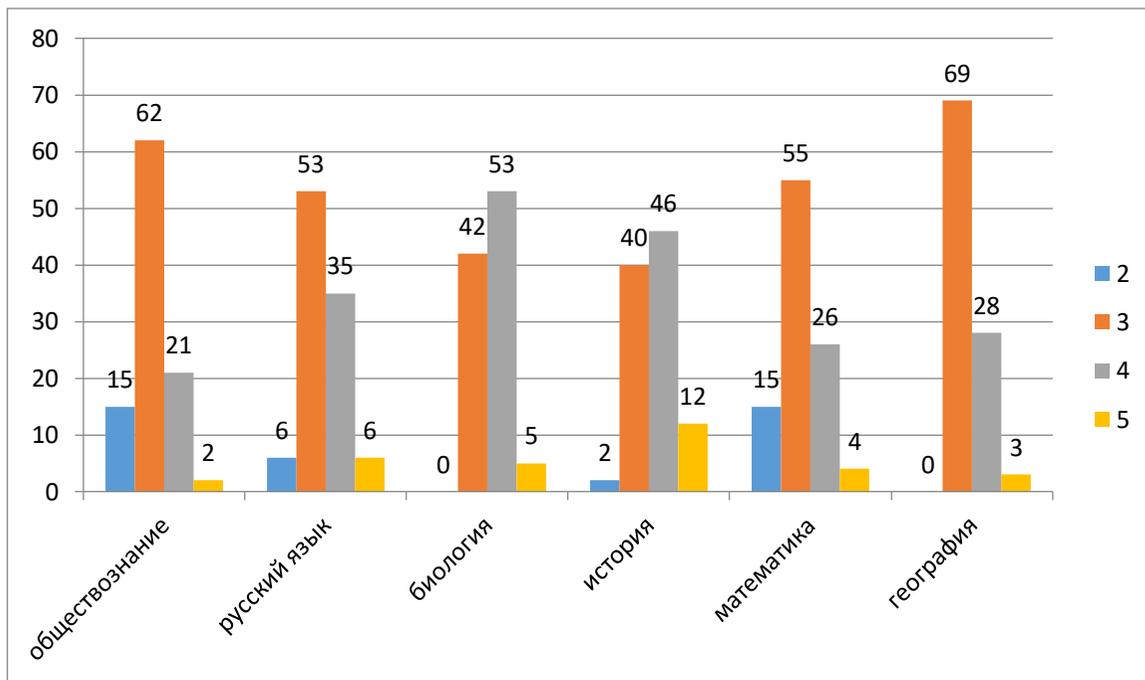
8 класс

предмет	Число участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% учащихся, справившихся с работой
Русский язык	64	17.19	56.25	26.56	0.00	82,81
Физика	25	12.00	76.00	12.00	0.00	75
История	63	3.17	42.86	44.44	9.52	96,83
Обществознание	45	11.11	40.00	44.44	4.44	88,89
Математика	106	10.38	76.42	12.26	0.94	89,62
География	25	4.00	84.00	12.00	0.00	96



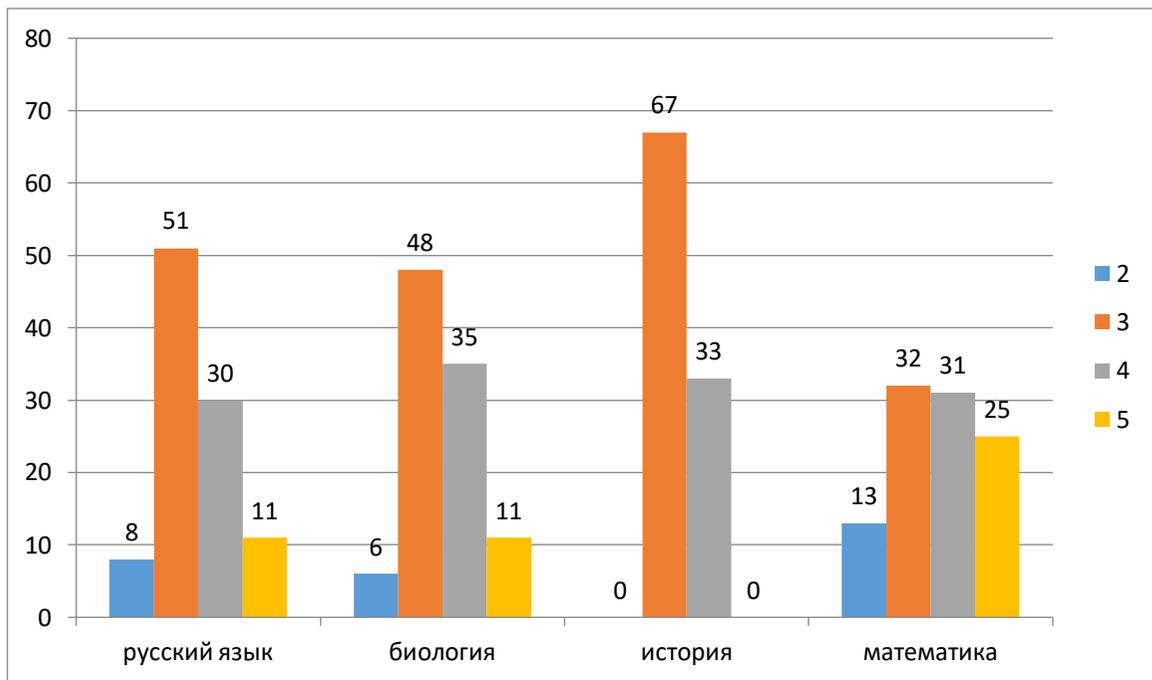
7 класс

предмет	Число участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% учащихся, справившихся с работой
Обществознание	61	14.75	62.30	21.31	1.64	85,25
Русский язык	113	6.19	53.10	35.40	5.31	93,81
Биология	43	0.00	41.86	53.49	4.65	100
История	50	2.00	40.00	46.00	12.00	98
Математика	103	14.56	55.34	26.21	3.88	85,44
География	67	0.00	68.66	28.36	2.99	100



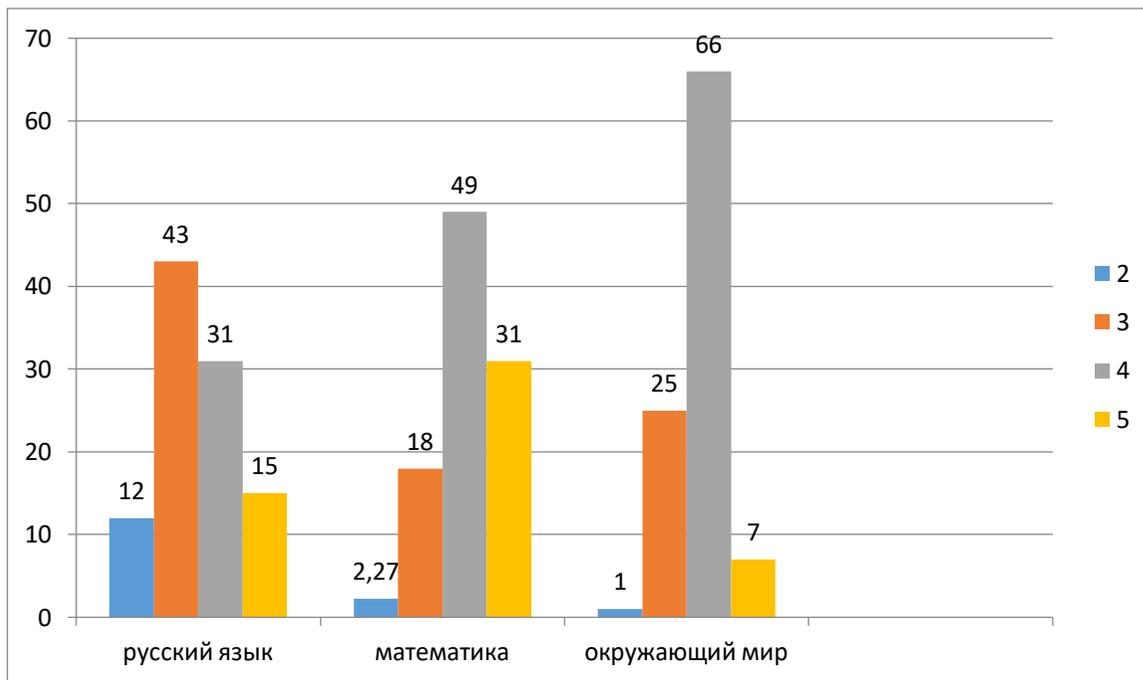
6 класс

предмет	Число участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% учащихся, справившихся с работой
Русский язык	61	8,2	50,82	29,51	11,48	91,8
Биология	117	5,98	47,86	35,04	11,11	94,02
История	96	0,00	66,67	33,33	0,00	100
Математика	130	11,54	32,31	30,77	25,38	88,46



5 класс

предмет	Число участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% учащихся, справившихся с работой
Русский язык	117	11,97	42,74	30,77	14,53	88,04
Математика	132	2,27	18,18	48,48	31,06	97,73
Окружающий мир	122	0,82	25,41	66,39	7,38	99,18



Здоровье обучающихся

В школе осуществлялись меры по формированию здорового образа жизни и культуре здорового питания детей.

Функционирует медицинский пункт состоящий из медицинского и прививочного кабинетов. По договору с БУЗООО «Городская поликлиника № 10», в школе работает фельдшер. В целях системы профилактики, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, ежегодно осуществлялся медицинский осмотр учащихся узкими специалистами. В соответствии с национальным календарем профилактических прививок и согласиями родителей, проводится вакцинация обучающихся.

По результатам профилактических осмотров учащиеся подразделяются на различные группы здоровья. Учителя - предметники, классные руководители в своей работе используют данные профилактических осмотров, учитывают особенности физического состояния каждого ребенка.

2019-2020 учебный год

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
212	964	87	2

2020-2021 учебный год

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
431	739	71	11

2021-2022 учебный год

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
158	879	238	2

Анализ заболеваний школьников

Заболевание	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч.год
Сердечно-сосудистая система	17(1,34%)	13(1%)	68(5,3%)
Зрение	96 (7,6%)	59 (4,7%)	60(4,7%)
Эндокринная система	9 (0,7%)	3 (0,2%)	5(0,4%)
ЖКТ	7 (0,55%)	5 (0,4%)	7(0,5%)
Органы дыхания	19 (1,5%)	23 (1,9%)	23(1,8%)
ЛОР	17(1,34%)	9 (0,7%)	9(0,7%)
Заболевания мочеполовой системы	32 (2,5%)	14 (1,1%)	15((1,2%)
Болезни кожи			1(0,08%)
Болезни крови			4(0,3%)
Нервная система			13(1%)

На первом месте – заболевания сердечно-сосудистой системы, на втором заболевания зрения, на третьем месте заболевания органов дыхания.

Преимственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин: физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка. В образовательном процессе, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья.

В целях формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья детей в школе создаются условия для развития физической культуры и спорта, реализуются всероссийские проекты: Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Была организована просветительская работа с использованием обучающих программ, включая интернет-технологии, социальную рекламу, по формированию культуры здорового питания. В школе созданы условия для организации здорового питания. Питание осуществляется в соответствии с цикличным меню, согласованным с Роспотребнадзором.

На питание детей из многодетных и малообеспеченных семей выделялись финансовые средства, из областного и местных бюджетов муниципальных образований Омской области.

Учащиеся начальных классов систематически получают кислородный коктейль для улучшения общего самочувствия и получения витаминных добавок.

Вывод: Для формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья детей в школе созданы условия для развития физической культуры и спорта.

Директор

Л.П. Герман