

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БОУ г. Омска  
«Средняя общеобразовательная школа №83»  
Герман Л.П.  
Приказ № 58-ок  
«27» марта 2024 г



**Отчет о самообследовании**  
**БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» за 2023 год**  
*(Показатели из приказа от 10 декабря 2013 года № 1324*  
*«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,*  
*Подлежащей самообследованию по видам образовательных организаций)*

1. Образовательная  
деятельность  
организации

- 1.1. Общая численность учащихся - 1329, в том числе
- 1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования 596
- 1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования 659
- 1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования 74
- 1.5. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся 485 (34,6%)
- 1.6. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку 3,48
- 1.7. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике 3,2
- 1.8. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку 68
- 1.9. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

по математике	Профильная – 51 Базовая – 4,27
1.10. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3(2,8%)
1.11. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4(3,36%)
1.12. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14. Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 9 класса	4(3,36%)
1.15. Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.16. Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17. Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3(10%)
1.18. Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	582 (55,6%)
1.19. Численность/ удельный вес численности учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся –	128 (19%)
1.19.1.Региональный	38(5,4%)
1.19.2. Федеральный	20 (2,8%)

1.19.3.Международный	71 (10%)
1.20. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	72 (5,4%)
1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1276 (100%)
1.23. Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24. Общая численность педагогических работников - 57, в том числе учителей 50	
1.25.Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 (93%)
1.26.Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 (93%)
1.27. Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4(7%)
1.28.Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4(7%)
1.29.Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	32(61%)
1.29.1. высшая	9(17%)
1.29.2. первая квалификационная категория	23 (44%)
1.30.Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

2. Инфраструктура

1.30.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет	4 (7%%)
1.30.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет свыше 30 лет	20 (38,5 %)
1.31.Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	6 (11,5%)
1.32.Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	12 (23%)
1.33. Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 (44%)
1.34. Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55(98%)
2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	40 (3,2)
2.2. Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37723. (28,3)
2.3. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4. Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	нет
2.4.2. С медиатекой	нет

2.4.3. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4. С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5. С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5. Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	435(32,6%)
2.6.. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая площадь всех помещений — 11171,2 м . ; учебных кабинетов и лабораторий — 4199,8м; общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося – 3,7м Специализированные кабинеты- русский язык – 7; Математика – 4; информатика -1; физика – 1; химия – 1; биология -1; география -1; история и обществознание -2; ОБЖ – 1; начальные классы-12; спортивный зал – 1; зал бокса -1; зал хореографии -1; Музыки -1; иностранные языки -5; мастерские по обработке ткани и кулинарии -2; мастерские по обработке древесины и металла -2; тир -1; библиотека с читальным залом -1; актовый зал -1.

Директор

Л.П. Герман

Самообследование БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа №83» проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

### Общие сведения об образовательной организации

<p>Полное наименование образовательной организации (Учреждения) в соответствии с Уставом</p> <p>Сокращённое наименование ОО</p>	<p>бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83»</p> <p>БОУ г. Омска « Средняя общеобразовательная школа № 83»</p>
Юридический адрес образовательной организации	644120, город Омск, улица Волго-Донская, дом 15
Телефон	(3812)42-97-90
Факс	(3812)42-97-90
Е-mail	<a href="mailto:school83@bou.omskportal.ru">school83@bou.omskportal.ru</a>
Сайт	<a href="http://ou83.omsk.obr55.ru">http://ou83.omsk.obr55.ru</a>
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Устав принят (редакция №5)	16 сентября 2015года
Дата создания образовательной организации	01 сентября 1998г

Лицензия на право ведения образовательной деятельности по реализации программ начального, основного, среднего (полного) общего образования	Серия А № 0001225, Регистрационный № 632-п от 26 декабря 2011 года Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26 декабря 2011 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 50 от 25 мая 2016 года действует до 20 июня 2025 года Серия 55А01 № 0001218 Приложение № 1 к Свидетельству о государственной аккредитации от 25 мая 2016 года № 50 Серия 55А01 № 0001246
Режим работы учреждения	1 - 11 классы по пятидневной неделе школа работает в две смены: <ul style="list-style-type: none"> <li>• I смена (1, 4, 5, 7-11 классы): 8.00 — 14.00</li> <li>• II смена (2,3,6 классы): 14.00 — 19.00 при изучении иностранного языка, информатики, трудового обучения (5-11 класс) предполагается деление класса на две группы;</li> <li>• каникулы в течение учебного года — не менее 30 календарных дней;</li> </ul>
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (Учреждения)	Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» Людмила Петровна Герман

В настоящее время школа является образовательным заведением, ориентированным на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду и творческой деятельности.

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:

- модернизация структуры и содержания образования;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- апробация модели системы оценки качества образования и повышение результатов внешних экспертных оценок на всех уровнях образования.

2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:

- развитие системы кадрового обеспечения в школе;
- создание службы консультационно-методического сопровождения педагогических работников;

- обеспечение условий для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.

3. Создание единого образовательного пространства:

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- внедрение различные формы дистанционного обучения;
- создание единого визуально-информационного пространства школы;

4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:

- формирование комфортной и безопасной среды в образовательном учреждении;
- совершенствование работы системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях

образования;

- эффективное использование здоровьесберегающих образовательных технологий;
- расширение возможностей занятий спортом.

- Создание условий для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения

образовательного учреждения: развитие общественно-государственного управления в школе;

- совершенствование материально-технической базы школы согласно требованиям ФГОС;
- повышение роли ученического самоуправления;
- создание условий для открытости учреждения в информационном пространстве.

В образовательном учреждении используются современные методики, технологии и формы обучения.

Педагогический коллектив БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» в своей деятельности руководствуется действующими нормативно-правовыми документами российского законодательства.

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

-

*Вывод:* Самообследованием установлено, что в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, обучение и воспитание осуществляет в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

*Планируется дальнейшее использование* в школе современных методик, педагогических, технологий и форм обучения как способ повышения качества образования.

Управление БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Для коллегиального решения вопросов образовательной деятельности в школе функционируют: Совет учреждения, Совет педагогов, Методический совет.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 5 предметных методических объединений:

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей математики и физики;
- МО учителей естественных наук, физической культуры и технологии.

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы образовательной организации, инновационное развитие являются реализуемые администрацией системный, проблемный подходы к анализу конечных результатов и программно-целевой, проектно-целевой подходы к планированию управленческой и образовательной деятельности.

Критериями оценки деятельности администрации образовательной организации являются:

- критерий эффективности организации образовательного процесса (скоординированная работа педагогов, учащихся и родителей, мотивационная основа обучения и воспитания);
- критерий действенности педагогического процесса (демократическое устройство образовательной организации, направленное на соблюдение свободы, чести и достоинства ее учащихся, педагогов, сотрудников, родителей; гуманистический характер взаимоотношений в образовательной организации);
- критерий качества образования (уровень обученности и воспитанности, результаты ЕГЭ и ОГЭ, готовность выпускников к продолжению образования, общественное признание успехов образовательной организации).

*Вывод.* Самообследованием установлено, что система управления образовательной организации обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством образования.

*Планируется дальнейшее* целенаправленное развитие демократизация процессов управления, через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273 - ФЗ, с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, основными образовательными программами начального, основного, среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1 - 4 классов, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы (в соответствии с обновленными ФГОС НОО), 5-9 класс. - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы (в соответствии с обновленными ФГОС ООО), 10 -11 класс - на 2-летний нормативный срок (в соответствии с обновленными ФГОС СОО).

Образовательный процесс осуществляется в 2 смены, продолжительность уроков 40 минут для 2-11 классов, для 1-х классов согласно санитарным нормам.

Всего в образовательном учреждении 48 классов- комплектов, из них:

на уровне начального общего образования - 20 классов;

на уровне основного общего образования (5 - 9 классы) - 25 классов;

на уровне среднего общего образования (10 -11 классы) - 3 класса.

Основная образовательная программа начального общего образования в 2022--2023 учебном году обеспечивала реализацию обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”)

При реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности учащихся закладывалась основа формирования учебной деятельности учащегося - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формировались универсальные учебные действия; развивались познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формировались основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Реализация обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями и дополнениями) осуществляется через основную образовательную программу основного общего образования и обеспечивает выполнение Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”

Образовательная программа основного общего образования направлена на: освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования и создание условий для развития у них навыков самообразования, самопознания, самоопределения и здоровьесбережения, обеспечивающих успешную социализацию; развитие универсальных учебных действий.

Образовательная программа на уровне среднего общего образования направлена на освоение содержания образования в соответствии с Государственным образовательным стандартом общего образования (приказ Министерство образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 с изменениями и дополнениями) и призвана обеспечить выполнение следующих основных целей: обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому, профессиональному самоопределению.

В 2022-2023 учебном году учреждение работало по федеральным государственным образовательным стандарт среднего общего образования. Обучение ведется с учетом возможностей школы и потребностей, запросов учащихся при зачислении в 10-ые классы.

Вариативность образования обеспечивается введением элективных курсов, кружков, секций, направленных на подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

Внеурочная деятельность учащихся в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с программой воспитания и социализации учащихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» планом внеурочной деятельности обучающихся, Уставом учреждения.

Содержание занятий внеурочной деятельности осуществляется в таких формах, как художественные сообщества, школьные спортивные клубы и секции, олимпиады, патриотические объединения, экскурсии, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики, фестивали, викторины, образовательные события, классные часы.

Занятия курсов внеурочной деятельности проводятся учителями школы и педагогами дополнительного образования.

В 2022-2023 учебном году работала система АС «Навигатор» дополнительного образования. Все школьные программы дополнительного образования размещены в данной системе.

Реализация на практике поставленных воспитательных задач способствовала система школьного дополнительного образования.

**Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемых образовательной организацией составляет более 70% обучающихся.**

Составляющие школьной системы дополнительного образования:

1. Кружки на основе сотрудничества с музыкальным отделением «Школы искусств № 9», СДЮСШОР № 21, Юные боксёры защищали честь спортивного клуба «Боец» на муниципальном, региональном и Всероссийском уровне.

**Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечивается взаимодействием с Детским Эколого-биологическим Центром и ГорДЮЦем (Тхэквондо и оздоровительная аэробика).**

Устойчивый интерес у группы обучающихся вызвал курс «Робототехника».

2. Кружки внеурочной деятельности в 1-11 классах, организованной в рамках реализации ФГОС.

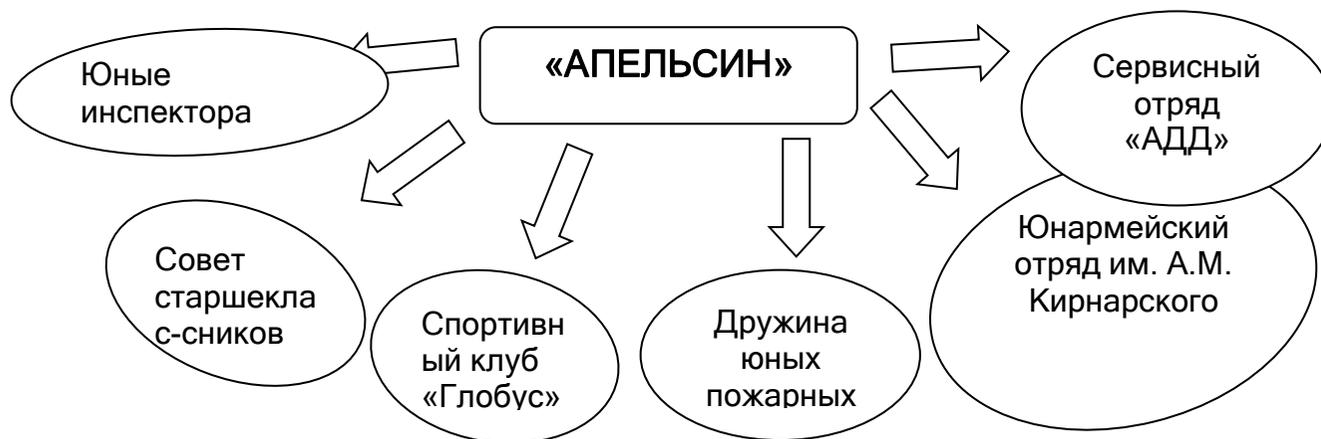
На 01.09.2023 года было скомплектовано 142 группы обучающихся 1-11 классов в объёме 343 часов внеурочной деятельности. Руководители кружков имели утверждённые программы, велись журналы, имелись краткие конспекты занятий.

Самыми популярными среди представленных программ по-прежнему были кружки «Юный эрудит», «Юным умникам и умницам», «Клуб почемучек» и другие. Обучающиеся 4-х классов принимали активное участие в реализации проекта «Орлята России».

Активно работал юнармейский отряд имени А.М. Кирнарского. Юнармейцы со своим руководителем приняли участие в большом количестве крупных мероприятиях и конкурсах. Среди которых: участие в построениях на территории воинской части, интеллектуальные конкурсы по теме битв Великой Отечественной войны, соревнования по стрельбе «Мастер оружейник», игры в комплексе Лазер - таг, Школе выживания, окружных соревнованиях допризывной молодежи.

На базе школы функционируют: школьный театр «Отражение», медиатека, музейный уголок, первичное отделение РДДМ «Движение Первых», студия хореографии и актерского мастерства «Мармелад», Совет обучающихся 6- 11 классов, клуб юных вожатых.

Действует на базе школы детское общественное движение «Апельсин». Апельсин включает в свой состав несколько профильных отрядов:



Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется посредством:

- организации общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым)
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детско- объединение «Апельсин» имеет эмблему, галстук.. Галстук имеет два цвета: жёлтый –для младших участников объединения и оранжевый – для тех участников, кто состоит в объединении более двух лет. Эмблемой объединения является изображение ярко-оранжевого плода раскрытого апельсина с разделением на дольки, символизирующего единство всех его участников, оптимизм, свет, яркость и юный задор;
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом

## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### Статистика показателей Основные итоги за три года

Количество учащихся	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего	1252	1277	1323
Начальная школа	607	596	593
Основная школа	589	626	659
Средняя школа	56	55	72
Получили аттестат об основном общем образовании	106	104	94
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	3	0	2
Не получили аттестат об основном общем образовании	12	4	16
Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	2	0	3
Получили аттестат о среднем общем образовании	29	24	27
Не получили аттестат о среднем общем образовании	0	0	0
Окончили на «5»	71	87	87
Окончили на «4» и «5»	412	408	398
Качество обучения	43,36	44,28	41,63
Успеваемость	99,44	99,76	99,5
Второгодники	3	15	3
Переведены условно	4	4	6

Приведённая статистика показывает, что количество обучающихся в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №83» на протяжении трех лет увеличилось, учащиеся показывают стабильный результат. Количество обучающихся, окончивших школу на "хорошо и отлично" также незначительно возросло.

Обучающихся, не получивших аттестат, на уровне среднего общего образования нет.

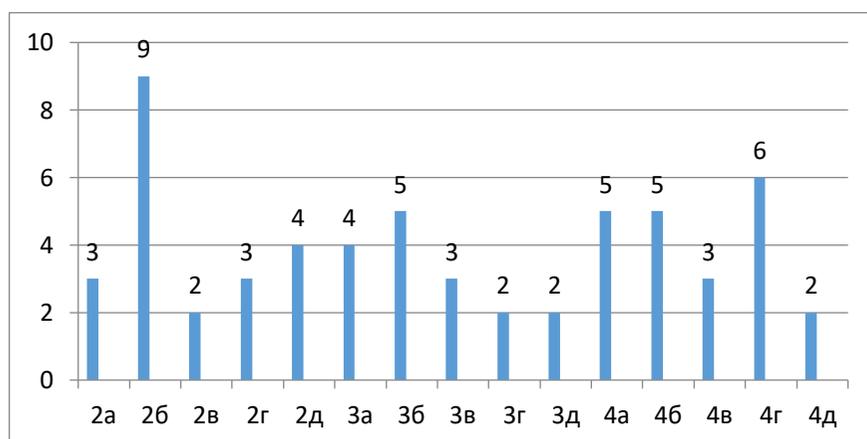
**Реализация программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

**Результаты учащихся 2-4-х классов за 2022-2023 учебный год**

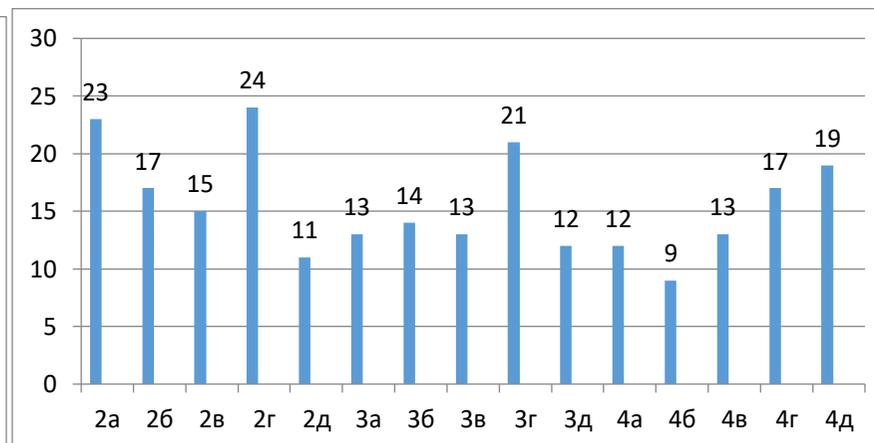
Класс	Всего уч-ся на конец года	окончивших на «5»	окончивших на «4» и «5»	% качества	% успеваемости	Рейтинг классов по качеству успеваемости	Рейтинг параллелей по % качества
2а	31	3	23	83,87	100	2	
2б	32	9	17	81,25	100	3	
2в	32	2	15	53,11	100	4	
2г	32	3	24	84,38	100	1	
2д	32	4	11	46,88	100	5	
<b>2-е классы</b>	159	21	90	69,81	100		1
3а	28	4	13	60,71	100	5	
3б	29	5	14	65,52	100	3	
3в	22	3	13	72,73	100	2	
3г	28	2	21	82,14	100	1	
3д	23	2	12	65,22	100	4	
<b>3-е классы</b>	130	17	73	69,23	100		2
4а	30	5	12	41,94	100	3	
4б	30	5	9	56,25	100	1	

4в	30	3	13	41,38	100	4	
4г	27	6	17	39,28	100	5	
4д	29	2	19	50	100	2	
<b>4-е классы</b>	146	21	70	45,73	100		3
<b>2-4 классы</b>	435	57	158	63,68	<b>100</b>		

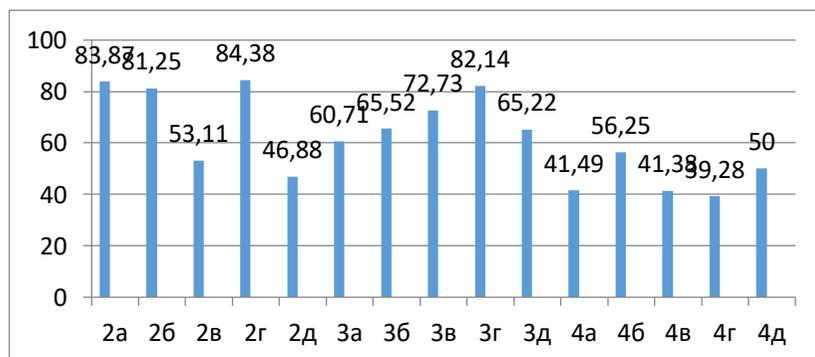
Количество отличников во 2-4 классах



Количество учащихся 2-4 классов обучающихся на «4-5»

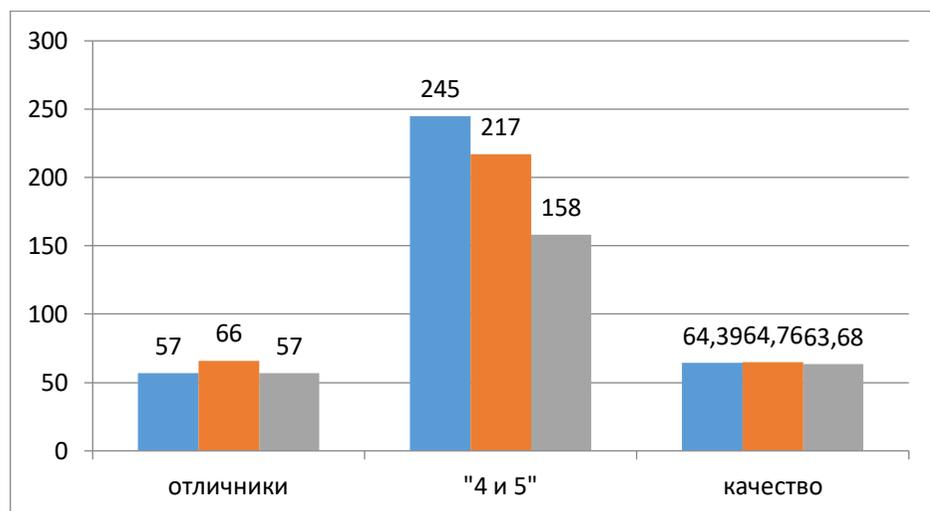


Качество знаний учащихся во 2-4 классах (%)



## Мониторинг качества образования в начальной школе за 3 учебных года

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Отличники	57	66	57
Количество учащихся обучающихся на «4-5»	245	217	158
Качество знаний (%)	64,39	64,76	63,68



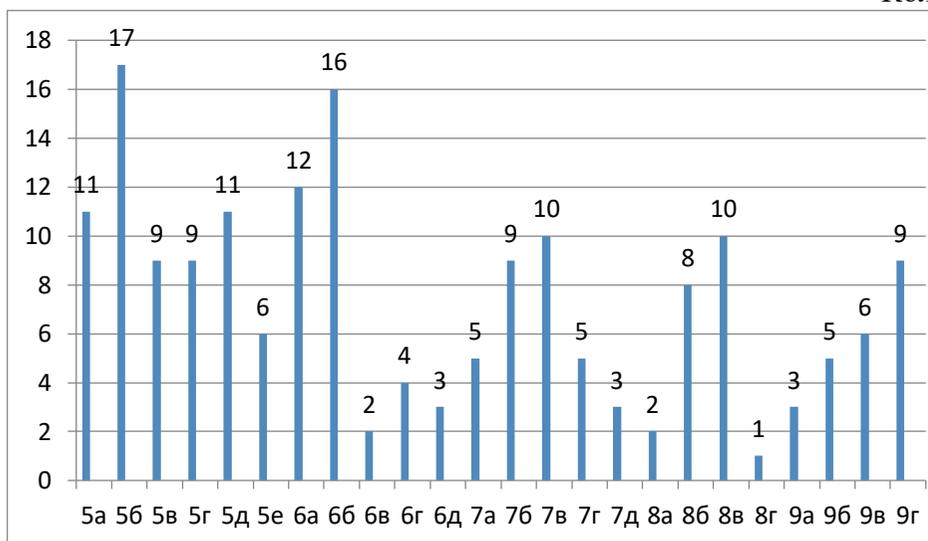
В первых классах нет балльной отметки. По итогам года все учащиеся переведены во 2 класс.

**Результаты учащихся 5-9-х классов за 2022-2023 учебный год**

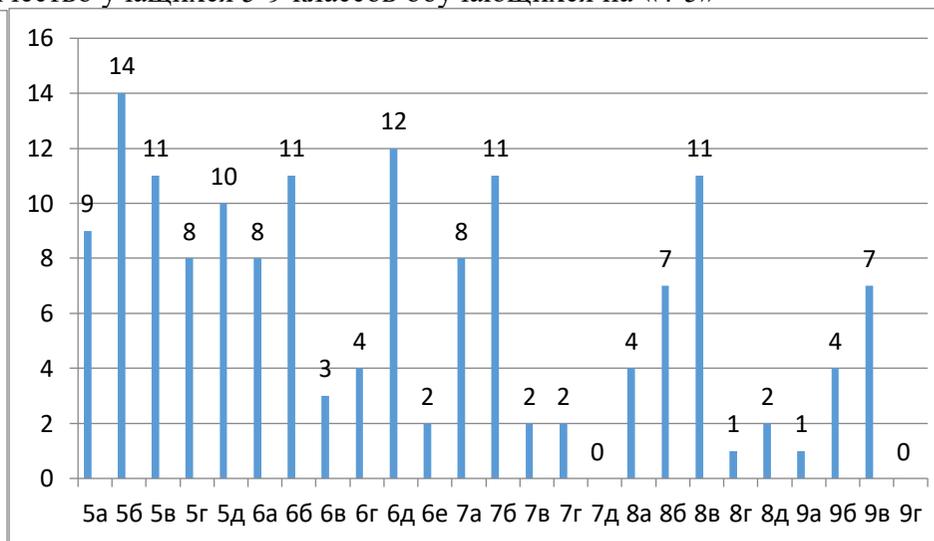
Класс	Всего уч-ся на конец года	окончивших на «5»	окончивших на «4» и «5»	% качества	% успеваемости	Рейтинг классов по качеству успеваемости	Рейтинг параллелей по % качества
5а	31	2	9	35,48	100	4	
5б	32	3	14	51,13	100	1	
5в	29	3	11	48,28	100	2	
5г	27	0	8	29,63	96,3	5	
5д	27	2	10	44,44	100	3	
5-е классы	155	10	52	42,47	99,35		1
6а	29	2	8	34,48	100	3	
6б	25	1	11	48	100	1	
6в	27	4	3	25,93	100	4	
6г	26	2	4	23,08	100	5	
6д	26	0	12	46,15	100	2	
6е	22	0	2	9,09	96	6	
6-е классы	155	9	40	32,23	99,35		3
7а	28	1	8	32,14	100	2	
7б	29	1	11	41,38	100	1	
7в	20	0	2	10	100	3	
7г	23	0	2	8,7	100	4	
7д	21	0	0	0	96	5	
7-е классы	121	2	23	20,66	99,2		4
8а	25	0	4	16	100	4	
8б	26	0	7	26,92	100	2	
8в	28	0	11	39,29	96,42	1	
8г	24	0	1	16,67	91,7	3	
8д	23	0	2	8,7	100	5	

8-е классы	126	0	27	22,22	97,6		2
9а	28	0	1	3,57	97	3	
9б	27	1	4	18,52	97	2	
9в	29	1	7	27,59	97	1	
9г	27	0	0	0	100	4	
9-е классы	111	2	12	12,62	97,3		5
5-9-е классы	659	23	155	27,01	98,5		

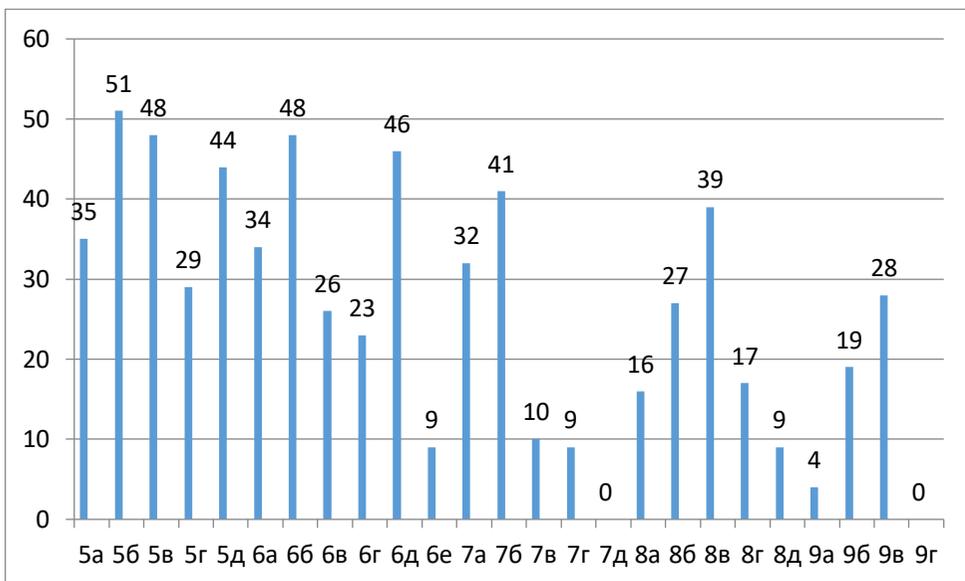
Количество отличников в 5-9-х классах



Количество учащихся 5-9 классов обучающихся на «4-5»

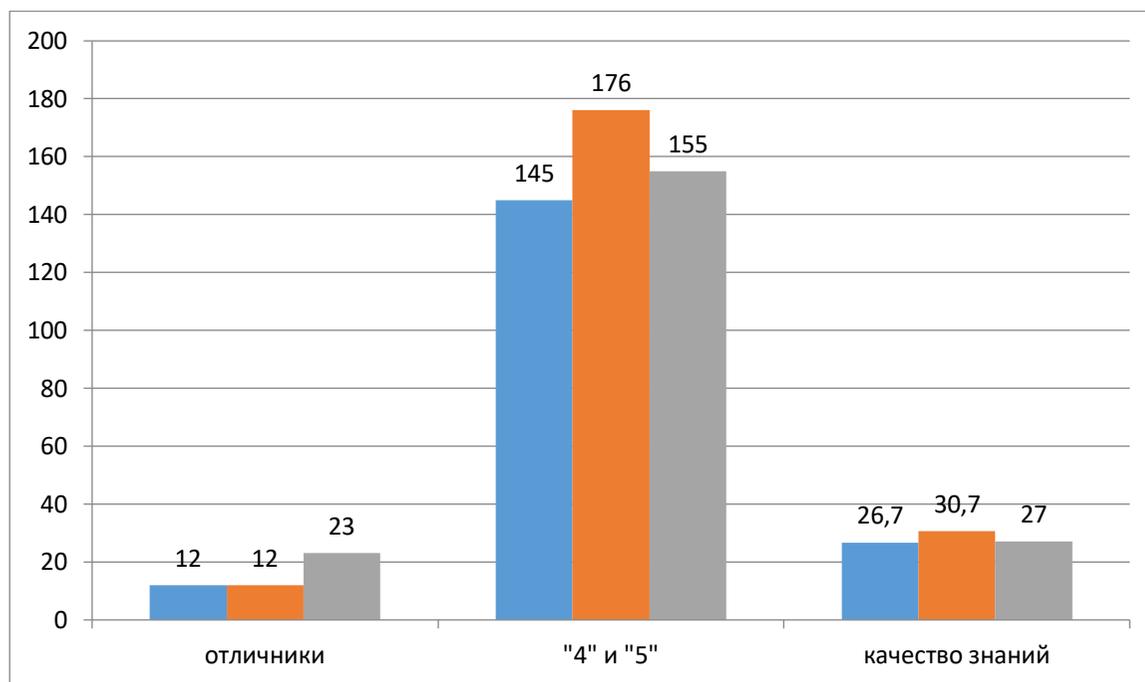


Качество знаний учащихся в 5-9-х классах (%)



### Мониторинг качества образования в основной школе за 3 учебных года

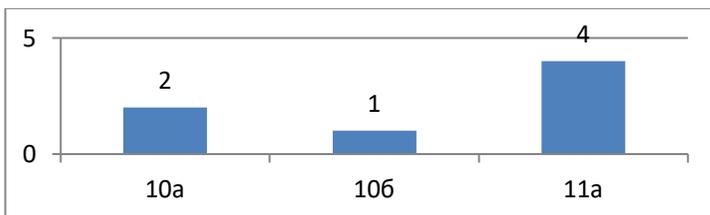
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Отличники	12	16	23
Количество учащихся обучающихся на «4-5»	145	176	155
Качество знаний (%)	26,66	30,67	27,01



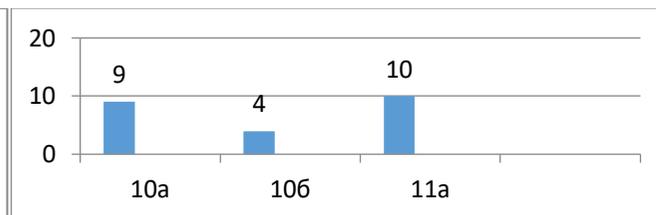
### Результаты учащихся 10-11-х классов за 2022-2023 учебный год

Класс	Всего уч-ся на конец года	окончивших на «5»	окончивших на «4» и «5»	% качества	% успеваемости	Рейтинг классов по качеству успеваемости
10 а	22	2	9	50	100	1
10б	20	1	4	25	100	3
11а	29	4	10	48,28	100	2
10-11е классы	71	7	23	42,25	100	

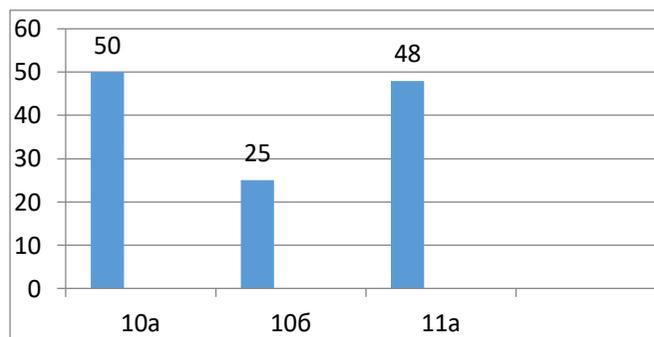
Количество отличников в 10-11-х классах



Количество учащихся в 10-11-х классах обучающихся на «4-5»

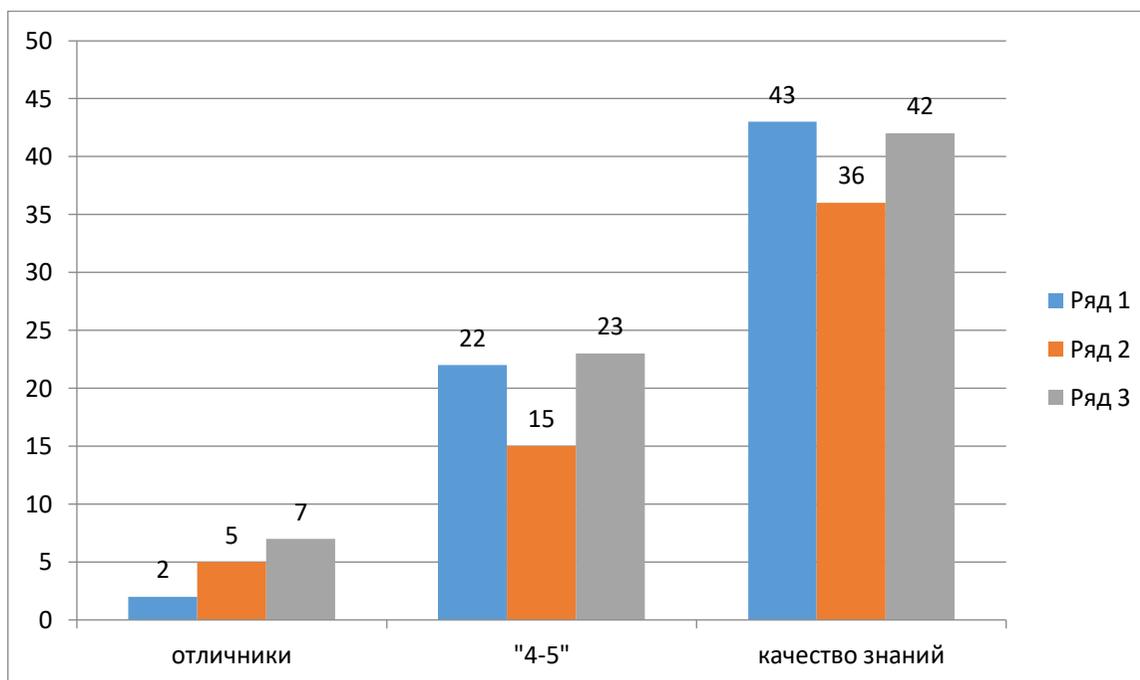


Качество знаний учащихся в 10-11 классах (%)



Мониторинг качества образования в средней школе за 3 учебных года

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Отличники	2	5	7
Количество учащихся обучающихся на «4-5»	22	15	23
Качество знаний (%)	42,86	36,36	42,25



**Вывод.** Анализ освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования выявил следующие результаты: все учащиеся 1-11 классов успешно и в полном объеме осваивают федеральные государственные образовательные программы начального общего, основного общего и государственные образовательные стандарты среднего общего образования.

#### Анализ результатов сдачи ЕГЭ по предметам

Предмет	Выполнили работу (кол-во)	Минимальное кол-во баллов	Наибольшее количество баллов	Наименьшее количество баллов	Ниже минимального количества баллов
Русский язык	30	24/36	91-	45	
Математика базовая	23	«3»	«5»	«3»	
профильная	7	27	70.	27	
Информатика		40			
Литература	3	32	63	58	

Физика	3	36	57	36	
История	10	32	80	16	16
Обществознание	20	42	81	18	
Биология	7	36	57	38	
Химия	4	36	39	4	27
География	1	37	76		
Английский язык		22			

### Анализ итогов ЕГЭ-2023

Русский язык . Все учащиеся выполнили работу.

Анализ результатов показывает, что у большинства учащихся сформирован уровень коммуникативной и языковой компетенции. Они могут комментировать проблематику текста, определять позицию автора, высказывать свои мысли связно и логически верно.

При сдаче профильной математики, 1 человек из 8 не набрал минимальный балл, и участвовали в пересдаче предмета на базовом уровне.

### Высокие результаты ЕГЭ- 70 баллов и выше

Предмет	Баллы
Английский язык	93
Русский язык	91
	89
	87
	85
	83
	79
	77
	75
	73
Математика профиль	70
Обществознание	81
	77
	73

	73
	72
География	76
История	80
	78
	72
	70

В целом государственная (итоговая) аттестация учащихся 11 классов в 2022-2023 учебном году прошла успешно.

При проведении ГИА использовались современные технологии контроля, включая общественное наблюдение, за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов. Случаев нарушений установленного порядка не было.

#### Анализ результатов сдачи ОГЭ по предметам

В этом учебном году учащиеся 9 классов сдавали 2 обязательных экзамена.

предмет	Класс	Всего писали работу	Написали на:				Показатели		Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний	
математика	9а	27		4	22	1	96,1	15,4	
	9б	25		9	16		100	36	
	9в	28	1	7	17	3	89,3	28,6	
	9г	27		6	20	2	92,6	18,5	
ИТОГО		108	1	26	75	6	94,3	24,5	3,2
русский язык	9а	26	3	6	14	3	88,5	30,8	
	9б	25	4	12	9		100	64	
	9в	28	4	12	12		100	57	
	9г	27	1	11	13	2	92,6	37	
ИТОГО		106	12	41	48	5	95,4	47,2	3,48

### Экзамены по выбору

предмет	Всего писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
<b>Биология</b>	7	1	1	5		100	28,6	3,43
Физика	4			4		100	0	3
<b>Химия</b>	3	2		1		100	66,7	4,33
Обществознание	70	1	9	55	5	92,8	14,3	3,1
География	71	3	26	31	11	84	40,9	3,3
Информатика	53	2	7	40	4	92,5	17	3,13
История	6	1	2	2	1	83,3	50	3,5

Анализ результатов ГИА по русскому языку показал, что уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует государственным стандартам по русскому языку. С работой справился 101 человек, 5 учащихся не справились с работой. Наибольший % качества знаний в 9б классе.

Из приведенных данных видно, что ниже процент качества знаний по математике. При проведении ОГЭ по математике проверялись знания по блокам: «Алгебра», «Геометрия». Успешно прошли итоговую аттестацию по всем блокам и получили оценки не ниже «удовлетворительно» 102 обучающихся. Не справились с работой -6 человек. Наибольший % качества знаний в 9б классе.

Выводы:

Уровень и качество подготовки выпускников основной и средней общей школы соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

**Результативность участия учеников школы в олимпиадах, учебно-познавательных и творческих конкурсах городского, регионального и всероссийского уровня обучающихся, проявившие выдающиеся способности, достигнувшие успехов в учебной, научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности учебной, научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности**

Уровень	Количество учащихся	Победители, лауреаты, призеры
Международный	320	71
Всероссийский	68	20
Областной	56	19

Муниципальный	138	78
---------------	-----	----

Направление	Количество человек	%
Спортивное	121	21
Интеллектуальное	302	52
Творческое	159	27

**Информация о результатах ШЭ ВсОШ 2022/2023 учебного года  
в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №83»**

Предмет	Общее количество участников	Количество			Всего победителей и призеров
		участников	призёров	победителей	
Английский язык	38	37	1	0	1
Биология	23	13	10	5	15
География	21	12	6	3	9
Информатика и ИКТ	11	10	1	0	1
История	27	11	10	6	16
Литература	24	13	6	5	11
Математика	74	45	20	9	29
Обществознание	29	17	8	4	12
Русский язык	58	35	11	12	23
Физика	2	1	1	0	1
Физическая культура	29	10	11	8	19
Химия	12	6	4	2	6
Всего	337	195	88	54	142

Муниципальный этап.

№ п/п	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров
1	История	2	0	1	0
2	Обществознание	1	0	2	0

3	География	2	0	0	0
4	Литература	0	0	1	0
5	Физическая культура	5	0	0	0
	Итого	10	0	4	0

Таким образом, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участие в 2022-2023 учебном году приняло 13 человек. Призерами стали–Сребняк Дарья, Петрик Софья

Региональный этап Сребняк Дарья – участник по истории и обществознанию.

V региональный чемпионат Школьные навыки

Класс	Всего участников	Победители	Призеры
2	15	1	2
3	16	1	2
4	17	1	2
5	15	1	2
6	18	1	2
	81	5	10

В муниципальном этапе участие принимало 5 человек.

Из них 2 вышли в межмуниципальный этап (Соломин А., Привалов Д.)

#### XXIV Турнир им. М.В Ломоносова

Предмет	Число участников
Английский язык	2
История	6
Математика	3
Обществознание	7
Русский язык	1

В течение года использовались разнообразные формы проведения внеклассной работы: исследовательские и проектные работы, предметные олимпиады, проекты школьного и городского уровня, фестивали и конкурсы, праздники.

### **В международных конкурсах:**

• 64 учащихся 2-4 классов приняли активное участие в международных конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех» (Центр дополнительного образования г. Киров). Следующие учащиеся стали **победителями в школе:**

- **2-е классы** – Баранов Арсений – 2в (учитель Клименко С.А.)

Лентьева Ярослава – 2а (Ионичева Л.А.)

- **3-и классы** – Абраменко Владимир – 3в (учитель Швец Е.В.)

- **4-е классы** – Оленник Виктория. – 4в (учитель Березикова Н.Н.)

• 128 учащихся 1-4 классов приняли участие в **Международный естественно-научной игре-конкурсе «Астра – природоведение для всех»** (Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда, Центр творческого развития и гуманитарного образования "Информационные технологии" г. Калининград)

#### **Победители:**

**1-е классы** - Алешина София, Глущенко Дана, Дунаева Варвара, Зимин Александр, Казачек Никита, Мамикова София, Новоселова Алиса, Петенева Светлана, Савин Тимофей, Светикова Владислава, Соловьева Полина, Соломенникова Серафима – **1б (Литвинова М.В.)**

- Батуева Полина – 1в (Амосенко Ю.В.)

- Комаров Матвей, Смольницкая Ульяна – 1д (Волкова А.С.)

**2-е классы** – Аверина Елизавета, Алешин Арсений, Балов Иван, Воробьев Тимофей, Гимжевская Ольга, Жантыбаев Аман, Ильин Кирилл, Калинин Макар, Келя Артем, Леонтьева Ярослава, Назаренко Павел, Петенева Елена, РацлавВладимир, Садуова Диана, Сыпченк Арина, Ширшикова Карина – **2а (Ионичева Л.А.)**

- Неженцева Элина – 2г (Пилюгина Н.В.)

**3-и классы** – Дрюкова Ирина – 3а (Мешалкина О.П.)

**4-е классы** – Антюхов Ярослав – 4в (Березикова Н.Н.)

В Международном конкурсе «**Лига эрудитов**» приняли участие 20 обучающихся Таганбаева Алина – 3 место (Савчак И.В.)

Международный фестиваль – **конкурс искусств «Ярче звезд»** - обучающиеся студии «Мармелад» стали лауреатами 2 степени (Колесник М.В.);

Международный фестиваль-конкурс «**Академия талантов**»- обучающиеся студии «Мармелад» стали лауреатами 2 степени (Колесник М.В.);

Международный фестиваль искусства и творчества «**Таланты Мира**» обучающиеся студии «**Мармелад**» стали лауреатами 1 степени (Колесник М.В.);

III Международный хореографический конкурс «**DANCEPOWER**» - обучающиеся студии «Мармелад» стали лауреатами 1 степени (Колесник М.В.);

Международный фестиваль искусства и творчества «**Зимний звон**» - обучающиеся студии «Мармелад» стали лауреатами 1 степени (Колесник М.В.);

Международный фестиваль-конкурс «**Новые имена**» - обучающиеся студии «Мармелад» стали лауреатами 1 степени (Колесник М.В.);

Международный конкурс –фестиваль «Новогоднее Конфетти» - обучающиеся студии «Мармелад» стали лауреатами 1 степени (Колесник М.В.);

Международный фестиваль искусств «WOWArtAwards» - обучающиеся студии «Мармелад» стали лауреатами 1 степени (Колесник М.В.);

Международный конкурс –фестиваль искусств «Арт- премьер» - обучающиеся студии «Мармелад» стали дипломантами 1 степени (Колесник М.В.);

• **Международный конкурс-игра** по роботехнике «РобоОлимп» (Региональный этап) – Центр дополнительного образования «Снейл»

- **Лысенко В.** 1 место – 4б (учитель А.С.Остроушко)

- Храмов М. – Лауреат – 2б (учитель А.С.Остроушко)

• **I Международный конкурс «День заповедников и национальных парков»**– (Центр дополнительного образования "Снейл")

- Баранов Арсений, Никулин Сергей, Рагозин Иван, Соломин Андрей – **победитель** – 2в (Клименко С.А.)

• **Международный конкурс-игра "Еж" по русскому языку** – (Центр дополнительного образования "Снейл")

- Архипова Анна – **3 место** – 4б (Остроушко А.С.)

• **Международный конкурс-игра "Орленок" по физической культуре** – (Центр дополнительного образования "Снейл")

- Баранов Арсений - **2 место** - 2в (учитель С.А.Клименко)

### **Всероссийские конкурсы, фестивали, олимпиады.**

• Всероссийский конкурс «Солнечный круг» для первоклассников – 48 учащихся

**Дипломами победителей награждены:**

- Светикова Владислава, Шульга Мария, Жантыбаев Дархан – 1б (Литвинова М.В.)

• Учащиеся 4-х классов приняли участие во **Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап):**

**Математика – 18 человек:**

**Победители:**

- Круцкий Елисей – 4а (Бузык Л.Ю.), Щеглов Дмитрий – 4б (Остроушко А.С.), Варнавская Валентина – 4б (Остроушко А.С.)

**Призеры:**

- Антюхов Ярослав – 4в (Березикова Н.Н.), Канунников Михаил - 4б (Остроушко А.С.), Железина Ульяна – 4г (Ковалева И.Б.), Майер Виктория - 4б (Остроушко А.С.), Чернявский Арсений - 4г (Ковалева И.Б.), Волков Артем - 4г (Ковалева И.Б.)

**Русский язык – 21 человек:**

**Победитель:**

- Ключенко Милослава - 4б (Остроушко А.С.)

**Призеры:**

- Щеглов Дмитрий и Канунников Михаил - 4б (Остроушко А.С.)

• **Всероссийские уроки «Эколята – молодые защитники природы».** Уроки были проведены с целью экологического просвещения обучающихся, формирования ответственного экологического поведения, повышения естественнонаучной грамотности.

Темы уроков «Начни с себя» и «Наши питомцы»

- **Всероссийский Фестиваль "Под Вифлеемской звездой"** (Департамент образования Администрации города Омска, Отдел религиозного образования и катехизации Омской епархии, «Российский комитет защиты мира»)

- **Грибанов Сергей** – 1в (Амосенко Ю.В.)

- **Соломин Андрей** – 2в (Клименко С.А.)

- Всероссийский урок «**Эколята – молодые защитники природы**», организованный Министерством просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ДО Федеральным детским эколого- биологическим центром. Цель мероприятия – экологическое просвещение обучающихся, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности. **Участники - 1Г, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3Б, 3В, 3Д, 4А, 4В, 4Г классов.**

**Всероссийский конкурс «Большая перемена»** Притыко Дарья- призер

**Всероссийский проект «Движение Первых» «Университетские смены»**- Фликова Ксения, Троценко Елена, Тастенбекова Альмагуль, Губарь Анастасия, Костырева Анастасия – призеры.

Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века» - Притыко Дарья – призер.

### **Межрегиональные конкурсы, фестивали**

- **Межрегиональный экологический фестиваль детско-юношеского творчества «Белая береза»** - ОРДЮОО "Экологический центр", БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр» - 34 участника

- Оленник Виктория – **победитель** - 4в (Березикова Н.Н.)

- Ширшикова Карина – **победитель** – 2а (Ионичева Л.А.) **Открытый конкурс на лучшую масленичную куклу «Российская Матрена»** (Администрация г. Омска, Департамент культуры г. Омска)

- Миляева Анастасия и Колмогоров Александр – активные участники – 3д (Байтемирова М.Д.)

**Детский экологический форум «Зеленая планета – 2023»** - Министерство образования Омской области; ОРДЮОО "Экологический центр", БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр»

- Агаев Амир – 1 место - 1в (Амосенко Ю.В.)

- Госин Егор – участник – 2г (Пилюгина Н.В.)

### **Региональные конкурсы:**

- **VIII Областной Чемпионат командных игр-конкурсов по функциональной грамотности** (Учебно-методический центр по работе с одаренными детьми БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» при поддержке Министерства образования Омской области). Команды прошли 4 тура: Читательская грамотность, Математическая грамотность, Финансовая грамотность, Естественно-научная грамотность.

- **команда 3а класса** (Мешалкина О.П.)

- **команда 3б** (Литвинова М.В.)

- **Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества "Свет Рождества-23"** (Департамент Администрации г. Омска, Городской Дом дружбы, организация "Хоффнунг") – 20 участников (ученики 1в, 2а, 2б, 3в, 3г, 3д, 4в)

- Колмогоров Александр – **Диплом победителя 2 степени**– 3д (Байтемирова М.Д.)

- Бакурин Максим – **Лауреат 2 степени** – 1г (Швец Е.В.)

- Буянова Кристина - **Лауреат 1 степени** – 1в (Амосенко Ю.В.)
- Зеленина Ева - **Лауреат 2 степени** – 2б (Остроушко А.С.)
- Андрейченко Михаил - **Лауреат 3 степени** – 1в (Амосенко Ю.В.)

**Региональный онлайн-конкурс детского рисунка «Александр Невский – герой на все времена»**(Отдел религиозного образования и катехизации Омской епархии) – 10 участников – 1в (Амосенко Ю.В.), 2в (Клименко С.А.), 4в (Березикова Н.Н.), 4д (Синюгина Е.Н.)

**Победитель:**

- Сивцов Святослав – Лауреат – 4д (Синюгина Е.Н.)

Региональные соревнования по художественной гимнастике «**Сибирские ласточки**» Абсалямова – 3 место

Областные **соревнования по спортивной аэробике** Петина Елизавета -3 место

Областной конкурс «**Вектор ЮИД- Победа!**» 2 место (Сарсенбаева С.Т.)

**Муниципальные конкурсы, фестивали, чемпионаты**

• Учащиеся 2-4 классов (45 учащихся) принял участие в «**V Чемпионат "Школьные навыки"**» - Министерство образования Омской области; БОУ ДПО ОО «Институт развития образования Омской области»

**- Победители школьного этапа:**

- Соломин Андрей – 2в (учитель Клименко С.А.)
- Привалов Денис – 3а (учитель Мешалкина О.П.)
- Пляко Лев – 4д (учитель Синюгина Е.Н.)

**Муниципальный этап V регионального чемпионата «Школьные навыки»:**

- Соломин Андрей – 2в (учитель Клименко С.А.) - победитель
- Привалов Денис – 3а (учитель Мешалкина О.П.) – абсолютный победитель

**Межмуниципальный этап V регионального чемпионата «Школьные навыки»:**

- Соломин Андрей – 2в (учитель Клименко С.А.)
- Привалов Денис – 3а (учитель Мешалкина О.П.)

Каждый ребенок, а особенно одаренный, требует индивидуального подхода, педагогической зоркости. Задача учителя - вовремя разглядеть детей, заметно обгоняющих своих сверстников в развитии и дать ему возможность дальнейшего развития в благоприятной для него среде и в оптимальном для них темпе. Работа с одаренными детьми должна стать особой заботой учителей. Если не разглядеть талантливых детей, не развить, их природный дар так и останется не востребованным. Среди учащихся 2-4-х классов проводился **школьный этап предметных олимпиад.**

**Победителями стали:**

Место	Математика	Русский язык	Окружающий мир
I	Дутова У. – 3а (О.П.Мешалкина)	Дрюкова И. – 3а (О.П.Мешалкина)	Сальникова У. – 3б (М.В.Литвинова)
II	Шилов С. – 3а (О.П.Мешалкина)	Гришина В. – 3а (О.П.Мешалкина)	Привалов Д. – 3а (О.П.Мешалкина)

III	Герасимова Л. – 3б (М.В.Литвинова)	Пальчех В. – 3г (Н.Н.Аляйская)	Петров Р. – 3г (Н.Н.Аляйская)
I	Наумов Р. – 4в (Березикова Н.Н.)	Наумов Р. – 4в (Березикова Н.Н.)	Кублицкая А. – 4г (Ковалева И.Б.)
II	Круцкий Е. – 4а (Буцик Л.Ю.)	Майер В. – 4б (А.С.Остроушко)	Ефременко Д. – 4д (Синюгина Е.Н.)
III	Сосин М. – 4а (Буцик Л.Ю.)	Щитникова В.– 4г - (Ковалева И.Б.)	Оленник В. – 4в (Березикова Н.Н.)

В муниципальном этапе олимпиады «Сибирячок» (Организатором олимпиады является бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Эврика» (далее – центр «Эврика») при поддержке департамента образования Администрации города Омска) приняли участие:

- Майер Виктория – русский язык (4-б, учитель Остроушко А.С.);
- Кублицкая Анастасия – окружающий мир (4-г, учитель Ковалева И.Б.);
- Наумов Роман – математика (4-в, учитель Березикова Н.Н.).

В 2022-2023 учебном году учащиеся начальных классов принимали активное участие в городских творческих конкурсах:

• **Городской открытый конкурс-выставка поделок «Красоты осени» для детей инвалидов и ОВЗ** (Департамент образования администрации г. Омска, БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр»)

- Асадуллина Милана – участник – 4а (Буцик Л.Ю.)
- Колмогоров Александр – участник – 3д (Байтемирова М.Д.)
- Буренко Елизавета – участник – 4б (Остроушко А.С.)

Городской конкурс детского рисунка, плаката и творческой книжки «Подвигам Родины вечная слава» Симакова Дарья 7б класс- 3 место, Герман Дарья 7б класс – 1 место

Городской турнир «Юный бизнесмен» Участие ( Магда М).- 10 класс

Муниципальные соревнования по боксу памяти героя Советского Союза Кибалы Ивана Андреевича Журсунов Руслан – 3 место

XI городской фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Вдохновение» Лауреат 3 степени (Колесник М.В.)

Городской турнир по мини-футболу 1 место (Отт Т.В.)

• **Городской дистанционный конкурс чтецов «Фантазеры», посвященный 110-ой годовщине со дня рождения советского поэта, детского писателя, драматурга, автора Государственного гимна России Сергея Владимировича Михалкова.** Организаторы: «ЦРТДиЮ «Амурский», Департамент образования г. Омска, Администрация г. Омска – **53 участника**

**Победители:**

- 1 место - Дутова Ульяна, Гришина Варвара, Лемер Анна, Нурпиисова Амина, Рубанов Алексей, Соломенникова Серафима;
- 2 место - Дрюкова Ирина, Зокирова Сафия, Колитвинов Родион, Ревенко Екатерина, Рыбалкина Елизавета;
- 3 место - Агаев Амир, Баранов Арсений, Евсюкова Елизавета, Зокиров Муслим, Кашина Ксения, Кашина София, Курячего Артем, Куцебо Софья, Оленник Виктория, Пудовкин Мирослав, Сидорова Диана, Соболь Михаил, Ульянич Никита, Степанчук Полина
- **Городской конкурс на лучшее новогоднее украшение** (Департамент Образования г. Омска, Центр эстетического развития "Нефтяник")
- Промкина София – **победитель** – 2г (Пилюгина Н.В.)

- Буянова Кристина – участник – 1в (Амосенко Ю.В.)

• **Муниципальный конкурс малой пластилиновой скульптуры «Пластилиновая ворона» при поддержке Департамента Образования г. Омска**

Школьный этап – 20 участников.

- **Майер Виктория – участник – 4б** (Остроушко А.С.)

• **Городская фотовыставка «Защитники Родины»** (Департамент образования г. Омска, БОУ «Центр развития творчества «Дом пионеров»)

- Мочалов Дмитрий – участник - 2г (Пилюгина Н.В.)

• **Городской конкурс «Ребята и зверята»** - Департамент образования г. Омска, БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр»; Омская региональная общественная организация «Общество охраны природы Сибири»

**Победители:**

- Едалин Ярослав - 1 место в номинации **«Конкурс дрессировщиков»** (Диплом Департамента образования администрации г. Омска)

**Литературный конкурс «Зверье мое»:**

**1 место** — Волков Егор, Бояркина Екатерина (Диплом департамента образования администрации города Омска),

**1 место** — Ярошенко Егор, Мироненко Елизавета, Миляева Анастасия (Диплом ОРОО «Общество охраны природы Сибири»);

**3 место** — Алешин Арсений (Диплом ОРОО «Общество охраны природы Сибири»);

**1 место** — Шаган Денис. Гимжевская Ольга (Диплом БОУ ДО г. Омска «Детский Эколого-биологический Центр»);

**2 место** — Келя Артем, Промкина София, Ермоленко Григорий, Ванаг Алина, Лаврова Ангелина, Сорока Василиса, Госин Егор, Гатауллиная Аделина, Жантыбаев Аман, Петенева Елена (Диплом БОУ ДО г. Омска «Детский Эколого-биологический Центр»);

**3 место** — Леонтьева Ярослава, Ильин Кирилл, Сарыев Дмитрий, Сивцов Святослав, Новоселова Алиса, Завязкина Марина, Демьянова Анастасия, Круцкий Елисей, Марусяк Арина, Прядко Ксения, Терещенок Никита, Скворцова Дарья, Ворошилова Арина, Буянова Кристина, Рацлав Владимир, Воробьев Иван, Едалин Ярослав, Гришаева Александра, Матвеева Анна, Прилепо Кира (Диплом БОУ ДО г. Омска «Детский Эколого-биологический Центр»)

• **Городской фестиваль-конкурс художественного слова «Богатство края моего»** - Департамент образования г. Омска, Центр развития творчества г. Омска «Дом творчества»

**Школьный этап** – 13 участников (1а, 1б, 1в, 2а, 2г, 3, 3д)

- Соломенникова Серафима – участник – 1б (Литвинова М.В.)

- Кудабаева Камила – **диплом 1 степени** в номинации «Литературно-музыкальная композиция» - 1в (Амосенко Ю.В.)

- Луферова Арина – **лауреат 1 степени** в номинации «Сочинение» - 2в (Клименко С.А.)

- Сидоренко Михаил – **дипломат 2 степени** в номинации «Сочинение» - 2в (Клименко С.А.)

• **Городская акция «Открытка Защитнику Отечества»** (Администрация г. Омска совместно с Омской региональной общественной организацией «Казахский национально-культурный центр»)

- Промкина София - **победитель** – 2г (Пилюгина Н.В.)

**Городской конкурс открыток «Открой для себя мир» и акции «Подарок своими руками» в рамках Дня пожилого человека** (БОУ ДО г. Омска «Детский Эколого-биологический Центр»)

- Самойлов Егор – **победитель** – 2б (Остроушко А.С.)
- Маейр Виктория - **победитель** – 4б (Остроушко А.С.)
- X городская (III областная) Читательская конференция "Книга. Чтение. Библиотека" (ОРОО «Ассоциация педагогов и руководителей образовательных организаций», БОУ г. Омска «СОШ №83»)
- Варнавская Валентина – участник – 4б (Остроушко А.С.)
- Сидорова Диана – **лауреат** - 2в (Клименко А.С.)
- Агаев Амир – **2 место** – 1в (Амосенко Ю.В.)
- **Городской праздник-конкурс «Синичкин день»** (БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр»)
  - Кудабеева Камила – 1в (Амосенко Ю.В.)
  - Воробьев Иван, Мироненко Елизавета – 3г (Аляйская Н.Н.)
- **Роботехнический фестиваль «Робофест Омск»**
  - Лысенко Василий – участник – 4б (Остроушко А.С.)
- Окружная военизированной игра «**Я – патриот России**» 2 место – команда (Глебова А.А.)
- **Агентство стратегических инициатив Российская интерактивная образовательная онлайн-платформа "Учи.ру"**
  - *Учащиеся школы проходят онлайн-обучение по математике, русскому языку, окружающему миру, английскому языку. Принимают участие в конкурсах и олимпиадах. Многие учащиеся являются победителями (Олимпиада по математике «Заврики», «Дино-олимпиада», «Игра Футбол», «Юный предприниматель»)*
  - Активные участники – учащиеся 1-в, 2-в, 2-б, 4-б, 3-г классов.
  - *Учащиеся принимали участие в конкурсах и олимпиадах на образовательной платформе **МетаШкола***
    - Активные участники – учащиеся 1-в, 2-в, 2-б, 4-б, 2-д, 3-г, 4-д классах.
- **Международный конкурс детского творчества «Весенняя капель 2022/2023»** (Центр образовательных инициатив, Многопрофильная академия непрерывного образования)
  - Архипова Анна – **победитель** – 4б (Остроушко А.С.)
    - Учитель изобразительного искусства и МХК КУРЬЯКОВА Н.В. организовала участие в:
      - Региональном этапе Всероссийского конкурса рисунка «Красота Божьего мира» (участвовали 2 уч-ся)
      - Региональный конкурс детского рисунка «Рота Авангард» (участвовали 4 уч-ся, Симакова Даца и Петрик Соня призеры)
  - Региональный конкурс детского рисунка «Душа Сибири» (участвовали 2 уч-ся)
  - Рождественские чтения (участвовал 1 учащийся)
  - Муниципальном конкурсе рисунка «Есть такая профессия – Родину защищать» (участвовали 3 уч-ся)
  - Областном конкурсе-фестивале «Пасхальный праздник» (участвовали 4 уч-ся)

Вывод: интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растёт.

*Планируется создание общей базы одарённых учащихся, создание стабильной системы поощрения таких учащихся; привлечение большего количества учащихся среди 5-9 и 10-11 классов к исследовательской деятельности.*

Сотрудничество:

- Департамент образования Администрации г. Омска,
- БОУ ДНО Институт развития образования Омской области, Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского,
- Центр дополнительного образования «Снейл», г.Омск,
- БУО ДО г. Омска «Центр духовно-нравственного воспитания «Исток»,
- БОУ ДО г. Омска «ЦТ «Созвездие»,
- БОУ ДО г. Омска «ЦДОД «Эврика»,
- Детской областной общественной организации «Научное общество учащихся «Поиск»,
- БОУ ДО г. Омска «Центр развития творчества «Дом пионеров»,
- БОУ ДО г. Омска «Детский эколого-биологический центр»,
- Бюджетное учреждение культуры города Омска "Дворец культуры "Железнодорожник".
- Бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Омский многопрофильный техникум"

## Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематические планирования. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно - распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учета несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищенности и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» имеется 39 учебных кабинетов, из них:

Специализированные кабинеты- русский язык – 5; математика – 4; информатика -1; физика – 1; химия – 1; биология -1; география -1; история и обществознание -3; ОБЖ – 1; начальные классы- 12; спортивный зал – 1; зал бокса -1; зал хореографии -1; музыка -1; иностранные языки -5; мастерские по обработке ткани и кулинарии -2; мастерские по обработке древесины и металла -2; тир -1; библиотека с читальным залом -1; актовый зал -1.

Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ. Так, имеется демонстрационный материал по механике, молекулярной физике, электричеству; приборы для проведения лабораторных работ, измерительные приборы, комплект электронных пособий по физике и химии; имеется также комплект таблиц по неорганической химии и химическим производствам, коллекции по неорганической химии, комплект моделей кристаллических решёток и атомов, комплект приборов и аппаратов для проведения демонстрационных опытов, наборы реактивов для проведения практических работ, набор посуды и лабораторных принадлежностей; имеется биологическая лаборатория, тренажёр лёгочно-сердечной реанимации, модели цветов картофеля, пшеницы, вишни, муляж - торс человека с внутренними органами и т.д.

Имеются средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны отдельные локальные акты для организации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Разработаны АООП для обучающихся с ОВЗ.

Для обеспечения охраны и здоровья учащихся инвалидов и лиц с ОВЗ в школе имеются медицинский, прививочный кабинеты, оснащенные необходимым медицинским оборудованием.

В ОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность доступа детей с ОВЗ в здание:

- вход на территорию ОО оснащен кнопкой вызова с соответствующим указателем;
- помещения размещены на первом этаже (кабинеты для обучения, столовая, гардероб),
- обеспечен доступ в библиотеку и спортивный зал;

- в свободном доступе раковины, питьевые фонтанчики, в проекте оборудование специализированного санузла, пандуса;

Обучающиеся школы, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются горячим питанием в дни учебных занятий. Организация питания соответствует нормативно-правовым актам, регулирующим порядок оказания данной услуги. В школьной столовой созданы условия для питания детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, столовая располагается на 1 этаже школы, что позволяет детям данной категории беспрепятственно посещать помещение для приема пищи. Школьная столовая включает в себя обеденный зал на 200 посадочных мест, горячий цех, овощной цех, цех готовой продукции, мясо-рыбный цех, склад для хранения сухих и сыпучих продуктов. Пищеблок полностью оснащен технологическим оборудованием. Столовая работает на сырье. Организовано горячее питание. Меню сбалансировано, утверждено Управлением Роспотребнадзора по Омской области.

Имеется доступ к сети Интернет, электронным образовательным ресурсам, размещенным в сети Интернет (дидактический материал в электронном виде электронные тесты, презентации и др.) в кабинетах информатики, химии и в других учебных кабинетах при использовании мобильного класса.

С помощью АИС в электронном виде хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности. АИС позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану образовательной организации, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПин 2.4.3.3648-20»). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83», являются:

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

4. Основная образовательная программа БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83»

5. Учебные планы БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83»

В 1-11 классах обучение в образовательном учреждении осуществляется по ФГОС НОО, ООО, СОО.

Содержание образования начальной школы обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Начальное

общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В 4-х классах введено изучение предмета ОРКСЭ. В 2022-2023 учебном году учащиеся изучали модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Содержание обучения в 5 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание образования на уровне основного общего образования направлено на формирование у учащихся умения организовывать свою деятельность - определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые цели.

Среднее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. В школе создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их намерениями в отношении продолжения образования.

В 2022-2023 учебном году открыто 2 универсальных 10-х класса с углубленным изучением математики и обществознания.

*Вывод:* бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями основных образовательных программ общего образования. Реализуемая основная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям. Содержание и качество подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования соответствует требованиям ФГОС.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

Подтверждением качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией является реализация жизненных планов учащихся.

### **Информация о трудоустройстве выпускников 9, 11 классов 2022-2023 учебного года**

<b>Класс</b>	<b>СПО</b>	<b>ВПО</b>
11 (29 человек)	5(18%)	24 (82%)
Бюджет/ внебюджет	100%-бюджет	45,5% бюджет/ 54,5% -

		внебюджет.
--	--	------------

Анализ поступления выпускников 9х классов БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83»

Колледж/техникум	Общее количество поступивших	бюджет	внебюджет
Омский филиал РАНХИГС (колледж)	1	1	
БПОУ «ОмПК»	8	5	3
БПОУ ОГКУ и ПТ	1	1	
СПО ОИВТ(филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»	1	1	
БПОУ ОКПТ	2	2	
БПОУ ОмТК	1	1	
БПОУ СПК	11	11	
ОмЮК	7		7
БПОУ Омский областной медицинский колледж	2	2	
БПОУ Омской области авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского	14	12	2
БПОУ ОМТ	11	8	3
БПОУ ОКТС	8	4	4
БПОУ КИТЕК	3	2	1
БПОУ «Омский АТК»	2	1	1
Университетский Колледж при ОмГПУ	1	1	
СП СПО ОТЖТ	1	1	

БПОУ «ОТСЛХ»	1	1	
Колледж Синергия	2		2
	77	54	23

На протяжении 3-лет наблюдается устойчивая статистика поступления выпускников в высшие учебные заведения, колледжи.

### Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе работы образовательной организации особое место. Администрация ОУ осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный и профессиональный рост педагога, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, социальную защиту, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на развитие образовательного учреждения и коллектива учащихся.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава образовательной организации.

Педагогических работников – 57, из них учителей -52.

Высшее образование -52 человек, среднее профессиональное -5 человек.

Высшая категория- 9 человек, первая категория –23 человек.

Учителя русского языка и литературы	7 человек
Учителя математики	4 человека
Учителя информатики	1 человек
Учителя физики	1 человек
Учителя географии	2 человека
Учителя биологии	1 человек
Учителя химии	1 человек
Учителя истории	3 человека
Учителя иностранного языка	7 человек
Учителя начальной школы	18 человек
Учителя физической культуры	2 человека
Учителя технологии	1 человек
Учителя ИЗО	1 человек
Педагог ОБЖ	1 человек
Педагоги-психологи	2 человека
Социальный педагог	1 человек
Тьютор	1 человек
Дефектолог	1 человек

Логопед	1 человек
Старшая вожатая	1 человек

Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с каждым ребенком и его семьей.

На начало каждого года формируется план повышения квалификации педагогических работников, а по итогам учебного года проводится анализ. Анализ повышения квалификации показывает, что 90% педагогических работников постоянно повышает профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения. В 2022-2023 учебном году все педагоги прошли курсовую переподготовку. План курсовой переподготовки выполнен полностью.

Методическая работа в учреждении направлена на повышение качества квалификации педагога и как результат качества образования: внутри образовательной организации - это заседания, семинары, практические занятия, посвященные вопросам методики обучения, технологий и форм деятельности, открытые уроки и внеклассные мероприятия, взаимопосещение уроков; - вне образовательной организации - муниципальные семинары, сетевое взаимодействие, курсы ИРООО, вебинары, интернет- конкурсы, сайты профессионального самообразования педагогов.

В целях совершенствования творческой работы педагогов, поощрения профессионального мастерства, распространения педагогического опыта, повышения результатов педагогического труда учителя школы принимают участие в конкурсах педагогического мастерства, конференциях, семинарах различных уровней.

### **РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В КОМИССИЯХ, ЖЮРИ КОНКУРСОВ И ОЛИМПИАД.**

Педагоги ведут активную работу в методических структурах образовательного пространства города.

С целью личностного и профессионального роста в течение учебного года принимали участие в различных мероприятиях:

Учитель истории и обществознания КВАСОВА А.А. стала организатором следующих мероприятий:

1. Школьный квиз «Герои Отечества» (2 место команда)
2. Школьная викторина по Символике Отечества (3 место команда)
3. Муниципальная игра «Мы выбираем» (участвовали 5 уч-ся)
4. Уроки финансовой безопасности (9 и 11 кл.)
5. День памяти сотрудников органов внутренних дел (проведение урока «Герои нашего времени» в 9 и 11 кл.)
6. Урок «День начала Нюрнбергского процесса» (9 и 11 кл.)
7. Урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (8, 9 и 11 кл.)

СОЛОГУБОВ В.А. привлек одного обучающегося для участия в школьной конференции Рождественские чтения и участвовал в апробации проекта «Я, ты, он, она - вместе целая страна»

ФИЛИППОВА М.А. активно привлекала обучающихся к разнообразным мероприятиям:

1. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (участвовали 2 уч-ся)
2. Конкурс сочинений, проводимый Прокуратурой ЛАО г.Омска «Подвигу народа – жить в веках» (1 учащийся)
3. Олимпиада по финансовой грамотности РАНХиГС (участвовал 1 уч-ся)
4. Уроки финансовой безопасности (10 класс)
5. День памяти сотрудников органов внутренних дел (проведение урока «Герои нашего времени» в 7 и 10 кл.)
6. Урок «День начала Нюрнбергского процесса» (10 кл.)
7. Урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (7 и 10 кл.)
8. Урок «Герои Отечества» (7 и 10 классы)

Учителя русского языка и литературы организовали участие обучающихся в следующих образовательных событиях:

Аверина Т.А.

-Муниципальный конкурс сочинений "Есть такая профессия- Родину защищать" участники конкурса Кремер Елизавета, Васильев Кирилл, Любичкая Дарья(5б), Лейсова Виктория(6б). Симонова Анна (6д), Смирнова Ксения (8г).

- Всероссийская игра "Медвежонок-языкознание для всех"- Бабина Мария, Бабин Иван, Пак Диана (5б).

-Осенняя олимпиада по русскому языку: похвальная грамота за участие в Бабин Иван, Бабина Мария (5б), Останина Анастасия, Ревенко Сергей(6б). Лобань Алина (6д).Диплом победителя за участие в осенней олимпиаде по русскому языку: Васильев Кирилл (5б), Копнина Екатерина (6б).

-зимняя олимпиада по русскому языку: диплом победителя за участие в Копнина Екатерина, Ревенко Сергей(6б), Дубовиченко Анастасия, Сидоров Максим (6д).Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку: Бабина Мария (5б). Лейсова Виктория (6б), Симонова Анна (6д).

-Неделя русского языка на образовательной платформе Учи.ру-диплом победителя Копнина Екатерина (6б).

**Макухи Л.Г. :**

-Международный конкурс по русскому языку «Кириллица» (осень, зима);

-Этнографический диктант;

-Международный конкурс по иностранным языкам (русский язык) «Я лингвист» (осень, зима);

-Международная олимпиада по русскому языку «Умники России» (зимний этап, весенний этап);

-«Рождественские чтения»: выступление Д. Дубовик на тему: «Семья как малая церковь»;

-Международный конкурс-игра «Русский медвежонок» Д. Симакова заняла призовое место;

-Международная олимпиада для учеников среднего звена «Умный мамонтенок»;

-Городской конкурс сочинений «Есть такая профессия – Родину защищать» Сочинение писали: Д. Дубовик, Д. Герман, А. Канунникова;

-Участие в предметной олимпиаде на сайте «Учи.Ру»»

-Международный конкурс по русскому языку «Ёж» Зм. Гурнев Егор; лауреат Буцик Надя;

-Окружное литературное мероприятие на базе опорной библиотеки ЛАО им. Зои Космодемьянской «Эрго набирает друзей». Ваня Моренко представлял книгу Ю. Кузнецовой «История Северного круга»;

-Городской литературный конкурс «Подвигу народа – жить в веках»; Д. Струмило написала сочинение о ветеранах Великой Отечественной войны.

-Открытый дистанционный городской конкурс творческих работ «Подвигам Родины – вечная слава» Работы Д. Герман и Д. Симаковой заняли

1 и 3 место.

**Шамардина Н.А.:**

-Фестиваль-конкурс «Богатство края моего»- лауреаты муниципального этапа Магда Мария (лауреат 3 степени), Костырева Анастасия (лауреат 1 степени), Губарь Анастасия (дипломант 1 степени), Герц Елизавета (дипломант 1 степени).

-Региональный детский литературный конкурс «Цветные строки»- Магда Мария стала лауреатом 3 степени

- Городском конкурсе сочинений «Есть такая профессия – Родину защищать» участвовал Сарсенбаев Рустем, ученик 5 В класса.

-Городской конкурс сочинений «Чернобыль – боль моя»участник .Лудова Елизавета, ученица 10 А класс

**Каманчан О.П.:**

- Городской конкурс сочинений «Есть такая профессия – Родину защищать» -призер конкурса Кириченко Вероника 8 Б класс

**Корешкова О.А.**

-Международного конкурса-игры «Русский медвежонок- языкознание для всех»- победитель на региональном уровне и три призеров

**Зимина С.В.**

- Городском конкурсе сочинений «Есть такая профессия – Родину защищать» Есенбердина Б. (9 В класс), Кураченкова В., Гизе А., (6 В класс) и Кожанова А. (6 А класс) - Городской фестиваль-конкурс «Богатство края моего» Фликова Ксения (9 В класс), победитель.

**Ахрамова Л.П.**

-Международный конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»,

-предметная олимпиада на сайте «Учи.ру»

-городской конкурс сочинений «Чернобыль – боль моя»,

- Городской фестиваль-конкурс «Богатство края моего»,

- интеллектуальный турнир «Лига знаний».

-городском конкурс сочинений «Есть такая профессия – Родину защищать».- Инютина Е(7д). стала победителем

Учителя иностранного языка активные участники следующих мероприятий:

Название конкурса	Участник	Результат	Учитель
XXXI Международные Рождественские образовательные чтения	1	Сертификаты участника, Диплом 3 степени	И.В. Савчак
Ломоносовский турнир	10	Сертификаты участника, Дипломы 3 степени	И.В. Савчак
XXI Турнир имени Ломоносова. Секция английский язык.	10	Сертификаты	И.В. Савчак
«Лабиринты»	20	(2 диплома 1 степени, 2	И.В. Савчак

		диплома 2 степени, остальные сертификаты)	
«Лига эрудитов-3»	1	Сертификат	И.В. Савчак
Всероссийская олимпиада школьников		Школьный этап	И.В. Савчак Л.А. Бровкина Н.Г. Пономарева К.И. Федорченко А.Е. Жундубаева
Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев»	13 человек	Сертификаты, Диплом 1 место	К.И. Федорченко
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	4 человека	Сертификаты	К.И. Федорченко
Международный игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog»	4 человека	Сертификаты	К.И. Федорченко

Наибольшей активностью по привлечению обучающихся среди учителей иностранного языка являются Федорченко К.И. и Савчак И.В. Другие педагоги в меньшей степени продемонстрировали свои возможности, а, следовательно, и эффективность в данной деятельности. Учителя естественных наук, физкультуры и ОБЖ продемонстрировали собственные достижения в прошлом учебном году:

ФИО учителя	Конкурс	Уровень	Результат
Глебова А.А.	"Патриот России"	областной	2 место
	"Юнармия гордится"	областной	участие
	"Атака"	городской	1 место
	" Я патриот России"	окружной	4 место
	Фестиваль допризывной молодежи	окружной	участие
	Фестиваль "Защитник отечества"	муниципальный	1 место
Сарсенбаева С.Т.	Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год	муниципальный	призёры
Шутова Ю.М.	Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год	школьный	победители призёры

Туюрова Л.В.	Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год	школьный	участие
Ульянич Ю.Н.	Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год	муниципальный	призёры
	ГТО. Организация соревнований. СИБГУФК.	региональный	проведение соревнования
Отт Т.В.	Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год	школьный	2 победителя, 1 призер
	Окружные соревнования по минифутболу	городской	3 место
	Кустовые соревнования по многоборью	городской	1 место
	ГТО. Организация соревнований. СИБГУФК.	региональный	проведение соревнования
	ЛАО окружные соревнования по многоборью	окружной	1 место
	Кустовые соревнования по баскетболу(всероссийский турнир)	окружной	1 место
	Пионербол	муниципальный	1 место
	Первенство города по лыжным гонкам	городской	участие
	Весенний турнир по мини-футболу	окружной	участие
Кулакова Ю.И.	Конкурс декоративно-прикладного искусства	муниципальный	участие

В школе были созданы и работали творческие группы учителей по проведению предметных олимпиад, подготовке рабочих программ по обновленным ФГОС, подготовке к педагогическим советам.

*Выводы:* Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- проводимая администрацией кадровая политика обеспечивает стабильность педагогических кадров, низкий уровень текучести;
- профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров позволяет решать вопросы стратегического и тактического управления образовательной организацией, инновационным развитием образовательной организации, процессами обучения, воспитания и развития обучающихся, в соответствии с требованиями действующей законодательной, нормативно-правовой базой, миссией образовательной организации, моделью выпускника.

### **Оценка учебно-методического обеспечения**

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах. Причем учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий учащихся на размышление, поиск, дискуссию. Этому способствуют комплекты лабораторного оборудования по предметам, натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм.

Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности, отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение процесса обучения соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения

*Вывод:* Уровень информационно-методического обеспечения в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83 » достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

В соответствии с требованиями в школе имеются библиотека, состоящая из книгохранилища и читального зала. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС: учебники входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253

Ведётся работа по мониторингу поступающей литературы, книжных и периодических фондов на предмет выявления экстремистских материалов. Ежемесячно отслеживается список экстремистских материалов на сайте Министерства юстиции РФ, составляются акты проверок. В библиотеке нуждаются в замене некоторые виды учебных пособий: словари, литература для внеклассных мероприятий.

Недостаточное пополнение литературы социальной направленности для младших школьников и литературы краеведческого характера. Недостаточно средств для подписки на периодические издания.

### **Оценка материально-технической базы**

В школе созданы все условия для широкого внедрения информационных технологий в учебный процесс. В настоящее время перечень компьютерной техники включает в себя:

Кол-во интерактивных досок в ОО	6
Кол-во мультимедийных проекторов	5
Кол-во компьютерных классов	1
Кол-во мобильных классов	1
Кол-во компьютеров в мобильном классе	15
Наличие выхода в Интернет	да
Провайдер, обеспечивающий доступ в Интернет	ООО "Ростелеком"

*Выводы:* Таким образом, самообследованием установлено, что материально-техническая база школы совершенствуется и обновляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий.

Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. Планируется расширение материально-технической базы согласно ФГОС СОО.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм, правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности образовательных организаций и их систем, качества образовательных программ и регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя

общеобразовательная школа № 83».

Целью ВСОКО БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» является:

выстраивание механизма получения объективной и достоверной информации о качестве образования, ее анализа, представления и использования полученных данных для повышения эффективности деятельности образовательной организации.

Объектами внутренней системы оценки качества образования учреждения являются:

1. образовательные результаты;
2. образовательный процесс;
3. условия.

Проводились три уровня организации процедуры ВСОКО учреждения:

- индивидуальный уровень учащегося (индивидуальные учебные достижения учащихся, динамика показателей их здоровья, портфолио);

- уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);

- уровень Учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей).

Оценка качества образования осуществляется в процессах государственной аккредитации образовательной деятельности, итоговой аттестации выпускников, промежуточной аттестации учащихся переводных классов, аттестации педагогических работников, общественной экспертизы, федерального государственного контроля качества образования, независимой оценки качества образования. Данные процедуры являются инвариантными для образовательного процесса учреждения и определяются в соответствии с законодательством РФ. К вариативным процедурам оценки качества относятся тестирование уровня учебных достижений учащихся на разных уровнях общего образования, профессиональные конкурсы, социологические и психологические исследования.

Итоговая аттестация выпускников устанавливает уровень подготовки каждого выпускника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Тестирование уровня образовательных достижений учащихся учреждения расширяет возможности осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основе единых контрольно-измерительных материалов, позволяющих получить объективную информацию о качестве образовательной деятельности.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности обучающихся закреплены в Основной образовательной программе БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83» как предполагаемый результат ее реализации.

В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования:

1) оценка образовательных достижений обучающегося в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации выпускника, по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и/или на следующем уровне получения образования);

2) оценка образовательных достижений обучающихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников всех классов, по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательной организации).

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения, а также итоговую аттестацию.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации.

Ежегодно на контроле находится:

- работа со слабоуспевающими;
- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг уровня преподавания отдельных предметов, факультативных занятий, элективных курсов, занятий по внеурочной деятельности
- мониторинг посещаемости занятий;
- мониторинг здоровья детей;
- адаптация к условиям школьной жизни первоклассников;
- преемственность при переходе из начальной школы в основную
- работа со школьной документацией и т.д.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана. Основное содержание оценки метапредметных результатов на ступени начального общего образования строится вокруг умения учиться. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур:

- решение задач творческого и поискового характера,
- учебное проектирование,
- итоговые проверочные работы,
- комплексные работы на межпредметной основе.

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», распоряжением Министерства образования Омской области от 16 февраля 2021 года № 376 «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Омской области, в 2021 году», приказом Департамента образования города Омска №16 от 01 марта 2021 года. Результаты ВПР необходимы для оценки уровня подготовки обучающихся по окончании основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в образовательных организациях.

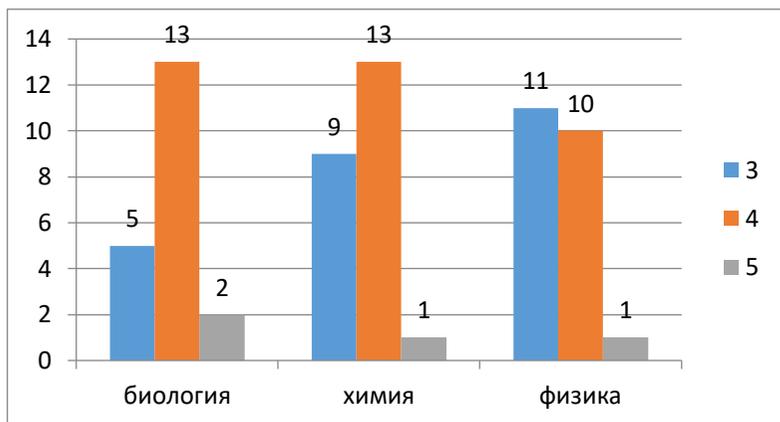
Результаты ВПР необходимы для оценки уровня подготовки обучающихся по окончании основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в образовательных организациях.

### Итоги ВПР

11 класс

Предмет	Количество учащихся, принявших участие в проверочной работе	Общая успеваемость	Качество знаний	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»
---------	---	--------------------	-----------------	------------	------------	------------	------------

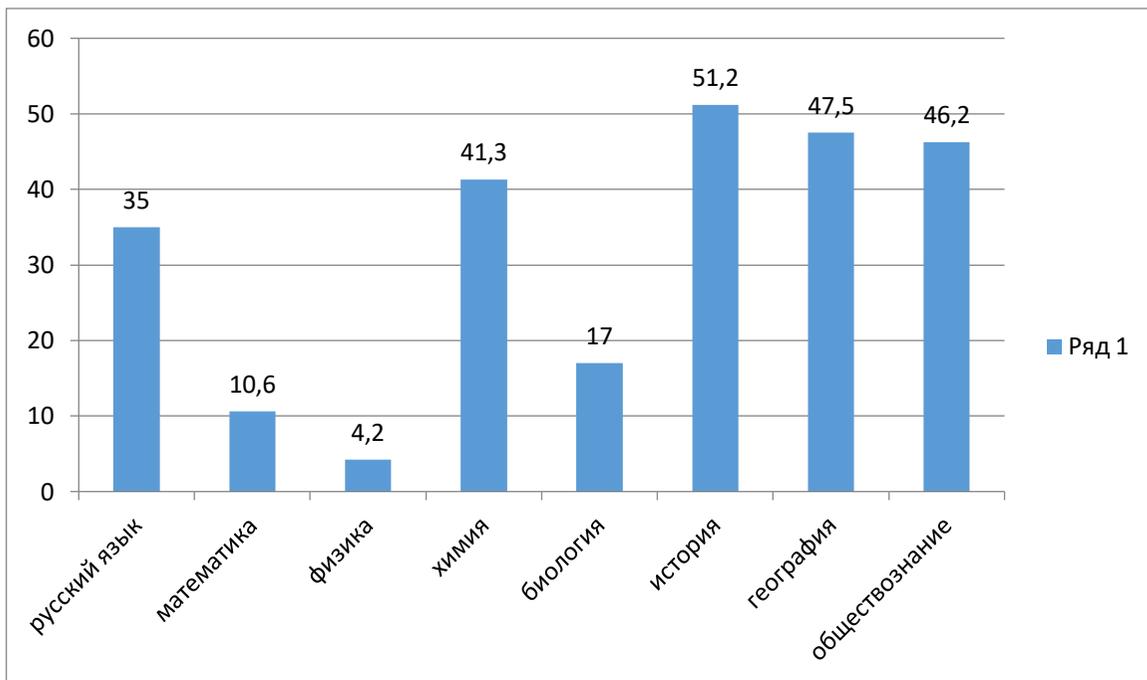
Биология	30	100%	93,33%	19	9	2	0
Химия	29	100%	96,55%	16	12	1	0
Физика	30	100%	73,33%	7	15	8	0



#### 8класс

Предмет	Количество учащихся, принявших участие в проверочной работе	Общая успеваемость	Качество знаний	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»
Русский язык	120	87,5	35	2	40	63	15
Математика	113	89,38	10,62	0	12	88	13
Физика	24	91,67	4,17	0	1	21	3
Химия	46	97,83	41,3	1	18	26	1
Биология	47	93,62	17,02	0	8	36	3
История	43	97,67	51,16	7	16	22	1
География	40	95	47,5	1	18	19	2
Обществознание	26	92,31	46,15	0	12	12	2

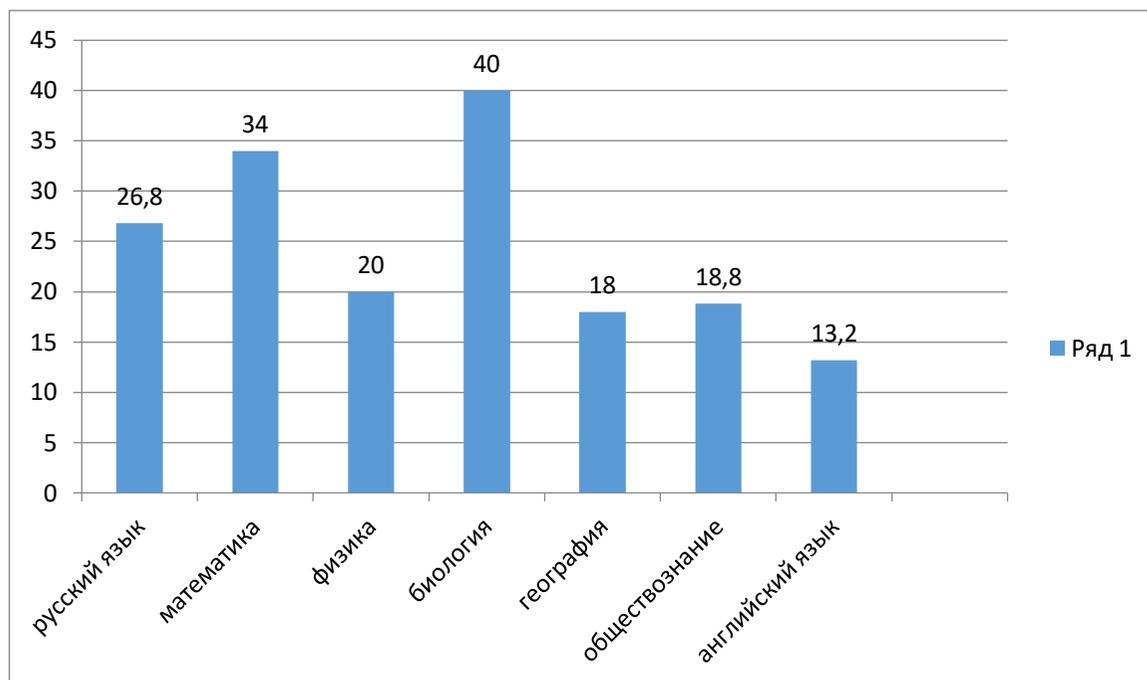
Качество знаний по предметам (%)



#### 7 класс

Предмет	Количество учащихся, принявших участие в проверочной работе	Общая успеваемость	Качество знаний	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»
Русский язык	112	90,18	26,79	2	28	63	10
Математика	107	93,46	33,63	8	28	64	7
Физика	65	89,23	20	3	10	48	7
Биология	40	95	40	5	11	22	2
География	27	92,59	18,31	1	4	20	2
Обществознание	45	84,44	17,78	0	8	30	7
Английский язык	114	59,65	13,15	2	13	53	46

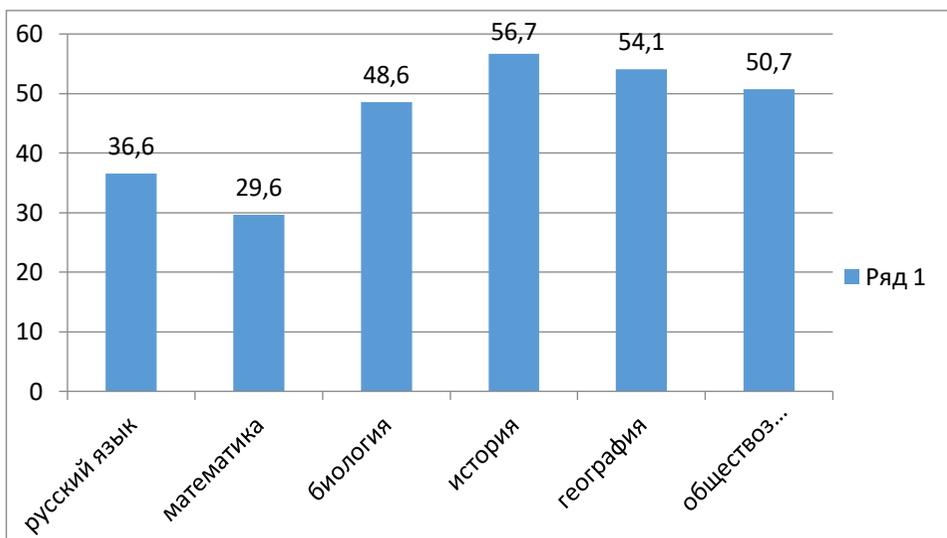
Качество знаний по предметам (%)



6 класс

Предмет	Количество учащихся, принявших участие в проверочной работе	Общая успеваемость	Качество знаний	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»
Русский язык	134	85,07	36,57	12	37	68	17
Математика	142	89,44	29,58	5	37	85	15
Биология	72	97,22	48,61	8	27	35	2
История	67	95,52	56,72	8	30	26	3
География	74	98,65	54,05	2	34	37	1
Обществознание	71	97,18	50,7	10	26	33	2

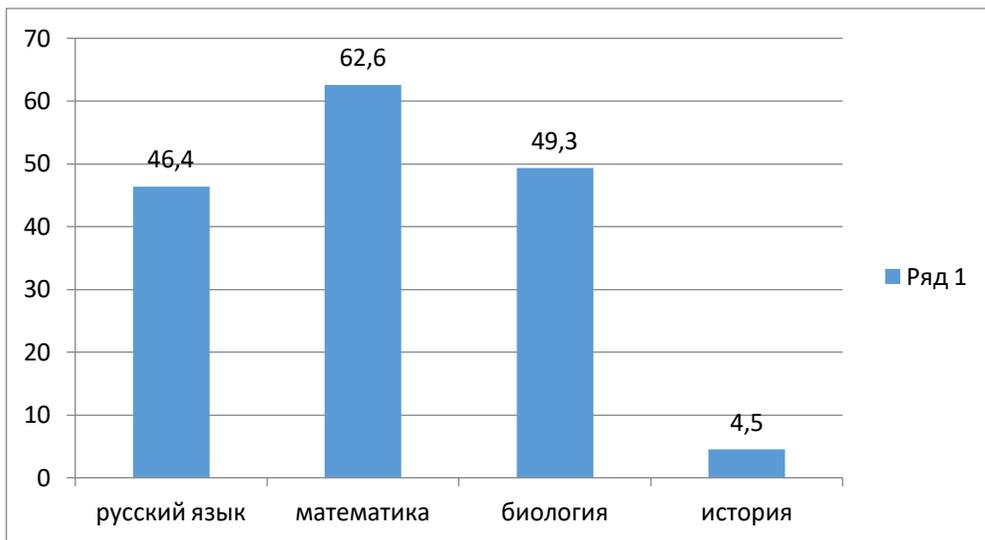
Качество знаний по предметам (%)



#### 5 класс

Предмет	Количество учащихся, принявших участие в проверочной работе	Общая успеваемость	Качество знаний	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»
Русский язык	138	84,78	46,37	20	44	53	21
Математика	147	93,53	62,59	45	47	45	10
Биология	135	92,42	49,24	16	50	59	10
История	138	94,93	48	18	47	66	7

Качество знаний по предметам (%)



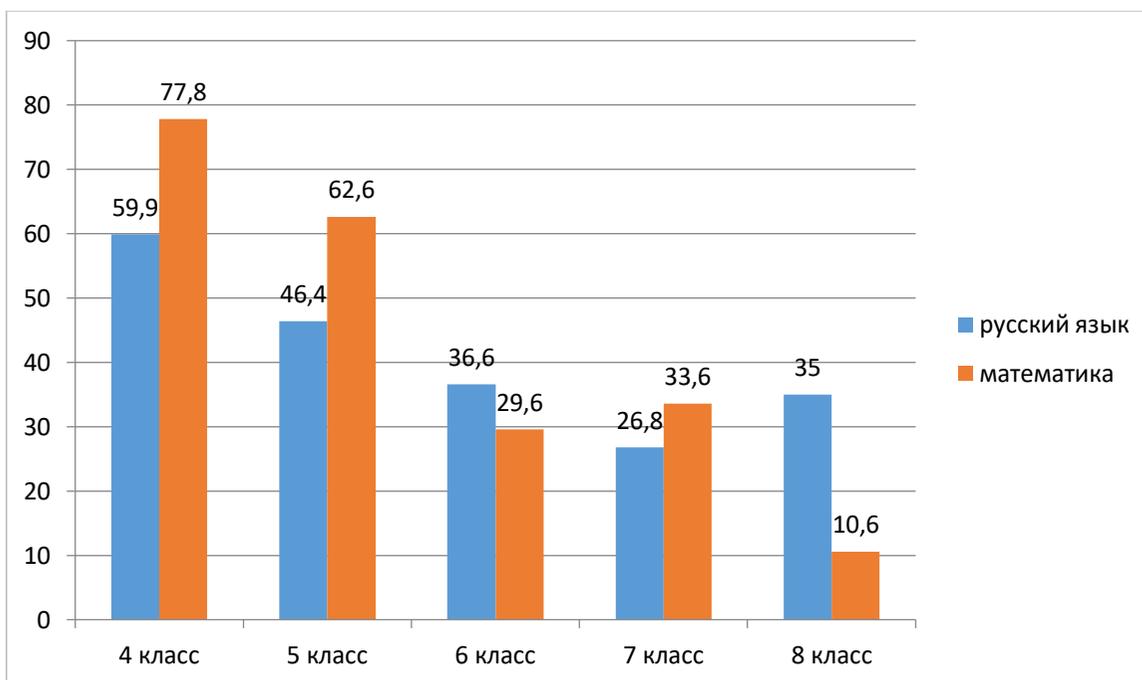
#### 4 класс

Предмет	Количество учащихся, принявших участие в проверочной работе	Общая успеваемость	Качество знаний	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»
Русский язык	142	97,18	59,86	24	60	54	4
Математика	144	98,61	77,78	51	61	30	2
Окружающий мир	143	100	83,92	43	77	23	0

Качество знаний по предметам (%)



Качество знаний по русскому языку и математике (%)



На заседаниях методических объединений были проработаны результаты работ:

- Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся;

- Спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов;
- Скорректировано содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

### Здоровье обучающихся

В школе осуществлялись меры по формированию здорового образа жизни и культуре здорового питания детей.

Функционирует медицинский пункт состоящий из медицинского и прививочного кабинетов. По договору с БУЗООО «Городская поликлиника № 10», в школе работает фельдшер. В целях системы профилактики, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, ежегодно осуществлялся медицинский осмотр учащихся узкими специалистами. В соответствии с национальным календарем профилактических прививок и согласиями родителей, проводится вакцинация обучающихся.

По результатам профилактических осмотров учащиеся подразделяются на различные группы здоровья. Учителя - предметники, классные руководители в своей работе используют данные профилактических осмотров, учитывают особенности физического состояния каждого ребенка.

#### 2020-2021 учебный год

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
431	739	71	11

#### 2021-2022 учебный год

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
158	879	238	2

#### 2022-2023 учебный год

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
164	926	245	2

#### Анализ заболеваний школьников

Заболевание	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год
Сердечно-сосудистая система	17(1,34%)	13(1%)	68(5,3%)	46 (3,4%)
Зрение	96 (7,6%)	59 (4,7%)	60(4,7%)	65(4,8%)
Эндокринная система	9 (0,7%)	3 (0,2%)	5(0,4%)	6 (0,5%)
ЖКТ	7 (0,55%)	5 (0,4%)	7(0,5%)	6 (0,5%)

Органы дыхания	19 (1,5%)	23 (1,9%)	23(1,8%)	23 (1,7%)
ЛОР	17(1,34%)	9 (0,7%)	9(0,7%)	9(0,7%)
Заболевания мочеполовой системы	32 (2,5%)	14 (1,1%)	15((1,2%)	14 (1%)
Болезни крови			4(0,3%)	3 (0,25%)
Нервная система			13(1%)	21 (1,57%)

На первом месте – заболевания зрения, на втором заболевания сердечно-сосудистой системы, на третьем месте заболевания органов дыхания. В целях формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья детей в школе создаются условия для развития физической культуры и спорта. Имеется спортивная инфраструктура для занятий физической культуры и спортом. Действует школьный спортивный клуб «Глобус», реализуются всероссийские проекты: Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»

Была организована просветительская работа с использованием обучающих программ, включая интернет-технологии, социальную рекламу, по формированию культуры здорового питания. В школе созданы условия для организации здорового питания. Питание осуществляется в соответствии с цикличным меню, согласованным с Роспотребнадзором.

На питание детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей с ОВЗ, детей, чьи родители являются участниками СВО, выделялись финансовые средства, из областного и местных бюджетов муниципальных образований Омской области.

Учащиеся начальных классов систематически получают кислородный коктейль для улучшения общего самочувствия и получения витаминных добавок.

*Вывод:* Для формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья детей в школе созданы условия для развития физической культуры и спорта.

Директор

Л.П. Герман