

Бюджетное образовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа №83»

Принята
на заседании
Протокол № 1
« 12 » 01 2023г

Согласована
И.О. директора департамента
образования Администрации
города Омска
И.А. Бикмаев
М.П. 2023г.



Утверждена
приказом № 12-0к
от 12.01.2023
Директор БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная
школа №83»



Л.П. Герман
« 12 » 01 2023г.
М.П.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

бюджетного образовательного учреждения города Омска
«Средняя общеобразовательная школа №83 »

Омск 2023 год

Паспорт программы развития

№	I. Общая информация	
1	Полное наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа №83»
2	Сокращенное наименование образовательной организации	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №83»
3	Почтовый адрес, адрес электронной почты, телефон для связи	Почтовый адрес: 644120 Россия, г. Омск-120, Волго-Донская,15 Эл. почта: school83bou.omskportal.ru Телефон для связи:42-97-90
4	Разработчики программы развития (ФИО, должность, контактный телефон, адрес электронной почты)	Герман Людмила Петровна - директор,89136008012 <i>lgerman@inbox.ru</i> Бурова Наталья Петровна - заместитель директора, 89503354766, <i>burova.natalja2012@mail.ru</i> Власова Лариса Александровна -заместитель директора, 89048209753, <i>lara.lav62@mail.ru</i> Козырева Ирина Юрьевна - заместитель директора,89237685610, <i>ira.grinchenko@bk.ru</i>
5	Срок реализации программы развития	16.01.2023-20.12. 2027 г.
6	Наименование управленческого проекта	«Современная школа: формирование многоуровневой многопрофильной системы образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО»
	Цели, задачи проекта	Цель проекта: Создание условий для формирования многоуровневой многопрофильной системы общего и дополнительного образования, воспитания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО и изменяющимися потребностями населения. Задачи проекта: 1.Обеспечить высокое качество массового общего образования (результаты ОГЭ и ЕГЭ), независимых диагностик и мониторингов; 2.Развивать научно-исследовательскую и проектную деятельность на уровнях ООО и СОО; 3.Разработать программы внеурочной деятельности ,направленные на развитие интересов обучающихся на основе свободного выбора ; 4.Создать условия для расширения участия детей в региональных, муниципальных, российских и международных конкурсах и олимпиадах.
7	Наименование управленческого проекта	«Профессиональный старт: создание модели профориентации обучающихся»
	Цели, задачи проекта	Цель проекта: Создание модели профориентации обучающихся, профессионального самоопределения школьников по выбору педагогических специальностей, через реализацию комплексного подхода к организации образовательного

		<p>процесса. Задачи проекта: 1.Разработать и реализовать мероприятия по профориентации обучающихся на уровнях НОО,ООО,СОО; 2. Создать условия для участия обучающихся в системе профессиональных проб на уровнях НОО, ООО,СОО ; 3.Разработать программы учебных предметов профильных модулей ; 4.Разработать программы внеурочной деятельности профориентационной тематики на уровнях НОО,ООО,СОО 5.Создать условия для формирования позитивной установки у обучающихся к выбору педагогической профессии; 6.Создать условия для применения форм профориентационной работы по профессиональному самоопределению обучающихся по педагогическим специальностям.</p>		
8	Наименование управленческого проекта	<p>«Социальная активность: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности»</p>		
	Цели, задачи проекта	<p>Цель проекта: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов. Задачи проекта: 1.Создать условия для поддержки участия школы в конкурсных отборах лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства); 2.Разработать программы дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления и активистов детских общественных объединений; 3. Обеспечить поддержку инициатив органов ученического самоуправления, 4.Создать условия для успешного развития деятельности детских общественных объединений в школе; 5.Расширить сеть социальных партнеров в сфере общественных инициатив и волонтерского движения.</p>		
9	Этапы и сроки реализации программы развития	Наименование этапа реализации проекта и его описание	Дата начала	Дата окончания
		<p>«Современная школа: формирование многоуровневой многопрофильной системы образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО»</p>		
		Подготовительный	16.01.2023 года	10.03.2023
		Практико-ориентированный	13.03.2023	20.10.2024
		Рефлексивно-оценочный	23.10.2024 года	29.12.2024
<p>«Профессиональный старт: создание модели профориентации обучающихся»</p>				

		Подготовительный этап	23.10.2024	30.12.2024
		Практико-ориентированный	13.01.2025	17.10.2025
		Рефлексивно-оценочный	20.10.2025	29.12.2025
		«Социальная активность: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности»		
		Подготовительный этап	12.01.2026	13.03.2026
		Практико-ориентированный	16.03.2026	09.10.2027
		Рефлексивно-оценочный	12.10.2027	29.12.2027
8	Объемы и источники финансирования	—		
9	Ожидаемые результаты	<p>1. Достижение положительной динамики результатов ОГЭ и ЕГЭ выпускников БОУ «СОШ №83» в период реализации проекта не менее, чем на 2 % в год;</p> <p>2. Увеличение доли детей, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности на 25 %;</p> <p>3. Повышение удовлетворенности участников образовательного процесса внеурочной деятельностью на 10 %;</p> <p>4. Разработка и внедрение в практику образовательного процесса не менее 15 новых курсов внеурочной деятельности;</p> <p>5. Увеличение количества участия детей в региональных, муниципальных, российских и международных конкурсах и олимпиадах на 10 % за период реализации проекта;</p> <p>6. Достижение положительной динамики роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах на 5 % за период реализации проекта ;</p> <p>7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями на 10 %;</p> <p>8. 100 % охват всех педагогических работников тематическими курсами повышения квалификации.</p> <p>9. Увеличение доли детей, участвующих в мероприятиях профориентационной направленности на 15 %;</p> <p>10. Повышение удовлетворенности участников образовательного процесса внеурочной деятельностью по профориентационной тематике на 10 %;</p> <p>11. Разработка и внедрение в практику образовательного процесса не менее 3 новых курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности (по 1 на каждом уровне образования- НОО, ООО, СОО);</p> <p>12. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения основными компонентами, определяющих формирование потребностей, профессиональных намерений и готовности личности к труду на 20 %;</p> <p>13. Увеличение количества участия детей во</p>		

	<p>Всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях педагогической направленности на 5 % за период реализации проекта;</p> <p>14. Достижение положительной динамики роста количества обучающихся 9 - 11 классов, ставших студентами средних профессиональных и высших учебных заведений по педагогическим специальностям на 5 % за период реализации проекта.</p> <p>15. Увеличение доли детей, участвующих в мероприятиях добровольческой (волонтерской) направленности на 20 %;</p> <p>16. Разработка и внедрение в практику образовательного процесса не менее 2 новых программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления и активистов детских общественных объединений (по 1 на уровне образования ООО, СОО);</p> <p>17. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения технологиями добровольчества и поддержки гражданских инициатив на 20 %</p> <p>18. Разработка и продвижение в общественную практику школьного проекта добровольческой (волонтерской) направленности</p> <p>19. Увеличить количество социальных партнеров образовательной организации в сфере общественных инициатив (не менее 3 организаций, объединений)</p>
--	---

_____/ Герман Л.П. /
Подпись директора ФИО директора образовательной организации

СОГЛАСОВАНО
Директор
БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

В.В. Шестаков
« _____ » _____ 20 ____ г.

SWOT-анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Угрозы
Формирование штата педагогов с учетом их профессиональных компетенций, результативности работы	Нормативно-правовая база Учреждения не является исчерпывающей для решения актуальных проблем, стоящих перед Учреждением на данном этапе развития	Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности	Снижение мотивации обучающихся, нежелание участвовать в региональных, муниципальных, российских и международных конкурсах, может привести к снижению рейтинга учреждения.
Высокая мотивационная готовность участников образовательных отношений к переходу в новые условия обучения и воспитания	Отсутствие инфраструктурного и методического обеспечения социальных инициатив обучающихся.	Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.	Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами
Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 99,6%.	Недостаточный уровень сформированности «цифровых компетенций» у педагогов	Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами.	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога
Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Растущая потребность родителей в создании школьной консультационно-просветительской структуры по вопросам обучения, профориентации и иным направлениям	

		развития и воспитания несовершеннолетних	
Наличие длительного сотрудничества с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.	Расширение количества программ дополнительного образования	Нежелание части обучающихся, родителей(законных представителей) осваивать дополнительные образовательные программы
Наличие опыта участия в волонтерских акциях и социальных проектах	Недостаточная вовлеченность обучающихся в волонтерское движение	Повышение заинтересованности обучающихся и их родителей(законных представителей) в волонтерском движении	Нежелание части обучающихся, родителей(законных представителей) участвовать в волонтерском движении
Создана система профориентации обучающихся с 8 по 11 класс	Недостаточно проработана система ранней профориентации для обучающихся с 1 по 7 класс	Привлечение обучающихся, родителей(законных представителей) с 1 по 7 класс к мероприятиям, повышающим заинтересованность в профориентации	Непонимание части обучающихся, родителей(законных представителей) в необходимости работы по ранней профориентации

_____/ Герман Л.П. _____/
Подпись директора ФИО директора образовательной организации

СОГЛАСОВАНО
Директор
БОУ ДО г. Омска ЦТриГО «Перспектива»

В.В. Шестаков
« ____ » _____ 20 ____ г.

**Паспорт управленческого проекта
«Современная школа: формирование многоуровневой многопрофильной системы образования»»**

Общая информация	
Наименование проекта	«Современная школа: формирование многоуровневой многопрофильной системы образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО»
Стратегическая цель социально-экономического развития города Омска	В соответствии с п.121 Стратегии социально-экономического развития город Омска до 2030: - повышение качества и доступности услуг в сфере общего и дополнительного образования
Инициатор проекта	Герман Людмила Петровна - директор,89136008012 <i>lgerman@inbox.ru</i>
Куратор проекта	-
Руководитель проекта	Бурова Наталья Петровна - заместитель директора 89503354766, <i>burova.natalja2012@mail.ru</i>
Заместитель руководителя проекта	Власова Лариса Александровна - заместитель директора 89048209753, <i>lara.lav62@mail.ru</i>
Перечень исполнителей проекта	-Герман Людмила Петровна -директор, 89136008012 <i>lgerman@inbox.ru</i> -Бурова Наталья Петровна - заместитель директора 89503354766, <i>burova.natalja2012@mail.ru</i> -Власова Лариса Александровна - заместитель директора ,89048209753, <i>lara.lav62@mail.ru</i> - Козырева Ирина Юрьевна - заместитель директора,89237685610, <i>ira.grinchenko@bk.ru</i> - Кулакова Юлия -Ивановна- руководитель МО, 89087904242 <i>kulakova79.79@mail.ru</i> -Журбина Алла Викентьевна- руководитель МО,89136203421, <i>zhurbina64@list.ru</i> -Мешалкина Ольга Павловна- руководитель МО,89006722655, <i>olgarm@mail.ru</i> -Федорченко Кристина Игоревна- руководитель МО,89136291075, <i>kristina-91_08.7@mail.ru</i> -Шамардина Наталья Александровна-руководитель МО,89681054564, <i>nidramash@mail.ru</i> - Базарова Олеся Викторовна, педагог-психолог, <i>uapsychologsoch83@internet.ru</i> , 89048218268 - Сологубов Владимир Александрович, учитель, 89088068985 <i>рухtachok80@mail.ru</i> .
Координатор проекта	Козырева Ирина Юрьевна - заместитель директора,89237685610, <i>ira.grinchenko@bk.ru</i>
Описание проекта	
Основание для инициации проекта	1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением

	<p>Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;</p> <p>3. Национальный проект «Образование» (2019-2024гг)</p> <p>4.Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта начального общего образования»)зарегистрирован 05.07.2021 №64100)</p> <p>5.Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 №64101)</p> <p>6.Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 года № 250-П;</p>
Перечень муниципальных программ города Омска в сфере реализации проекта	Муниципальная программа г. Омска «Развитие образования» от 14.10.2013 № 1170 - п (в редакции от 12.10.2018 г)
Цель реализации проекта	Цель: Создание условий для формирования многоуровневой многопрофильной системы общего и дополнительного образования, воспитания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО и изменяющимися потребностями населения.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обеспечить высокое качество массового общего образования (результаты ОГЭ и ЕГЭ), независимых диагностик и мониторингов; 2.Развивать научно-исследовательскую и проектную деятельность на уровнях ОО и СО; 3.Разработать программы внеурочной деятельности ,направленные на развитие интересов обучающихся на основе свободного выбора ; 4.Создать условия для расширения участия детей в региональных, муниципальных, российских и международных конкурсах и олимпиадах;
Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Достижение положительной динамики результатов ОГЭ и ЕГЭ выпускников БОУ «Средняя общеобразовательная школа №83»в период реализации проекта не менее, чем на 2 % в год; 2. Увеличение доли детей, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности на 25 %; 3. Повышение удовлетворенности участников образовательного процесса внеурочной деятельностью на 10 %; 4.Разработка и внедрение в практику образовательного процесса не менее 15 новых курсов внеурочной деятельности; 5. Увеличение количества участия детей в региональных, муниципальных, российских и международных конкурсах и олимпиадах на 10 % за период реализации проекта; 6.Достижение положительной динамики роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах на 5 % за период реализации проекта ; 7.Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями на 10 %; 8.100 % охват всех педагогических работников тематическими курсами повышения квалификации.

Срок реализации проекта, перечень этапов реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта и его описание	Дата начала	Дата окончания
	Подготовительный этап	16.01.2023 года	10.03.2023
	Практико-ориентированный	13.03.2023	20.10.2024
	Рефлексивно-оценочный	23.10.2024 года	29.12.2024
Бюджет проекта в разрезе источников финансирования	-		
Взаимосвязь с другими проектами	-Муниципальный подпроект «Успех каждого ребенка» -Муниципальный проект «Цифровая образовательная среда»		
Основные риски реализации проекта	<p>- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных мероприятий;</p> <p>- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий.</p> <p>Пути реализации рисков:</p> <p>-Поиск новых социальных партнеров,расширяющих возможности реализации новых направлений в деятельности ОО;</p> <p>-Поиск путей мотивации педагогов - морального и материального стимулирования педагогов в проявлении инициативы по реализации углубленных программ и применения современных образовательных технологий.</p>		

_____/ Герман Л.П. _____/
 Подпись директора ФИО директора образовательной организации

СОГЛАСОВАНО
 Директор
 БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»
 _____ В.В. Шестаков
 « ____ » _____ 20 ____ г.

**План мероприятий проекта
«Современная школа: формирование многоуровневой многопрофильной системы образования»**

	Наименование этапа реализации проекта (в том числе мероприятий реализации проекта)	Дата начала реализации проекта (в том числе мероприятий реализации проекта)	Дата окончания реализации проекта (в том числе мероприятий реализации проекта)	Результат		Ф.И.О. должностного лица, ответственного за реализацию мероприятия
				Наименование, единицы измерения	Плановое значение	
Этап 1. Подготовительный						
1	Создание рабочей группы по реализации проекта(приказ, положение о работе рабочей группы)	16.01.2023	20.01.2023	Количество документов (в ед.)	1	Герман Л. П. -директор школы
2	Разработка страницы на школьном сайте «Школьные проекты»	20.01.2023	27.12.2023	Степень готовности в %	100	Власова Л.А. -заместитель директора
3	Разработка мониторинга «Оценка качества подготовки обучающихся»	23.01.2023	20.02.2023	Количество документов(в ед.)	1	Бурова Н.П.- заместитель директора
4	Проведение мониторинга «Оценка качества подготовки обучающихся»(аналитическая справка)	30.01.2023	28.02.2023	Количество документов (в ед.)	1	Бурова Н.П.- заместитель директора
5	Представление результатов мониторинга и презентация проекта на педагогическом совете с участием родительской общественности	01.03.2023	10.03.2023	Количество участников(чел.)	65	Власова Л.А. -заместитель директора
Этап II Практико-ориентированный						
6	Наполнение информацией страницы «Школьные проекты» на сайте ОО	13.03.2023	29.12.2024	Степень готовности в %	100	Власова Л. А.-заместитель директора;
	Представление видеоролика на школьном информационном экране	20.03.2023	29.12.2024	Видеоролики(в ед.)	15	Сологубов В.А.- учитель

7	«Человек месяца»(ежемесячно)					
8	Подготовка диагностических материалов по теме «Профессиональные затруднения педагогов при подготовке обучающихся к ГИА, ЕГЭ»	21.03.2023	24.03.2023	Количество документов (в ед.)	1	Бурова Н.П.-заместитель директора
9	Проведение диагностики по теме «Профессиональные затруднения педагогов при подготовке обучающихся к ГИА, ЕГЭ»	27.03.2023	07.04.2023	Количество документов (в ед.)	1	Бурова Н.П.-заместитель директора
10	Проведение школьной педагогической мастерской «Преодолеваем профессиональных затруднения при подготовке обучающихся к ГИА, ЕГЭ»	10.04.2023	21.04.2023	Количество участников(чел.)	55	Федорченко К. И.- председатель МО учителей иностранного языка, участник Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»
11	Разработка индивидуальных программ для обучающихся по преодолению трудностей в освоении образовательных программ	24.04. 2023	05.05.2023	Количество документов (в ед.)	1	Власова Л.А.-заместитель директора, учителя предметники
12	Проведение школьной научной конференции «Я представляю свой проект!»	10.05.2023	17.05.2023	Количество участников (чел.)	30	Власова Л. А. -заместитель директора
13	Привлечение социальных партнеров для реализации новых направлений в исследовательской деятельности и отдельных мероприятий	18.05.2023	12.06.2023	Договоры о сотрудничестве(в ед.)	Не менее 3	Козырева И.Ю.-заместитель директора
14	Разработка новых программ внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 кл.	13.06.2023	10.07.2023	Количество документов (в ед.)	не менее 3	Козырева И.Ю. -заместитель директора

15	Разработка новых программ внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 кл.	11.07.2023	31.07.2023	Количество документов (в ед.)	не менее 3	Козырева И.Ю. -заместитель директора
16	Разработка новых программ внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 кл.	01.08.2023	21.08.2023	Количество документов (в ед.)	не менее 3	Козырева И.Ю. -заместитель директора
17	Индивидуальное консультирование родителей обучающихся не прошедших ГИА «Программа сдачи ГИА в дополнительные сроки»	22.08.2023	31.08.2023	Количество консультаций(в ед.)		Бурова Н.П.-заместитель директора, Базарова О.В.-педагог-психолог
18	Реализация программ профильного обучения (элективные курсы)	01.09.2023	25.05.2024	Количество участников(чел.)	70	Бурова Н.П., Власова Л.А.-заместитель директора, Журбина А.В., Шамардина Н.А. Федорченко К.И. Филиппова М.А., Кулакова Ю.И. руководители МО
19	Презентация программ внеурочной деятельности с 1 по 11 класс на родительских собраниях	01.09.2023.	15.09.2023	Количество участников (чел.)	700	Козырева И.Ю.-заместитель директора
20	Проведение круглого стола для родителей «Как помочь ребенку преодолеть трудности в освоении образовательной программы»	18.09.2023	29.09.2023	Количество участников(чел.)	100	Власова Л.А.-заместитель директора
21	Психолого-педагогическая гостиная для педагогов и родителей «ЦОС как средство повышения качества образования»	30.09.2023	10.10.2023	Количество участников(чел.)	30	Бурова Н. П. -заместитель директора, Базарова Н. П. - педагог -психолог
22	Заседания методических объединений на тему «Использование ЦОС в урочной и	13.10.2023	01.11.2023	Количество участников(чел.)	55	Журбина А.В., Кулакова Ю.И. Мешалкина О.П.

	внеурочной деятельности: возможности, достижения» технологии,					Шамардина Н.А. Федорченко К.И. Филиппова М.А.-Руководители МО
23	Разработка материалов мониторинга «Одаренные дети»	02.11.2023	09.11.2023	Количество документов (в ед.)	1	Бурова Н.П., Власова Л.А.-заместители директора
24	Проведение мониторинга «Одаренные дети»(аналитическая справка)	13.11.2023	30.11.2023	Количество документов(в ед.)	1	Бурова Н.П., заместитель директора, Мешалкина О.П.-председатель МО
25	Мастер-класс для педагогов: «Эффективное соотнесение возможностей и способностей для реализации цели посредством привлечения обучающихся в проектную и научно-исследовательскую деятельность»	01.12.2023	08.12.2023	Рекомендации для участников семинара (в ед)	1	Специалист ИРОО
26	Школьная выставка детского технического творчества «Город мастеров»	11.12.2024	31.01.2025	Количество экспонатов(в ед)	Не менее 25	Власова Л.А.-заместитель директора, Кулакова Ю.И.-председатель МО Сологубов В.А.-учитель технологии
27	Презентация результативности (достижений) программ внеурочной деятельности с 1 по 11 класс на родительских собраниях	01.02.2024	19.02.2024	Количество участников (чнл.)	700	Козырева И.Ю.-заместитель директор
28	Творческий марафон «Наш класс - самый классный класс!»	21.02.2024-	29.03.2024	Количество участников(чел.)	700	Власова Л.А., Козырева И.Ю.-заместитель директора
29	Проведение школьной научной конференции «Я представляю свой	5.04.-2024	30.04.2024	Количество участников	150	Власова Л.А.-заместитель директора, Шамардина Н.А.-

	проект!»			(в чел.)		председатель МО
30	Презентация итогов работы кружков, студий, работающих по программам внеурочной деятельности перед родительской общественностью «Наш разноцветный мир»	10.05.2024	30.05.2024	Количество участников (в чел.)	300	Козырева И.Ю.-заместитель директора
31	Разработка новых программ внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 кл.	03.06.2024	28.06.2024	Количество новых программ внеурочной деятельности учащихся (в ед.)	не менее 2	Козырева И.Ю. заместитель директора
32	Разработка новых программ внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 кл.	01.07.2024	31.07.2024	Количество новых программ внеурочной деятельности учащихся (в ед.)	Не менее 2	Козырева И.Ю. заместитель директора
33	Разработка новых программ внеурочной деятельности для обучающихся 10-11кл.	01.08.2024	30.08.2024	Количество новых программ внеурочной деятельности учащихся (в ед.)	Не менее 2	Козырева И.Ю. заместитель директора
34	Включение в систему дополнительного образования кружков, направленных на развитие познавательной способностей	01.09.2024	22.10.2024	Количество новых программ дополнительного образования учащихся (в ед.)	Не менее 3	Козырева И.Ю. заместитель директора
Этап III .Рефлексивно-оценочный						
35	Мониторинг эффективности реализации проекта.	23.10..2024	15.11.2024	Количество документов (в ед.)	1	Власова Л.А. заместитель директора
36	Анализ, обобщение результатов проекта. Составление аналитической справки	18.11.2024	20.12.2024	Количество документов (в ед.)	1	Власова Л.А. заместитель директора

37	Публичный отчет на родительской конференции по итогам реализации проекта	23.12.2024	29.12.2024	Количество участников (чел.)	100	Герман Л.П.- директор школы
----	--	------------	------------	------------------------------	-----	-----------------------------

**План контрольных событий проекта
«Современная школа: формирование многоуровневой многопрофильной системы образования»**

№ п/п	Наименование контрольного события (мероприятия)	Дата наступления контрольного события проекта	Ф.И.О., должность исполнителя проекта, ответственного за наступление контрольного события
1 этап			
1	Представление результатов мониторинга и презентация проекта на педагогическом совете с участием родительской общественности	13 .03.2023 года	Власова Л.А., заместитель директора
2 этап			
2	Презентация итогов работы кружков, студий, работающих по программам внеурочной деятельности перед родительской общественностью «Наш разноцветный мир»	30.05.2024 года	Козырева И.Ю. - заместитель директора
3 этап			
3	Публичный отчет на родительской конференции по итогам реализации проекта	29.12.2024 года	Герман Л.П.-директор

_____ / Герман Л.П. _____ /
Подпись директора ФИО директора образовательной организации

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

_____ В.В. Шестаков

« _____ » _____ 20__ г.

**Паспорт управленческого проекта
«Профессиональный старт: создание модели профориентации обучающихся»**

Общая информация	
Наименование проекта	«Профессиональный старт: создание модели профориентации обучающихся»
Стратегическая цель социально-экономического развития города Омска	В соответствии с п.121 Стратегии социально-экономического развития город Омска до 2030: - повышение качества и доступности услуг в сфере общего и дополнительного образования; - создание условий и возможностей для успешной самореализации молодежи, для развития ее потенциала;
Инициатор проекта	Герман Людмила Петровна - директор, 89136008012 <i>lgerman@inbox.ru</i>
Куратор проекта	-
Руководитель проекта	Бурова Наталья Петровна - заместитель директора , 89503354766, <i>burova.natalja2012@mail.ru</i>
Заместитель руководителя проекта	Власова Лариса Александровна - заместитель директора 89048209753, <i>lara.lav62@mail.ru</i>
Перечень исполнителей проекта	-Герман Людмила Петровна -директор, 89136008012 <i>lgerman@inbox.ru</i> -Бурова Наталья Петровна - заместитель директора 89503354766, <i>burova.natalja2012@mail.ru</i> -Власова Лариса Александровна - заместитель директора ,89048209753, <i>lara.lav62@mail.ru</i> -Анайтисова Яна Александровна, социальный педагог, <i>yanaytisova@inbox.ru</i> , 89514040428 -Иванова Екатерина Николаевна, учитель, участник регионального проекта «Будущий учитель - учитель будущего»,89061979080, <i>k.ivanova@bk.ru</i> -Козырева Ирина Юрьевна - заместитель директора, 89237685610, <i>ira.grinchenko@bk.ru</i> -Корешкова Ольга Александровна, учитель, ответственный за организацию профориентационной работы,89131570632, <i>o_korechkova@Bk.ru</i> - Кулакова Юлия Ивановна- руководитель МО, <i>kulakova79.79@mail.ru</i> 89087904242 -Журбина Алла Викентьевна- руководитель МО,89136203421, <i>zhurbina64@list.ru</i> -Мешалкина Ольга Павловна- руководитель МО,89006722655, <i>olgapm@mail.ru</i> -Федорченко Кристина Игоревна- руководитель МО,89136291075, <i>kristina-91_08.7@mail.ru</i> , Филиппова Марина Александровна-руководитель МО,89533938515, <i>filiprovama@mail.ru</i> -Шамардина Наталья Александровна - руководитель МО,89681054564, <i>nidramash@mail.ru</i> - Базарова Олеся Викторовна, педагог-психолог, <i>yapsychologsoch83@internet.ru</i> , 89048218268 - Сологубов Владимир Александрович, учитель, 89088068985 <i>pyxtachok80@mail.ru</i> .
Координатор проекта	-Козырева Ирина Юрьевна - заместитель директора, 89237685610,

	ira.grinchenko@bk.ru
Описание проекта	
Основание для инициации проекта	<p>1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2.Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;</p> <p>3.Национальный проект «Образование» (2019-2024гг)</p> <p>4.Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта начального общего образования»)зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)</p> <p>5.Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)</p> <p>6..Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 года № 250-П</p>
Перечень муниципальных программ города Омска в сфере реализации проекта	Муниципальная программа г. Омска «Развитие образования» от 14.10.2013 № 1170 - п (в редакции от 12.10.2018 г)
Цель реализации проекта	Цель: Создание модели профориентации обучающихся, профессионального самоопределения школьников по выбору педагогических специальностей, через реализацию комплексного подхода к организации образовательного процесса.
Задачи проекта	<p>Задачи проекта:</p> <p>1.Разработать и реализовать мероприятия по профориентации обучающихся на уровнях НОО, ООО, СОО;</p> <p>2. Создать условия для участия обучающихся в системе профессиональных проб на уровнях НОО, ООО, СОО ;</p> <p>3.Разработать программы учебных предметов профильных модулей ;</p> <p>4.Разработать программы внеурочной деятельности профориентационной тематики на уровнях НОО, ООО, СОО ;</p> <p>5.Создать условия для формирования позитивной установки у обучающихся к выбору педагогической профессии;</p> <p>6. Создать условия для применения форм профориентационной работы по профессиональному самоопределению обучающихся по педагогическим специальностям.</p>
Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<p>1.Увеличение доли детей, участвующих в мероприятиях профориентационной направленности на 15 %;</p> <p>2. Повышение удовлетворенности участников образовательного процесса внеурочной деятельностью по профориентационной тематике на 10 %;</p> <p>3.Разработка и внедрение в практику образовательного процесса не менее 3 новых курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности (по 1 на каждом уровне образования- НОО, ООО, СОО);</p> <p>4. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения основными компонентами, определяющих формирование потребностей, профессиональных намерений и готовности личности к труду на 20 %;</p>

	<p>5. Увеличение количества участия детей во Всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях педагогической направленности на 5 % за период реализации проекта;</p> <p>6. Достижение положительной динамики роста количества обучающихся 9 - 11 классов, ставших студентами средних профессиональных и высших учебных заведений по педагогическим специальностям на 5 % за период реализации проекта.</p>												
Срок реализации проекта, перечень этапов реализации проекта	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование этапа реализации проекта и его описание</th> <th>Дата начала</th> <th>Дата окончания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Подготовительный этап</td> <td>23.10.2024</td> <td>30.12.2024</td> </tr> <tr> <td>Практико-ориентированный</td> <td>13.01.2025</td> <td>17.10.2025</td> </tr> <tr> <td>Рефлексивно-оценочный</td> <td>20.10.2025</td> <td>29.12.2025</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование этапа реализации проекта и его описание	Дата начала	Дата окончания	Подготовительный этап	23.10.2024	30.12.2024	Практико-ориентированный	13.01.2025	17.10.2025	Рефлексивно-оценочный	20.10.2025	29.12.2025
Наименование этапа реализации проекта и его описание	Дата начала	Дата окончания											
Подготовительный этап	23.10.2024	30.12.2024											
Практико-ориентированный	13.01.2025	17.10.2025											
Рефлексивно-оценочный	20.10.2025	29.12.2025											
Бюджет проекта в разрезе источников финансирования	-												
Взаимосвязь с другими проектами	<ul style="list-style-type: none"> - Региональный проект «Будущий учитель-учитель будущего» - Муниципальный подпроект «Успех каждого ребенка» - Муниципальный подпроект «Социально - экономическая поддержка молодых специалистов, работающих в муниципальных учреждениях города Омска» - Муниципальный подпроект «Реализация муниципальной политики Администрации города Омска в сфере образования» 												
Основные риски реализации проекта	<p>- Противоречие между объективно существующими потребностями рынка труда в сбалансированной структуре кадров и неадекватными традиционно сложившимися субъектными профессиональными устремлениями молодежи;</p> <p>- Недостаточность глубоких знаний у ряда педагогов системы основных компонентов, определяющих формирование потребностей, профессиональных намерений и готовности личности к труду;</p> <p>- сложившиеся у обучающихся и родителей стойкие представления о непрестижности выбора педагогических специальностей в связи с их низкой оплатой и сложностями выполняемых функций;</p> <p>Пути реализации рисков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и применение современных способов психолого - педагогической поддержки молодежи в ее профессиональном самоопределении, освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда; 2. Создание условий для освоения педагогами современных компонентов профориентационной работы с обучающимися на основе использования эффективных форм, ЦОС; 3. Создание условий для профессионального самоопределения школьников, склонных к выбору педагогических специальностей для работы в сфере современного образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли, для качественного воспроизводства молодых кадров в сфере 												

	образования.
--	--------------

_____/ Герман Л.П. _____/
Подпись директора ФИО директора образовательной организации

СОГЛАСОВАНО
Директор
БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

В.В. Шестаков
« _____ » _____ 20 ____ г.

**План мероприятий проекта
«Профессиональный старт: создание модели профориентации обучающихся»**

	Наименование этапа реализации проекта (в том числе мероприятий реализации проекта)	Дата начала реализации проекта (в том числе мероприятий реализации проекта)	Дата окончания реализации проекта (в том числе мероприятий реализации проекта)	Результат		Ф.И.О. должностного лица, ответственного за реализацию мероприятия
				Наименование, единицы измерения	Плановое значение	
Этап 1. Подготовительный						
1	Создание рабочей группы по реализации проекта(приказ, положение о работе рабочей группы)	23.10.2024	30.10.2024	Количество документов (в ед.)	1	Герман Л. П. - директор школы
2	Заключение договоров о сотрудничестве с представителями учебных заведений среднего и высшего профессионального образования	23.10.2024	31.10.2024	Количество документов (в ед.)	5	Власова Л.А.-заместитель директора
3	Разработка мониторинга «Профессиональное самоопределение обучающихся»	31.10.2024	08.11.2024	Количество документов (в ед.)	1	Козырева И.Ю. - заместитель директора
4	Проведение мониторинга «Профессиональное самоопределение обучающихся»(ая справка)	11.11.2024	29.11.2024	Количество документов (в ед.)	1	Козырева И.Ю. заместитель директора
5	Участие обучающихся в региональной профильной смене «Будущий учитель - учитель будущего»	15.11.2024	16.11.2024	Количество участников (чел.)	5	Иванова Е.Н.-учитель
6	Проведение родительского собрания обучающихся «Профессиональные планы и предпочтения семьи» (с проведением экспресс-	02.12.2024	13.12.2024	Количество участников (чел.)	260	Власова Л.А.-заместитель директора, Козырева И.Ю. заместитель директора,

	анкетирования родителей(законных представителей)					Корешкова О.А.- ответственный за организацию профориентационной работы в школе
7	Представление результатов мониторинга и презентация проекта на педагогическом совете с участием родительской общественности	16.12.2024	30.12.2024	Количество участников (чел.)	65	Власова Л.А.-заместитель директора
8	Формирование группы обучающихся 8-10 классов по итогам мониторинга, проявляющих интерес к педагогическим профессиям для участия в региональном проекте «Будущий учитель будущего»	23.12.2024	30.12.2024	Количество участников (чел.)	Не менее 7	Власова Л. А.-заместитель директора, Филиппова М.А.- руководитель МО
Этап II Практико - ориентированный						
9	Наполнение информацией страницы «Школьные проекты» на сайте ОО	13.01.2025	29.12. 2025	Степень готовности в %	100	Власова Л.А.-заместитель директора;
10	Представление видеоролика на школьном информационном экране «В мире профессий»(ежемесячно)	13.01. 2025	29.12. 2025	Количество видеороликов (в ед.)	15	Сологубов В. А.- учитель
11	Подготовка диагностических материалов и проведение диагностики среди обучающихся по теме «Выбор жизненного пути по типу «Человек - человек»	13.01.2025	27.01.2025	Количество документов (в ед.)	1	Козырева И. Ю.-заместитель директора
12	Разработка образовательного контента группой обучающихся, участников регионального проекта «Будущий учитель -учитель будущего»	13.01.2025	27.01.2025	Количество документов (в ед.)	7	Иванова Е.Н.-учитель
13	Творческая встреча старшеклассников с представителями педагогической	28.01.2025	31.01.2025	Количество участников(чел.)	40	Козырева И. Ю . - заместитель директора

	профессии «Моя жизнь - школа». Представление образовательного контента группой обучающихся, участников регионального проекта «Будущий учитель - учитель будущего»					
14	Проведение школьной педагогической мастерской «Современные способы психолого-педагогической поддержки молодежи в ее профессиональном самоопределении, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда»	03.02.2025	07.02.2025	Количество участников (чел.)	55	Власова Л.А. - заместитель директора,
15	Разработка индивидуальных маршрутов для обучающихся из категории «группа риска» по определению профориентационного маршрута	03.02. 2025	14.02.2025	Программы (в шт)	5	Корешкова О.А.- ответственная за профориентацию,
16	Разработка индивидуальных маршрутов для обучающихся , проявляющих интерес к выбору педагогической специальности (выбор учебного заведения, посещение Дней открытых дверей, знакомство с основами педагогики и психологии, участие в профильных конкурсах, сменах, олимпиадах и т.д.)	17.02.2025	21.02.2025	Программы(в шт)	Не менее 7	Власова Л.А.-заместитель директора
17	Проведение военно-патриотических мероприятий цикла «Есть такая профессия Родину защищать!»	17.02.2025	21.02.2025	Количество участников (в чел.)	1330	Козырева И. Ю.-заместитель директора
18	Посещение ярмарки ученических мест в сузах, вузах города	24.02.2025	28.02.2025	Количество участников (в чел.)	200	Корешкова О.А.- ответственная за организацию работы по

						профориентации
19	Проведение круглого стола для родителей «Семья. Профессия. Выбор жизненного пути» с приглашением представителей «Центра профориентации»	03.03.2025	14.03.2025	Количество участников(чел.)	100	Власова Л. А. -заместитель директора, специалисты «Центра профориентации»
20	Психологические занятия с обучающимися с элементами тренингов «Как правильно выбрать профессию»	17.03.2025	31.03.2025	Количество участников(чел.)	80	Базарова О.В.-педагог-психолог, Анайтисова Я.А.-социальный педагог, специалисты «Центра профориентации»
21	Проведение профориентационной игры «Нескучные умелые ручки»(1-2 кл.);	01.04.2025	08.04.2025	Количество участников(в чел.)	250	Мешалкина О.П.- председатель МО
22	Проведение профориентационной игры «Пестрый мир профессий»(3-4 кл.)	09.04.2025	15.04.2025	Количество участников(в чел.)	250	Козырева И.Ю.-заместитель директора
23	Проведение квеста (5-7 кл.) «Угадай профессию»	16.04.2025	22.04.2025	Количество участников(в чел.)	250	Корешкова О.А.- ответственная за профориентационную работу
24	Организация экскурсий на предприятия города с профессиональными пробами (8 кл.)	23.04.2025	07.05.2025	Количество участников(в чел.)	60	Корешкова О.А.- ответственная за профориентационную работу
25	Открытие школьной выставки детского рисунка «Профессии моих родителей»	12.05.2025	16.05.2025	Количество участников(в чел.)	50	Козырева И.Ю. -заместитель директора Кулакова Ю.И.-руководитель МО МО
26	Организация работы по временной трудовой занятости несовершеннолетних в летний период 2025 года	19.05.2025	31.05.2025	Количество участников(чел.)	15	Козырева И. Ю. -заместитель директора
27	Торжественное вручение направлений обучающимся, изъявившим желание	24.05.2025	24.05.2025	Количество участников(чел.)	2	Герман Л.П.-директор школы, Шамардина Н.А.-

	поступать в педагогические учебные заведения на празднике «Последний звонок»					руководитель МО
28	Разработка новых программ внеурочной деятельности профориентационной направленности для обучающихся 1-11 кл.	02.06.2025	31.07.2025	Количество новых программ внеурочной деятельности учащихся (в ед.)	3	Козырева И.Ю. заместитель директора, Журбина А.В.-руководитель МО
29	Разработка программ элективных курсов и программ профильных предметов для обучающихся 10-11 кл.	01.08.2025	20.08.2025	Количество новых программ внеурочной деятельности учащихся (в ед.)	не менее 2	Власова Л.А. -заместитель директора,
30	Консультирование обучающихся, не поступивших в выбранные учебные заведения. Оказание помощи в поиске нового учебного места.	21.08.2025	29.08.2025	Количество новых программ внеурочной деятельности учащихся (в ед.)	По запросу	Козырева И.Ю.-заместитель директора
31	Участие старшеклассников в профориентационном проекте «Билет в будущее»	01.09.2025	17.10.2025	Количество участников (чел.)	15	Козырева И.Ю.-заместитель директора
Этап III . Рефлексивно - оценочный						
32	Мониторинг эффективности реализации проекта.	20.10..2025	06.11.2025	Количество документов (в ед.)	1	Власова Л. А.- заместитель директора
33	Анализ, обобщение результатов работы. Составление аналитической правки	10.11.2025	12.12.2025	Количество документов (в ед.)	1	Власова Л. А.- заместитель директора
34	Публичный отчет на общешкольном круглом столе с приглашением представителей социальных партнеров, родителей по итогам реализации проекта	15.12.2025	29.12.2025	Количество участников (чел.)	100	Герман Л. П. -директор школы

**План контрольных событий проекта
«Профессиональный старт: создание модели профориентации обучающихся»**

№ п/п	Наименование контрольного события (мероприятия)	Дата наступления контрольного события проекта	Ф.И.О., должность исполнителя проекта, ответственного за наступление контрольного события
1 этап			
1	Представление результатов мониторинга и презентация проекта на педагогическом совете с участием родительской общественности	17.10.2024 года	Власова Лариса Александровна, заместитель директора
2 этап			
2	Торжественное вручение направлений обучающимся, изъявившим желание поступать в педагогические учебные заведения на празднике «Последний звонок»	24.05.2025года	Козырева Ирина Юрьевна - заместитель директора
3 этап			
3	Публичный отчет на общешкольном круглом столе с приглашением представителей социальных партнеров, родителей по итогам реализации проекта	26.12.2025 года	Герман Людмила Петровна - директор

_____ / Герман Л.П. /
Подпись директора ФИО директора образовательной организации

СОГЛАСОВАНО

Директор
БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

_____ В.В. Шестаков
«_____» _____ 20__ г.

**Паспорт управленческого проекта
«Социальная активность: воспитание гармонично развитой и социально
ответственной личности»**

Общая информация	
Наименование проекта	«Социальная активность: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности»
Стратегическая цель социально-экономического развития города Омска	В соответствии с п.121 Стратегии социально-экономического развития город Омска до 2030: - повышение качества и доступности услуг в сфере общего и дополнительного образования; -создание условий и возможностей для успешной самореализации молодежи, для развития ее потенциала;
Инициатор проекта	Герман Людмила Петровна -директор,89136008012 <i>lgerman@inbox.ru</i>
Куратор проекта	-
Руководитель проекта	Козырева Ирина Юрьевна- заместитель директора ,89237685610, <i>ira.grinchenko@bk.ru</i>
Заместитель руководителя проекта	Власова Лариса Александровна - заместитель директора, 89048209753, <i>lara.lav62@mail.ru</i>
Перечень исполнителей проекта	Герман Людмила Петровна -директор,89136008012 <i>lgerman@inbox.ru</i> <i>Бурова Наталья Петровна -заместитель директора, 89503354766, burova.natalja2012@mail.ru</i> <i>Власова Лариса Александровна - заместитель директора, 89048209753, lara.lav62@mail.ru</i> Анайтисова Яна Александровна - социальный педагог, 89514040428, <i>yanaytisova@inbox.ru</i> Ахмедова Эльвира Фаизовна- старшая вожатая,89136814117, <i>elvira.akhmedova.99.99@list.ru</i> Алешина Ольга Ивановна - учитель, советник директора по вопросам воспитания, 89006771604, <i>aleshinahelga@mail.ru</i> Иванова Екатерина Николаевна, учитель, участник регионального проекта «Будущий учитель - учитель будущего»,89061979080, <i>k.ivanova@bk.ru</i> Базарова О.В.-педагог-психолог,89048218268, <i>yapsychologsoch83@internet.ru</i> Зими́на Светлана Вячеславовна, учитель, председатель методического объединения классных руководителей,89081037553, <i>svetlana.zimina.1975@mail.ru</i> - Сологубов Владимир Александрович, учитель, 89088068985 <i>puxtachok80@mail.ru.</i>
Координатор проекта	<i>Бурова Наталья Петровна - заместитель директора, 89503354766, burova.natalja2012@mail.ru</i>
Описание проекта	
Основание для инициации проекта	1.Федеральный закон 19 мая 1995 года №82-ФЗ «Об общественных объединениях»; 2.Федеральный закон от 28 июня 1995 г. «98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединениях» 3.Федеральный закон от 29.12.2012 г. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»; 4.Федеральный закон от 14 июля 2022 №261-ФЗ «О российском

	<p>движении детей и молодежи»</p> <p>5. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в РФ Десятилетия детства";</p> <p>6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;</p> <p>7. Национальный проект «Образование» (2019-2024гг)</p> <p>8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2017 г. N ТС-512/09 "О направлении методических рекомендаций по организационно - методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления.</p> <p>9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта начального общего образования») зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)</p> <p>10. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)</p> <p>11. Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 года № 250-П</p>
Перечень муниципальных программ города Омска в сфере реализации проекта	Муниципальная программа г. Омска «Развитие образования» от 14.10.2013 № 1170 - п (в редакции от 12.10.2018 г)
Цель реализации проекта	Цель: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
Задачи проекта	<p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для поддержки участия школы в конкурсных отборах лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства); 2. Разработать программы дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления и активистов детских общественных объединений; 3. Обеспечить поддержку инициатив органов ученического самоуправления, 4. Создать условия для успешного развития деятельности детских общественных объединений в школе; 5. Расширить сеть социальных партнеров в сфере общественных инициатив и волонтерского движения.
Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли детей, участвующих в мероприятиях добровольческой (волонтерской) направленности на 20 %; 2. Разработка и внедрение в практику образовательного процесса не менее 2 новых программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления и активистов детских общественных объединений (по 1 на уровне образования ООО, СОО); 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения технологиями добровольчества и поддержки гражданских инициатив на 20 % 4. Разработка и продвижение в общественную практику школьного

	проекта добровольческой(волонтерской) направленности 5. Увеличить количество социальных партнеров образовательной организации в сфере общественных инициатив (не менее 3 организаций, объединений)		
Срок реализации проекта, перечень этапов реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта и его описание	Дата начала	Дата окончания
	Подготовительный этап	12.01.2026	13.03.2026
	Практико-ориентированный	16.03.2026	09.10.2027
	Рефлексивно-оценочный	12.10.2027	29.12.2027
Бюджет проекта в разрезе источников финансирования	-		
Взаимосвязь с другими проектами	-Муниципальный подпроект «Успех каждого ребенка» -Муниципальный подпроект «Социально - экономическая поддержка молодых специалистов, работающих в муниципальных учреждениях города Омска» -Муниципальный подпроект «Реализация муниципальной политики Администрации города Омска в сфере образования»		
Основные риски реализации проекта	-Недостаточно глубокие знания у педагогов и низкий уровень мотивации по вопросам привлечения обучающихся и личного участия в деятельности волонтерских(добровольческих) организаций; - отсутствие прочных традиций в школьном социуме по включению волонтерства(добровольчества) как особой формы организации воспитательного процесса, осуществляемой для поддержки и развития способностей, талантов обучающихся. Пути реализации рисков: 1.Создание условий для освоения педагогами и использования в образовательной деятельности различных практик волонтерских (добровольческих) инициатив ; 2.Создание условий для успешного функционирования школьных детских общественных объединений, органов самоуправления, как способ расширения лидерского кадрового ресурса для взрослого волонтерства.		

_____ / Герман Л.П. /
 Подпись директора ФИО директора образовательной организации

СОГЛАСОВАНО
 Директор
 БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»
 _____ В.В. Шестаков

« _____ » _____ 20__ г.

**План мероприятий проекта
«Социальная активность: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности»**

	Наименование этапа реализации проекта (в том числе мероприятий реализации проекта)	Дата начала реализации проекта (в том числе мероприятий реализации проекта)	Дата окончания реализации проекта (в том числе мероприятий реализации проекта)	Результат		Ф.И.О. должностного лица, ответственного за реализацию мероприятия
				Наименование, единицы измерения	Плановое значение	
Этап 1. Подготовительный						
1	Создание рабочей группы по реализации проекта(приказ, положение о работе рабочей группы)	12.01.2026	19.01.2026	Количество документов (в ед.)	1	Герман Л. П. -директор школы
2	Разработка мониторинга «Кто такие добровольцы, что мы знаем о их деятельности?»	20.10.2024	26.01.2026	Количество документов (в ед.)	1	Козырева И.Ю. - заместитель директора
3	Проведение мониторинга, составление аналитической справки по его результатам по теме «Кто такие добровольцы, что мы знаем о их деятельности?»»	27.01.2026	13.02.2026	Количество документов (в ед.)	1	Козырева И.Ю. заместитель директора, Анайтисова Я.А. - социальный педагог
4	Представление проекта на школьной родительской конференции	16.02.2026	20.02.2026	Количество участников (чел.)	120	Герман Л.П.-директор школы
5	Заключение новых договоров о социальном партнерстве с волонтерскими (добровольческими) организациями .	24.02. 2026	13.03.2026	Количество договоров (в ед.)	3	Козырева И.Ю.- заместитель директора
Этап II Практико - ориентированный						
6	Наполнение информацией страницы «Школьные проекты» на сайте ОО(еженедельно)	16.03.2026	1 раз в неделю	Степень готовности (в %)	100	Власова Л.А.-заместитель директора;

7	Расширенная встреча участников рабочей группы реализации проекта с представителями социальных партнеров, депутатов, бизнеса и культуры «Добро без границ»	17.03.2026	24.03.2026	Количество участников (в чел.)	15	Власова Л.А.-заместитель директора
8	Представление тематических видеороликов на школьном информационном экране «Добро без границ»(ежемесячно)	25.03. 2026	1 раз в месяц	Степень готовности (в %)	100	Сологубов В. А.- учитель
9	Подготовка материалов и проведение диагностики среди педагогического коллектива по теме «Воспитание добровольца. Как организовать воспитательный процесс»	26.03.2026	11.04.2026	Количество документов (в ед.)	1	Козырева И. Ю.- заместитель директора Базарова О. В.-педагог - психолог
10	Участие членов детского объединения «Апельсин» в «Весенней неделе добра»	01.04.2026	10.04.2026	Количество участников (чел.)	250	Алешина О.И.-советник директора по вопросам воспитания
11	Участие школьной группы актива в конкурсе «Лидер года»	13.04.2026	30.04.2026	Количество участников (чел.)	3	Ахмедова Э.Ф.-старшая вожатая
12	Участие обучающихся школы в акции: -«Наследники Бессмертного полка»	04.05.2026	05.05.2026	Количество участников (чел.)	1230	Козырева И.Ю.- заместитель директора Алешина О.И.-советник директора по вопросам воспитания
13	Участие обучающихся в празднике «Знать, помнить, гордиться»;	06.05.2026	07.05.2026	Количество участников (чел.)		Козырева И.Ю.- заместитель директора Алешина О.И.-советник директора по вопросам воспитания
14	Участие обучающихся школы в митинге: «На улице Героя»	11.05.2026	15.05.2026	Количество участников (чел.)		Ахмедова Э.Ф.-старшая вожатая

15	Праздничный концерт в подшефной воинской части в рамках акции «Один день из жизни солдата»	18.05.2026	29.05.2026	Количество участников (чел.)	50	Ахмедова Э.Ф.-старшая вожатая, Алешина О.И.-советник директора по вопросам воспитания
16	Практико-ориентированный методический семинар «Воспитать добровольца»	01.06.2026	15.06.2026	Количество участников (чел.)	55	Власова Л.А.-заместитель директора, Зимица С.В.-председатель МО классных руководителей, специалист БОУ ДО г. Омска ЦТриГО «Перспектива»
17	Участие экологического десанта ДОО «Апельсин» школы в экологических акциях по сохранению порядка в массиве березовой рощи поселка Московка	16.06.2026	30.06.2026	Количество участников (чел.)	25	Ахмедова Э.Ф.-старшая вожатая
18	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления и активистов детских общественных объединений	01.07.2026	17.07.2026	Программы (в шт)	Не менее 2	Козырева И.Ю.- заместитель директора
19	Участие представителей детского актива школы в летних лагерных сменах «Лидер»	20.07.2026	15.08.2026	Количество участников(в чел.)	10	Козырева И. Ю.- заместитель директора
20	Школьная акция для детей из малообеспеченных семей «Скоро в школу»(по сбору канцелярских принадлежностей)	17.08.2026	04.09.2026	Количество участников(в чел.)	50	Анайтисова Я.А.- социальный педагог
21	Проведение традиционной школьной встречи активистов разных лет «Большой арбузник»	07.09.2026	14.09.2026	Обучающиеся 8-11 классов, выпускники разных лет (чел)	45	Козырева И.Ю. - заместитель директора, Ахмедова Э.Ф.-старшая вожатая
22	Родительские собрания по теме «Привлечение семьи к волонтерской	15.09.2026	30.09.2026	Количество участников	400	Козырева И.Ю.- заместитель директора

	деятельности». Встреча с семьями, в которых воспитываются приемные дети»			(чел.)		Иванова Е.Н. - учитель
23	Проведение месячника самоуправления «Под нашу ответственность!"	01.10.2026	30.10.2026	Обучающиеся 8-11 классов (чел.)	250	Козырева И.Ю. - заместитель директора
24	Участие членов ДОО «Апельсин» в работе школьного лагеря с дневным пребыванием в составе отряда «Вожатый»	02.11.2026	06.11.2026	Количество участников (чел.)	15	Ахмедова Э.Ф.- старшая вожатая
25	Подготовка, общественная защита проектов социально - значимых акций «Делать добро людям!»	09.11.2026	01.12.2026	Количество участников (чел.)	80	Козырева И.Ю.- заместитель директора, Алешина О.И.-советник директора по вопросам воспитания
26	Организация и проведение социально-значимой акции -«Снежный десант» (помощь в уборке от снега дворов в домах маломобильным гражданам)	02.12.2026	21.12.2026	Количество участников (чел.)	20	Алешина О.И.-советник директора по вопросам воспитания, Анайтисова Я.А.- социальный педагог
27	Организация и проведение социально - значимой акции «Подари ребенку Новый год»(организация на дому новогодний поздравлений детей-инвалидов)	22.12.2026	30.12.2026	Количество участников (чел.)	40	Алешина О.И.-советник директора по вопросам воспитания Ахмедова Э.Ф.- старшая вожатая
28	Организация и проведение социально - значимой акции «Зимние забавы» (проведение мероприятий по зимнему досугу детей во дворах микрорайона школы)	11.01.2027	29.01.2027	Количество участников (чел.)	30	Алешина О.И.-советник директора по вопросам воспитания, Ахмедова Э.Ф.- старшая вожатая
29	Подготовка и проведение педагогического совета с приглашением родительской общественности «Волонтерское движение – путь к успешной социализации обучающихся. Первые результаты	01.02.2027	15.02.2027	Количество участников (чел.)	55	Козырева И. Ю. -заместитель директора

	реализации проекта»					
30	Участие в общественно значимых акциях патриотической направленности совместно с социальными партнерами	16.02.2027	26.02.2027	Количество участников (чел.)	200	Козырева И. Ю. -заместитель директора Алешина О.И.-советник директора по вопросам воспитания
31	Презентация результативности деятельности кружков внеурочной деятельности, дополнительного образования перед родительской общественностью по поддержке и развитию способностей, талантов обучающихся.	01.03.2027	31.03.2027	Количество участников(чел.)	200	Козырева И.Ю.- заместитель директора, Зимина С.В.-председатель МО классных руководителей
32	Участие в «Весенней акции добра»	01.04.2027	30.04.2027	Количество участников (чел.)	200	Козырева И.Ю.- заместитель директора, Алешина О.И.-советник директора по вопросам воспитания
33	Организация и проведение мероприятий патриотической направленности совместно с социальными партнерами	01.05.2027	31.05.2027	Количество участников (чел.)	1330	Козырева И.Ю.- заместитель директора, Алешина О.И.-советник директора по вопросам воспитания
34	Участие членов ДОО «Апельсин» в работе школьного лагеря с дневным пребыванием в составе отряда «Вожатый»	01.06.2027	21.06.2027	Количество участников (чел.)	25	Ахмедова Э.Ф.- старшая вожатая
35	Участие членов ДОО «Апельсин», школьного волонтерского объединения «Инициатива» в работе загородных лагерей актива	22.06.2027	30.08.2027	Количество участников (чел.)	40	Козырева И.Ю.- заместитель директора
36	Школьный фестиваль реализованных проектов «Вместе мы сила!»	01.09.2027	11.10.2027	Количество участников (чел.)	1330	Козырева И.Ю.- заместитель директора

Этап III . Рефлексивно-оценочный

37	Мониторинг эффективности реализации проекта, программы в целом	12.10..2027	12.11.2027	Количество документов (в ед.)	1	Власова Л. А.- заместитель директора
38	Анализ, обобщение результатов работы. Составление аналитической правки	15.11.2027	14.12.2027	Количество документов (в ед.)	1	Власова Л. А.- заместитель директора
39	Публичный отчет на общешкольной конференции по итогам реализации проекта	15.12.2027	29.12.2027	Количество участников (чел.)	150	Герман Л. П.-директор школы

_____ / Герман Л.П. _____ /
 Подпись директора ФИО директора образовательной организации

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

_____ В.В. Шестаков

« _____ » _____ 20__ г..

**План контрольных событий проекта
«Социальная активность: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности»**

№ п/п	Наименование контрольного события (мероприятия)	Дата наступления контрольного события проекта	Ф.И.О., должность исполнителя проекта, ответственного за наступление контрольного события
1 этап			
1	Представление проекта на школьной родительской конференции	17.02.2026 года	Герман Людмила Петровна - директор школы
2 этап			
2	Общественная защита проектов социально - значимых акций «Делать добро людям!»	18.11.2026 года	Козырева Ирина Юрьевна - заместитель директора
3 этап			
3	Публичный отчет на общешкольной конференции по итогам реализации проекта	21.12.2027 года	Герман Людмила Петровна - директор

_____ / Герман Л.П. /
Подпись директора ФИО директора образовательной организации

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

_____ В.В. Шестаков

«_____» _____ 20____

Департамент образования
Администрации города Омска
бюджетное общеобразовательное учреждение
города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 83»

ПРИКАЗ

14 августа 2024 года

№ 187-ок

**«о внесении дополнений
в Программу развития»**

На основании результатов самодиагностики, аналитической справки и проблемно- ориентированного анализа, текущего состояния образовательной организации, в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разработать и утвердить дополнительные мероприятия по магистральным направлениям, ключевым условиям «Знание» и «Образовательная среда» в рамках управленческого проекта «Современная школа: формирование многоуровневой многопрофильной системы образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО»
2. Разработать и утвердить дополнительные мероприятия по магистральным направлениям, ключевым условиям «Воспитание» и «Творчество» в рамках управленческого проекта «Профессиональный старт: создание модели профориентации обучающихся».
3. Утвердить дополнения к программе развития школы, утвержденной приказом № 12 ок от 12.01.2023, на период с 2024 по 2025 год.

Директор



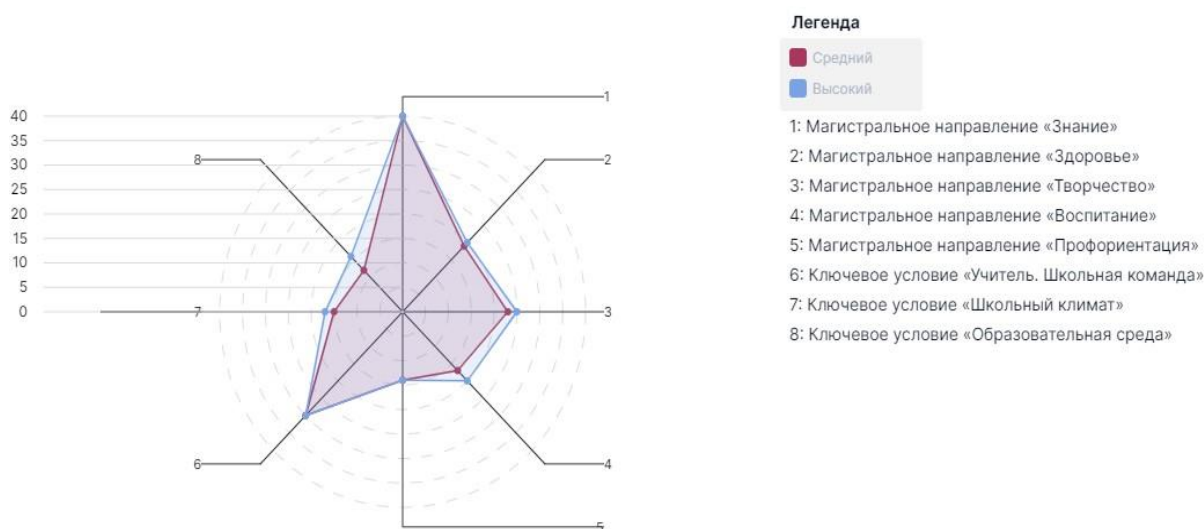
Л. П. Герман

1. Аналитическая справка по результатам самодиагностики

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №83»

В июне 2024 года БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №83» принимала участие в самодиагностике в рамках реализации федерального проекта «Школы Минпросвещения России».

По результатам самодиагностики общая сумма баллов по 5 магистральным направлениям и 3 ключевым условиям составила 170 баллов.



По результатам самодиагностики выявлены дефициты по следующим магистральным направлениям: «Знание», «Воспитание», «Творчество», «Образовательная среда».

С целью устранения причин возникновения дефицитов магистральных направлений «Знание» и «Образовательная среда» внесены дополнения в школьный управленческий проект: «Современная школа: формирование многоуровневой многопрофильной системы образования в соответствии с требованиями ФГОС». Преодоление дефицитов на магистральных направлениях «Воспитание» и «Творчество» внесены дополнения в школьный управленческий проект «Профессиональный старт: создание модели профориентации обучающихся».

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Не обеспечивается объективность процедур оценки качества образования, в том числе организации контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение повышения объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур. Организация прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО. Обеспечение получения актуальной, достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся. Обеспечение прогнозирования результатов внешней независимой оценочной процедуры (ОГЭ, ВПР и др.), сопоставление прогноза с результатами обучающихся, выстраивание системы работы по преодолению расхождения.
						Отсутствие единых требований к системе оценки образовательных достижений	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение разработки утверждения перечня форм промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости по каждому предмету, установление норм и порядка

					обучающихся.	оценивания для каждой формы, внесение изменений /дополнений в локальные нормативные акты, регламентирующие текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
					Учителя не владеют технологией критериального оценивания.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение изучения учителями технологии критериального оценивания, административный контроль внедрения/применения системы критериального оценивания.
					Учителя не владеют технологией разработки контрольных измерительных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение использования стандартизированных современных контрольных измерительных материалов при проведении процедур внутренней оценки. • Организация изучения и использования учителями универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения образовательной программы разработанных для процедур оценки качества образования, размещенных на официальном сайте ФИПИ. • Обеспечение обучения учителей разработке надежных и валидных контрольных измерительных материалов, соответствующих требованиям ФГОС, развитие умения составлять спецификацию контрольной/проверочной/диагностической работы и достаточного количества параллельных вариантов. • Организация работы методических объединений по разработке и формированию банка контрольных измерительных материалов,

						<p>организация внутренней экспертизы разработанных учителями контрольных измерительных материалов, обеспечение отсутствия ошибок и некорректных формулировок.</p>
					<p>Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов. • Организация адресной организационно-методической помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся. • Внедрение методологий менторства и наставничества для персонафицированной помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся. • Организация обучения на курсах повышения квалификации по вопросам оценки качества подготовки обучающихся. • Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования педагогических работников к объективной оценке образовательных достижений.
2	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	<p>Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами

	<p>общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)</p>	<p>образовании</p>					<p>проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена (ФИПИ).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение ознакомления со структурой КИМ ОГЭ по предмету, проведение тренинга по заполнению бланков ОГЭ. • Организация проведения в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, анализ динамики результатов. • Прогнозирование результатов ОГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведенных тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ. • Организация проведения групповых консультаций по разбору формулировок заданий ОГЭ, по решению типовых заданий в формате ОГЭ, консультаций по проблемным темам. • Организация индивидуальных консультаций обучающихся по выявленным в ходе оценочных процедур дефицитам. • Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету. • Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ.
						<p>Недостаточно</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение разработки, анализа и реализации образовательных

					<p>эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ.</p>	<p>программ для достижения запланированных результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение своевременного контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности. • Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию. • Осуществление анализа деятельности и результатов реализации образовательных программ и коррекция организации образовательной деятельности. • Разработка стратегии обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации с привлечением участников образовательных отношений. • Внедрение практики формирования персональных задач развития в организации образовательной деятельности; организация своевременной разработки и реализации индивидуальных учебных планов, направленных на преодоление неуспешности.
					<p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ. • Внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи

					подготовки к ОГЭ.	<p>педагогическим работникам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. • Обеспечение освоения и применения педагогическими работниками эффективных современных образовательных технологий, форм и методов обучения при подготовке к ОГЭ. • Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.
					Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности. • Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности. • Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями. • Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения

							основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.
3	Функционирование школьного музея	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства в части организации и функционирования школьного музея.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного музея.
						Отсутствие педагогов, работающих в Школьном музее.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение привлечения специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) и их обучение по программам дополнительного профессионального образования в области создания школьного музея и музейной педагогики.
						Отсутствие школьного музея как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьный музей", планирование мероприятий. Обеспечение взаимодействия (заключение договоров) с организациями культуры и искусств по привлечению специалистов (в том числе в сетевой дистанционной форме) для разработки и реализации

						<p>дополнительной образовательной программы «Школьный музей».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение (в том числе на базе организаций культуры и искусств) педагогических работников разработке и реализации программы школьного музея, организации его функционирования. • Создание материально-технических условий для реализации программы школьного музея. • Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного музея; привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный музей». • Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный музей», организации деятельности музея.
					<p>Отсутствие в образовательной организации структурного подразделения, обеспечивающего осуществление образовательной деятельности и выполняющего учебно-воспитательные функции музейными</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание структурного подразделения образовательной организации, обеспечивающего осуществление образовательной деятельности и выполняющего учебно-воспитательные функции музейными средствами. • Определение цели создания и профиля Школьного музея. • Обеспечение осуществления деятельности школьного музея в сотрудничестве с государственными музеями, учреждениями науки и культуры, а также при взаимодействии с другими школьными музеями.

						средствами.	
						Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация инфраструктурной сетевой среды для реализации программ школьного музея. • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования.
4	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие педагогических кадров, способных организовать работу школьного хора. Низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющий реализовать палитру творческих объединений.	<ul style="list-style-type: none"> • Обращение в педагогические вузы, сузы о направлении в ОО молодых специалистов по данной специальности. Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагогов ОО.

						<p>Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение изменений в штатное расписание, введение должностей педагогических работников по Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». • Привлечение специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) для работы в школьном хоре. • Обеспечение обучения педагогов по программам дополнительного профессионального образования в области создания школьного хора. • Организация работы руководителя хора, концертмейстера, педагога-организатора и педагогического коллектива по функционированию Школьного хора. • Обучение (в том числе на базе организаций культуры и искусств) педагогических работников общеобразовательной организации для разработки и реализации программы школьного хора.
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>Отсутствие сетевой формы реализации программы школьного хора.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Осуществление сетевой формы реализации программы школьного хора на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.• Обеспечение взаимодействия (заключение договоров) с организациями культуры и искусств по привлечению специалистов (в том числе в сетевой дистанционной форме) для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор».• Обеспечение при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования, СПО, участие организаций культуры и искусства и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по программе школьного хора.
--	--	--	--	--	--	--	--

5	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Низкая организационная и творческая активность управления образовательной организацией.	<ul style="list-style-type: none"> Создание проектной группы для проведения конкурса по разработке школьной символики. Разработка основных характеристик уклада общеобразовательной организации: традиции и ритуалы, особые нормы этикета в общеобразовательной организации. Организация совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию предметно-пространственной среды, поддержанию и использованию её в воспитательном процессе: - разработка и популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты. Организация инициативной группы обучающихся (Совет обучающихся, и т.п.), педагогических работников и других участников образовательных отношений по разработке школьной символики. Привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников к обсуждению дизайнерских и иных решений.
						Не обеспечено использование школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение актуализации рабочих программ по внеурочной деятельности, воспитательных планов, программ, проектов в вопросах использования школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)

						школьного костюма и т. п.) при обучении и воспитании обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация рабочей группы по разработке комплекса мероприятий с обязательным использованием школьной символики.
6	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	<p>Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка положения о кадровом резерве общеобразовательной организации. • Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). • Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. • Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.
						<p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.
						<p>Нет защищенных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Использование возможностей участия

					туристических объектов вблизи школы.	в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
					Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	<ul style="list-style-type: none"> • Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. • Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
					Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. • Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма. • Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. • Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-

							<p>партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.
7	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	<p>Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) . • Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. • Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. • Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. • Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.
						Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военного-патриотического клуба. • Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); -

						организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.	
						Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> • Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военного-патриотического клуба. • Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.
						Отсутствие административного контроля деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение в план административного контроля мероприятия по контролю деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
8	Функционирование школьного библиотечного информационного	не функционирует школьный библиотечный информационны	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства	Отсутствует помещение для организации школьного библиотечного	<ul style="list-style-type: none"> • Выделение помещения для организации школьного библиотечного информационного центра (модернизация школьного пространства, использование

центра	й центр				информационного центра.	возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства).
					Не разработан ЛА о школьном библиотечном информационном центре.	<ul style="list-style-type: none"> Разработка и утверждение в установленном порядке ЛА, регламентирующего функционирование школьного библиотечного информационного центра.
					Устаревшие формы взаимодействия с посетителями - учащимися и учителями-предметниками.	<ul style="list-style-type: none"> Внесение в ЛА организации изменений, регламентирующих проведение персонифицированного и адаптивного обучения, смешанного обучения, работу со STEM, STEAM технологиями с использованием ИБЦ.
					Непонимание отличия библиотеки от ИМЦ.	<ul style="list-style-type: none"> Изучение методических рекомендаций и опыта других ОО, разработка модель образовательного процесса с ведущей ролью ШИБЦ.
					Отсутствует необходимое оборудование.	<ul style="list-style-type: none"> Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
					Слабая материально-техническая база.	<ul style="list-style-type: none"> Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
					Старение библиотечного фонда.	<ul style="list-style-type: none"> Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
					Недостаток профессиональной компетенции работника библиотеки в организации	<ul style="list-style-type: none"> Внесение в график повышения квалификации систематического обучения библиотекарей школ сервисам и инструментам решения образовательных и творческих задач при работе в ИБЦ.

						школьного библиотечного информационного центра.	
						Проблемы кадрового обеспечения.	<ul style="list-style-type: none"> • Решение кадрового вопроса путем привлечения внешнего совместителя. • Решение кадрового вопроса путем привлечения специалиста в рамках сетевого взаимодействия. • Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста.
						Отсутствие программы развития школьного библиотечного информационного центра.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программы развития школьного библиотечного информационного центра.
9	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей.	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	<p>Модель «Школа полного дня» не реализуется.</p> <p>Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей.</p> <p>Отсутствие разно акцентированных пространств (кабинет, лаборатория, мастерские,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня». • Выделение под занятия разноакцентированные пространства (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротека, медиатека), в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства. • Создание разно акцентированных пространств, в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.

					библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротека, медиатека, помещения для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы).	
					Отсутствие помещения для организации двухразового горячего питания.	<ul style="list-style-type: none"> • Выделение помещения для организации двухразового горячего питания в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.
					Дефицит педагогов, способных организовать и направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков.	<ul style="list-style-type: none"> • Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста.

						<p>Недостаток административных компетенций управленческой команды в организации школы полного дня.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация повышения квалификации управленческой команды в вопросах реализации модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей. • Разработка ЛА, регламентирующих образовательную деятельность, закрепляющих функциональные обязанности, права каждого участника образовательных отношений. • Осуществление мониторинговых исследований инфраструктурных условий для создания мотивирующего эффективного школьного пространства, современной технологичной и комфортной образовательной среды; кадрового обеспечения модели «Школа полного дня»; форм общеразвивающей деятельности, программ дополнительного образования, направлений внеурочной деятельности как элементов «внеурочно-досуговой» модели. • Привлечение/вовлечение социокультурных организаций/партнеров к реализации модели «Школа полного дня».
--	--	--	--	--	--	--	---

3. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p>38 баллов</p> <p>-Не обеспечивается объективность процедур оценки качества образования, в том числе организации контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур.</p> <p>- Сформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ в образовательной организации не позволяет обеспечить 100% получение обучающимися аттестатов на уровне основного общего образования.</p>	<p>1. Доля педагогов, принявших участие в мониторинге составит не менее 90 %</p> <p>2. Проведено не менее 4 обучающих мероприятий для педагогов (семинары, круглые столы, тренинги)</p> <p>3. Доля педагогов, владеющих технологией критериального оценивания, составит не менее 85%</p> <p>4. Достижение положительной динамики результатов ОГЭ выпускников основной школы в период реализации проекта не менее, чем на 2 % в год</p>
2	Воспитание	<p>17 баллов</p> <p>Не обеспечено использование школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) при обучении и воспитании обучающихся.</p> <p>Не обеспечены условия для реализации программы краеведения и школьного туризма</p> <p>Не обеспечены условия для успешной деятельности военно-патриотического клуба.</p>	<p>1.Разработать и изготовить макеты флага, эмблемы школы, создать текст гимна школы не позднее 15.01.2025 года</p> <p>2.В рамках сетевого взаимодействия внедрить 2 программы внеурочной деятельности по краеведению и школьному туризму с 01.10.2024 года</p> <p>3.На основе школьного юнармейского отряда имени А. М. Кирнарского создать школьный военно-патриотический клуб не позднее 01.10. 2024 года</p>
3	Творчество	<p>25 баллов</p> <p>Отсутствие школьного музея и школьного хора, как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>1. Создание экспозиции виртуального школьного музея, не позднее 09.05.2025 года</p> <p>2. Открытие полноценной экспозиции школьного музея, не позднее 09.2026 года</p> <p>3.Создание коллектива школьного хора, не позднее</p>

			15.01.2025 года
4	Образовательная среда	<p>13 баллов</p> <p>-Не обеспечивается создание и функционирование школьного библиотечного информационного центра</p> <p>-Не реализуется модель «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей.</p>	<p>1.Разработка программы Школьного библиотечного информационного центра, не позднее 15.01.2025 года</p> <p>2. Разработка модели «Школы полного дня» (гармоничная интеграция урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования обучающихся) , не позднее 15.01.2025 года</p>

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Высокий уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива ОО	Возраст педагогического коллектива и загруженность в образовательном процессе.	Повышение профессиональной компетенции педагогов. Своевременная профессиональная подготовка и переподготовка.	Сменяемость кадров
Воспитание	Активное вовлечение родителей в систему взаимодействия семьи и ОО в реализацию урочной, внеурочной деятельности и дополнительное образование	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Растущая потребность родителей в создании школьной консультационно-просветительской структуры по вопросам обучения, профориентации и иным направлениям развития и воспитания несовершеннолетних	Отсутствие взаимопонимания связанного с низким уровнем психолого-педагогической культуры родителей

Творчество	<p>Обучающиеся с большим спектром интересов и запросов к достижению высоких результатов и общественного признания</p> <p>Педагоги с высоким уровнем мотивации к достижению высоких результатов</p>	<p>Обучающиеся с низким уровнем мотивации и интереса к успешному освоению образовательных программ и программ дополнительного образования.</p> <p>Занятость педагогов, отсутствие специалистов в ряде творческих направлений, ограниченная возможность сетевого взаимодействия.</p>	<p>Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов развитию педагогической, лидерской направленности. Привлечение социальных партнеров, интеграция процессов образования и воспитания посредством расширения сетевого сотрудничества.</p>	Отсутствие профессиональных кадров
Образовательная среда	Наличие стабильно работающего педагогического коллектива, длительного сотрудничества с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами формирует образовательную атмосферу ОО.	Неприятие части педагогов электронного обучения, отсутствие необходимого материально-технического оснащения.	Проведение дополнительной разъяснительной работы(индивидуальное консультирование, обмен опытом, мастер-классы). Прием молодых специалистов. Техническое обеспечение работы ИБЦ	Старение большинства членов педагогического коллектива, быстрая сменяемость кадров.

4. Основные направления развития организации.

4.1. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Современная школа: формирование многоуровневой многопрофильной системы образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	1. Обеспечить высокое качество массового общего образования (результаты ОГЭ, независимых диагностик и мониторингов)	1. Доля педагогов, принявших участие в мониторинге составит менее 90 % 2. Проведено менее 4 обучающих мероприятий для педагогов (семинары, круглые столы, тренинги) 3. Доля педагогов, владеющих технологией критериального оценивания, составит не	1. Этап 02.09.2024 г - 30.09.2024 г 2. Этап 01.10.2024 г - 27.06.2025 г 3. Этап 15.08.2025 г - 30.08.2025 г	-Создание проектной группы(приказ) -Разработка и проведение диагностики уровня профессиональной компетенции педагогов (количество участников) -Подготовка и проведение семинара-практикума «Современные технологии проведения урока как инструмент управления качеством образования» (количество	Положение о ВСОКО; Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; График	Бурова Наталья Петровна - заместитель директора	Доля педагогов, владеющих технологиями критериального оценивания Положительная динамика результатов ОГЭ выпускников в основной школы	Мониторинг уровня профессиональной компетентности Педагогов; Контроль за соблюдением и порядком проведения оценочных процедур; Мониторинг оценки качества образования; Мониторинг

				<p>менее 85%</p> <p>4. Достижение положительной динамики результатов ОГЭ выпускников основной школы в период реализации проекта не менее, чем на 2 % в год</p>	<p>участников)</p> <p>-Подготовка и проведения круглого стола «Критериальная система оценивания образовательных достижений обучающихся (количество участников)</p> <p>-Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности на предмет изучения передового опыта по преодолению учебной неуспешности обучающихся (ежемесячно)</p> <p>-Проведение мастер-классов учителей по успешному освоению образовательных программ, подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ(количество</p>	<p>оценочных процедур;</p> <p>Оценочный инструментарий (федеральный, региональный, муниципальный , КИМы);</p> <p>Банки данных «Группа риска обучающихся»</p>			<p>результатов сдачи ОГЭ выпускниками основной школы</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						участников)					
2	Воспитание	«Профессиональный старт: создание модели профориентации обучающихся»	Создание модели профориентации обучающихся, профессионального самоопределения школьников по выбору педагогической специальности, через реализацию комплексного подхода к организации образовательного процесса, удовлетворение широкого спектра творческих возможностей обучающихся	1. Разработка и изготовление макетов флага, эмблемы школы, создание текста гимна школы 2. В рамках сетевого взаимодействия внедрение 2 программ внеурочной деятельности по краеведению и школьному туризму 3. На основе школьного юнармейского отряда имени А. М. Кирнарского создание школьного военно-патриотического клуба	1 Этап 23.10.2024 г- 30.12.2024 г. 2 этап- 13.01. 2025 г по 17.10.2025. 3 этап- 20.10.2025- 29.12.2025	Создание проектной группы(приказ); Мониторинг совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию предметно-пространственной среды, поддержанию и использованию её в воспитательном процессе: - разработка и популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, герб, гимн, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты (количество	Положение о школьной символике и атрибутах Положение о школьном военно-патриотическом клубе Положение об объединении туристско-краеведческой направленности	о и о о	Козырева Ирина Юрьевна на-заместитель директора	Использование школьных символов и атрибутов в торжественных событиях и повседневной жизни школы - Увеличение числа участников в мероприятиях туристско-краеведческой тематики Устойчивый рост численности и участников военно-патриотического клуба из числа	Мониторинг совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию предметно-пространственной среды Мониторинг эффективности работы по внедрению и использованию программ внеурочной деятельности по краеведческой туристической направленности и работе военно-патриотического клуба.

			ся».			участников) -Проведение школьного конкурса на лучший макет школьной эмблемы, герба, флага, текста гимна, элементов костюма; -Формирование школьного военно-патриотического клуба, участие в юнармейских мероприятиях разного уровня и тематики -Разработка и реализация программ внеурочной деятельности по краеведению и туризму			обучающихся и их родителей(законных представителей)	
3	Творчество	«Профессиональный старт: создание модели профориентации и обучающихся»	Создание модели профориентации обучающихся, профессионального	Создание экспозиции виртуального школьного музея, не позднее 09.05.2025 года 2. Открытие полноценной экспозиции	1 Этап 23.10.2024 г-30.12.2024 г. 2 этап- 13.01. 2025 г по 17.10.2025.	Создание проектной группы(приказ) Мониторинг творческих интересов обучающихся, запросов родителей	Положение о школьном музее Положение о школьном хоре	Козырева Ирина Юрьевна-заместитель директора	Открытие экспозиции школьного музея Увеличение численности	Мониторинг результатов работы школьного музея и школьного хора по

			самоопределения школьников по выбору педагогических специальностей, через реализацию комплексного подхода к организации образовательного процесса, удовлетворение широкого спектра творческих возможностей обучающихся».	школьного музея, не позднее 09.2026 года 3.Создание коллектива школьного хора, не позднее 15.01.2025 года	3 этап- 20.10.2025 г.- 29.12.2025 г.	(законных представителей) и профессиональных компетентностей педагогов			участников школьного хора, формирование устойчивого интереса к работе школьного хора .	формированию гармонично развитой личности обучающихся в их ранней профориентации.
4	Образовательная среда	«Современная школа: формирование многоуровневой многопрофильной системы образования в соответствии с требованиями	.Обеспечить высокое качество массового общего образования (результаты ОГЭ, независимых	1.Разработка программы Школьного библиотечного информационного центра	1. Этап 02.09.2024 г- 30.09.2024 г 2.Этап 01.10.2024 г- 27.06.2025 г 3 Этап	-Создание проектной группы(приказ) -Разработка и проведение диагностики уровня профессиональной компетенции педагогов (количество	Положение о внеурочной деятельности Положение о дополнительном	Бурова Наталья Петровна - заместитель директора	Разработка программы Школьного библиотечного информационного центра, не позднее	Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов

		ФГОС ОО»	диагностик и мониторингов)	2.Разработка модели «Школы полного дня» (гармоничная интеграция урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования обучающихся)	15.08.2025 г- 30.08.2025 г	участников) -Подготовка и проведение семинара-практикума «Использование ИБЦ в расширении образовательного пространства» (количество участников) -Подготовка и проведение педагогического совета «Школа полного дня»(количество участников) -Техническое обеспечение школьной библиотеки для успешного функционирования ИБЦ (количество ед.) Подготовка и реализация программ внеурочной	образовании Положение о школьном ИБЦ План работы ОО		15.01.2025 года 2. Разработка модели «Школы полного дня» (гармоничная интеграция урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования обучающихся) , не позднее 15.01.2025 года	Мониторинг оценки качества образования; Мониторинг результатов сдачи ОГЭ выпускниками основной школы
--	--	----------	----------------------------	--	-------------------------------	--	---	--	---	---

						деятельности, дополнительного образования на основе интеграции с урочной деятельностью в НАрамках ФГОС				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**4.2. План мероприятий управленческого проекта «Современная школа: формирование многоуровневой многопрофильной системы образования в соответствии с требованиями ФГОС»
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №83»**

№ п/п	Наименование этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Дата начала этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Дата окончания этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Результат		ФИО должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта, в том числе мероприятия проекта
				Наименование, единица измерения	Плановое значение	
Подготовительный этап						
1	Создание рабочей группы	02.09.2024	02.09.2025	Количество документов, (единиц)	1	Герман Л.П., директор
2	Разработка и проведение диагностики уровня профессиональной компетенции педагогов	03.09.2024	20.09.2024	Доля педагогов, задействованных в диагностике, %	Не менее 90	Бурова Н.П. заместитель директора
3	Представление результатов мониторинга и презентация проекта на совещании для директоре	23.09.2024	30.09.2024	Количество участников (чел)	Не менее 50	Власова Л.А. заместитель директора
Основной этап						
4	Подготовка и проведение семинара-практикума «Современные технологии проведения урока как инструмент управления качеством образования»	01.10.2024	18.10.2024	Количество участников (чел)	Не менее 50	Власова Л.А. заместитель директора
5	Привлечение социальных партнеров для оснащения ИБЦ школы	01.10.2024	30.08.2025	Количество партнеров	Не менее 2	Герман Л.П.
5	Проведение семинара-практикума «Использование ИБЦ в расширении	21.10.2024	31.10.2024	Количество участников (чел)	Не менее 50	Власова Л.А. заместитель директора

	образовательного пространства»					
7	Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности на предмет изучения передового опыта по преодолению учебной неуспешности обучающихся	01.11.2024	30.12.2024	Доля педагогов, вовлеченных в деятельность педагогических команд, %	Не менее 90	Бурова Н.П., Власова Л.А.- заместитель директора
8	Комплектование плана курсовой подготовки педагогов на 2025 год по теме «Технологические особенности работы со слабоуспевающими обучающимися в соответствии с обновленным ФГОС»	09.01.2025	31.01.2025	Количество участников (в чел)	Не менее 3	Власова Л.А.- заместитель директора
9	Формирование банка данных оценочного инструментария	03.02.2025	28.02.2025	Количество документов (в %)	Не менее 90	Власова Л.А.- заместитель директора
10	Подготовка и проведение мастер-классов по успешному освоению образовательных программ и подготовке к ОГЭ	03.03.2025	30.04.2025	Доля педагогов, присутствующих на мастер-классах, %	Не менее 90	Власова Л.А.- заместитель директора
11	Подготовка и проведение педагогического совета «Школа полного дня»	05.05.2024	16.05.2025	Доля педагогов, присутствующих на педагогическом совете, %	Не менее 90	Герман Л.П.-директор школы
12	Разработка программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в рамках	19.05.2025	30.06.2025	Количество новых программ	Не менее 3	Козырева И.Ю.- заместитель директора

	проекта «Школа полного дня»					
Заключительный этап						
11	Подготовка и проведение творческого отчета с привлечением социальных партнеров проекта	15.08.2025	28.08.2025	Количество участников	Не менее 50	Герман Л.П.
12	Размещение на сайте школы информации об итогах реализации проекта	29.08.2025	30.08.2025	Степень готовности материалов для размещения на сайте, %	Не менее 90	Власова Л.А. - заместитель директора

СОГЛАСОВАНО

И. о директора Н.М. Бабич

БОУ ДО г. Омска ЦТР и ГО «Перспектива»

_____ /

«__» августа 2024

**4.3. План мероприятий управленческого проекта «Профессиональный старт: создание модели профориентации обучающихся»
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №83»**

№ п/п	Наименование этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Дата начала этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Дата окончания этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Результат		ФИО должностного лица, ответственного за реализацию этапа проекта, в том числе мероприятия проекта
				Наименование, единица измерения	Плановое значение	
Подготовительный этап						
1	Создание рабочей группы реализации проекта	23.10.2024	31.10.2024	Количество документов, (ед.)	1	Герман Л.П., директор
2	Подготовка и проведение родительской конференции «Профессиональные планы и предпочтения семьи» с приглашением представителей социальных партнеров	01.11.2024	13.12.2024	Количество участников (чел)	Не менее 150	Бурова Н.П.- заместитель директора
3	Размещение на сайте информации о планируемых мероприятиях в рамках проекта	18.12.2024	30.12.2024	Количество (единиц)	Не менее 10	Власова Л.А.- заместитель директора
4	Школьный конкурс макета флага, эмблемы школы, создание текста гимна школы	18.12.2024	15.01.2025	Участники конкурса(чел)	Не менее 200	Козырева И.Ю.
Основной этап						
5	Разработка локальных актов ОО о работе школьного хора, школьного музея, военно-патриотического клуба	09.01.2025	31.01.2025	Количество разработанных документов, единиц	Не менее 4	Герман Л.П.-директор
6	Открытие виртуального	09.01.2025	15.01.2025	Количество материалов	Не менее 10	Власова Л.А.-

	музея на школьном сайте			(в ед.)		заместитель директора
7	Разработка и проведение мониторинга творческих интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) и профессиональных компетенций педагогов по вопросу инновационной деятельности в профориентационной работе»	03.02.2025	28.02.2025	Справка по итогам мониторинга (в ед.)	1	Власова Л.А.- заместитель директора
8	Проведение совещания при директоре с представлением результатов мониторинга	03.03.2025	10.03.2025	Доля педагогов, вовлеченных в деятельность педагогических команд, %	Не менее 90	Власова Л.А.- заместитель директора
9	Презентация школьного хора, военно-патриотического клуба и виртуального музея для родителей обучающихся на общешкольном собрании.	11.03.2025	31.03.2025	Количество участников(чел.)	Не менее 150	Козырева И.Ю.- заместитель директора
10	Мониторинг реализации программы краеведческого туристического направления. Представление результатов мониторинга на совещании при директоре.	01.04.2025	30.04.2025	Количество документов (в ед.)	1	Козырева И.Ю.- заместитель директора
11.	Подготовка школьных мероприятий в рамках месячника безопасности с включением в работу школьного военно-	05.05.2025	30.05.2025	Количество мероприятий (в ед.)	Не менее 5	Козырева И.Ю.- заместитель директора

	патриотического клуба, соревнований краеведческого туристического направления					
12	Привлечение к работе в лагере с дневным пребыванием руководителей школьного хора, военно-патриотического клуба и кружка туристическо-краеведческого направления	02..06.2025	20.06.2025	Количество педагогов (чел.)	Не менее 3	Козырева И.Ю.- заместитель директора
13	Разработка программ внеурочной деятельности по направлению туристическо-краеведческое	23.06.2025	28.08.2025	Количество программ (в ед.)	Не менее 2	Козырева И.Ю.- заместитель директора
14	Работа по привлечению социальных партнеров по материально-техническому оснащению и обновлению оборудования в школьном кабинете по ОБЗР, используемому в работе военно-патриотического клуба	29.08.2025	12.09.2025	Количество социальных партнеров(в ед.)	Не менее 2	Герман Л.П.-директор школы
15	Участие в окружных мероприятиях по программе школы безопасности, соревнованиях по пулевой стрельбе	15.09.2025	17.10.2025	Количество мероприятий (в ед.)	Не менее 5	Козырева И.Ю.- заместитель директора
Заключительный этап						
16	Подготовка и проведение творческого отчета с привлечением социальных партнеров проекта	20.10.2025	28.11.2025	Количество участников(чел.)	Не менее 150	Козырева И.Ю.- заместитель директора
17	Подведение итогов	01.12.2025	22.12.2025	Количество участников	Не менее 50	Герман Л.П.-директор

	реализации проекта на совещании при директоре					школы
18	Размещение на сайте школы информации об итогах реализации проекта	23.12.2025	29.12.2025	Степень готовности материалов для размещения на сайте, %	Не менее 90	Власова Л.А.- заместитель директора

СОГЛАСОВАНО

И. о директора Н.М. Бабич
БОУ ДО г. Омска ЦТР и ГО «Перспектива»

«__» августа 2024

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

В рамках реализации Программы развития предполагается повышение школьного уровня до высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».

