

Внеурочная деятельность в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №83» в 10-11 классах на 2022-2023 уч. год.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Включение обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки учащихся.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, с учётом пожеланий и интересов учащихся и запросов родителей, направлена на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельности является частью основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников», «Юнармия»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с **пятью профилями:**

- естественно - научным,
- гуманитарным,
- социально-экономическим,
- технологическим,
- универсальным.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования позволяет осуществлять программу воспитания и социализации учащихся через направления, реализация которых будет способствовать:

а) овладению учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

б) формированию у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

в) формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности учащихся к дальнейшему обучению, развитию элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки, профориентации обучающихся.

Для реализации избранной оптимизационной модели в школе доступны следующие виды деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Занятия проводятся в форме художественных, культурологических, филологических, хоровых студий, сетевых сообществ, школьных спортивных клубов и секций, конференций, олимпиад, военно-патриотических объединений, экскурсий, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик и других форм на добровольной основе. Посещая эти занятия, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях у учащихся совершенствуются, развиваются организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии учащихся.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь- это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать коллективные решения.

В БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа 83» реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая организована на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники, а также возможно привлечение специалистов из учреждений дополнительного образования города Омска.

План ВУД реализуется курсами внеурочной деятельности, в том числе краткосрочными ($\approx 70\%$), воспитательными мероприятиями ($\approx 15\%$), ученическими сообществами ($\approx 15\%$).

Занятия проводятся по группам или всем составом класса, возможно комплектование групп из разных классов, в соответствии с утвержденной рабочей программой.

Модель предоставляет широкий выбор для учащихся школы на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации учащегося.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах реализуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

«Волейбол», «Баскетбол»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивный кружок, учебный курс физической культуры.

«Юный шахматист»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: кружок игры - соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Возможные темы проектов:

«Великие российские ученые, полководцы»

«Омск -город сад»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты «История родного края».

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

«Разговоры о важном»

Цель: воспитание патриотизма, гражданско воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Форма организации: кружок, обсуждение насущных проблем в жизни страны, региона, города, школы, класса в режиме реального времени.

«Россия- моя история»

Цель: формирование устойчивой гражданской позиции, развитого чувства любви к своей Родине, системы ценностей и мотивов деятельности, в том числе учебно - познавательной.

Форма организации: кружок, экскурсии в исторический парк «Россия - моя история»

«Школа актива»

Цель: формирование лидерских качеств и личной эффективности, командообразование актива школы, сплочение коллектива, формирование основных навыков управления информацией, обучение навыков социального проектирования

Форма организации: школа, реализация проекта «РДШ», «Юнармия» и других общественных объединений обучающихся

«Мой профессиональный выбор»

Цель: профорIENTATION обучающихся, расширение знаний выпускников о мире профессий, определение будущего вектора обучения и профессионального самоопределения.

Форма организации: кружок, экскурсионная деятельность- посещение учебных, заведений, промышленных предприятий, встречи с представителями учебных заведений, промышленных предприятий, успешными представителями бизнеса и предпринимательства.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Студия хореографии и актерского мастерства «Мармелад»

Цель: создание условий для реализации творческих способностей детей и подростков, развитие танцевальных способностей и творческой фантазии.

Форма организации: студии хореографии и актерского мастерства, подготовка и участие в концертах, творческих конкурсах.

Киноклуб «Стоп-кадр»

Цель: расширение образовательной среды -развитие у школьников основ духовно-нравственного мировоззрения, на опыте лучших фильмов отечественной и мировой кинематографии, формирование позитивного зрительского опыта, зрительской культуры, вкуса, приобщение к общечеловеческим культурным ценностям.

Форма организации: киноклуб, написание рецензий на просмотренные художественные и документальные киноленты.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

«Функциональная грамотность»

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности по всем блокам.

Форма организации: кружок, привлечение обучающихся для участия в различных проектах.

«Грамотный программист», «Пестрый мир информации»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования, алгоритмом написания программ.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Темы марафонов:

«Эрудит», «Клуб интеллектуалов»

Цель: углубление знаний о различных областях науки, культуры, повышение мотивации к их изучению, развитие способности работать в условиях команды.

Форма организации: кружок, мероприятия - соревнования.

«Олимпийцы среди нас»

Цель: расширение и уточнение знаний об истории олимпийского движения, героях-победителях олимпийских игр СССР и России.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

«По догам памяти»

Цель: расширение знаний и представлений об историческом прошлом Отечества, патриотическое воспитание обучающихся на примере героического прошлого страны, развитие навыков работы в команде.

Форма организации: игры-путешествия, видео-экскурсии.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

«Трудные вопросы математики»

Цель: совершенствование, расширение и углубление знаний, умений и навыков школьников по математике поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых предметных и метапредметных результатов

Форма организации: кружок; учебная лаборатория.

«Учись писать грамотно!»

Цель: совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием, освоением основ русского языка.

Форма организации: учебный курс — факультатив, учебная лаборатория.

«За страницами учебника географии»

Цель: расширение и углубление знаний обучающихся в области географии, повышение интереса к естественным наукам, расширение географического кругозора, формирование коммуникативной культуры

Форма организации: кружок, клуб путешественников по родному краю

«Экзамен без стресса»

Цель: способствовать развитию психотерапевтических навыков сдачи экзаменов, в том числе умений и навыков снятия психоэмоционального напряжения, повышения уверенности в себе.

Форма проведения: кружковые занятия с элементами тренинга

Условия реализации внеурочной деятельности

Кадровый потенциал

К организации внеурочной деятельности привлекаются учителя-предметники БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №83», педагог-психолог, старшая вожатая, социальный педагог, специалисты учреждений дополнительного образования города Омска на основании дополнительного соглашения или трудового договора.

Материально-техническое обеспечение

Внеурочная деятельность осуществляется на базе БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №83» в помещениях: актовом зале, видеозале, зале хореографии, спортивных залах, спортивных площадках, зале бокса, изостудии, а так же в кабинетах музыки, ОБЖ, информатики, комнате детских объединений, библиотеке и других учебных кабинетах.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв 40 минут для отдыха учащихся, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Учебный план внеурочной деятельности
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №83»
на 2022-2023 учебный год
уровень среднего общего образования
(5 -дневная рабочая неделя)

Направление развития личности	Занятия по направлениям	10	11
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол (секция)	1	1
	Волейбол (секция)	1	1
	Количество классов на параллели	2	1
	Количество часов в классе	2	2
Всего часов на параллели		4	2
Всего часов по направлению в неделю		6 часов	
Проектно-исследовательская деятельность	Подготовка проектов «Великие российские ученые, полководцы». «Омск-город сад»	1	1
	Количество классов на параллели	2	1
	Количество часов в классе	1	1
Всего часов на параллели		2	1
Всего часов по направлению в неделю		3 часа	
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном, Россия-моя история, Мой профессиональный выбор, Школа актива	3	3
	Количество классов на параллели	2	1
	Количество часов в классе	3	3
Всего часов на параллели		6	3
Всего часов по направлению в неделю		9 часов	
Интеллектуальные марафоны	Эрудит, Олимпийцы среди нас, Клуб интеллектуалов, По дорогам памяти	1	1
	Количество классов на параллели	2	1
	Количество часов в классе	1	1
Количество часов на параллели		2	1
Всего часов по направлению в неделю		3 часа	
Информационная культура	Грамотный программист, Пестрый мир информации, Функциональная грамотность	1	1
	Количество классов	2	1
	Количество часов в классе	1	1
Количество часов в неделю в параллели		2	1
Всего часов по направлению в неделю		3 часа	
Художественно-эстетическое	Студия хореографии и актерского мастерства «Мармелад», Стоп-кадр	1	1
	Количество классов	2	2
	Количество часов в классе	1	1
Количество часов на параллели		2	1
Всего часов по направлению в неделю		3 часа	
Учение с увлечением!	Учись писать грамотно!, Трудные вопросы математики,	1	1

	За страницами учебника географии		
	Количество классов	2	1
	Количество часов в классе	1	1
	Количество часов на параллели	2	1
	Всего часов по направлению в неделю	3 часа	
	Общее количество часов внеурочной деятельности в неделю	30 часов	