

# **Внеурочная деятельность в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №83» в 5-9 классах на 2022-2023 уч. год**

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

## **Задачи внеурочной деятельности:**

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки учащихся.

**Внеурочная деятельность реализуется** в соответствии с требованиями ФГОС , с учётом пожеланий и интересов учащихся и запросов родителей. Внеурочная деятельности является частью основной образовательной программы общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

**Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования** позволяет осуществлять программу воспитания и социализации учащихся через направления, реализация которых будет способствовать:

а) овладению учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

б) формированию у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

в) формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности учащихся к дальнейшему обучению, развитию элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Для реализации избранной оптимизационной модели в школе доступны следующие виды деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Часы, выделенные на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме кружковой деятельности, экскурсий, игр, соревнований, концертов, викторин, праздничных мероприятий, классных событий,

олимпиад, соревнований, поисковых исследований. Посещая эти занятия, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях у учащихся раскрываются организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии учащихся.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать коллективные решения.

В БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа 83» реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая организована на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники, а также возможно привлечение специалистов из учреждений дополнительного образования города Омска.

Занятия проводятся по группам или всем составом класса, возможно комплектование групп из разных классов, в соответствии с утвержденной рабочей программой.

Модель предоставляет широкий выбор для учащихся школы на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации учащегося.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется по следующим направлениям:

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**«Волейбол», «Пионербол», «Баскетбол»**

*Цель:* формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

*Форма организации:* спортивный кружок, учебный курс физической культуры.

**«Юный шахматист»**

*Цель:* расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

*Форма организации:* учебный курс — факультатив; игры - соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

*Возможные темы проектов:*

**«Великие российские ученые, полководцы»**

**«Омск -город сад»**

*Цель:* расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

*Форма организации:* факультативный курс краеведения; творческие проекты «История родного края».

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**«Разговоры о важном»**

*Цель:* воспитание патриотизма, гражданско воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

*Форма организации:* кружок, обсуждение насущных проблем в жизни страны, региона, города, школы, класса в режиме реального времени.

**«Клуб общения»**

*Цель:* совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

*Форма организации:* творческая студия «Умеем общаться».

**«Моя будущая профессия»**

*Цель:* профориентация обучающихся

*Форма организации:* кружок, экскурсионная деятельность- посещение учебных, промышленных предприятий с целью знакомства с профессиями, встречи с представителями учебных заведений, промышленных предприятий, организациями бизнеса и предпринимательства.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность**

**«Студия хореографии и актерского мастерства «Мармелад»**

*Цель:* создание условий для реализации творческих способностей детей и подростков, развитие танцевальных способностей и творческой фантазии.

*Форма организации:* студии хореографии и актерского мастерства, подготовка и участие в концертах, творческих конкурсах.

**«Школьный театр «Отражение»**

*Цель:* расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

*Форма организации:* театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

**«Волшебный мир оригами»**

*Цель:* развитие у школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации. Развитие пространственного мышления.

*Форма организации:* творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**«Функциональная грамотность»**

*Цель:* создание условий для развития функциональной грамотности по всем блокам -

*Форма организации:* кружок, факультатив, привлечение обучающихся для участия в различных проектах.

**«Грамотный программист», «Пестрый мир информации»**

*Цель:* знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования, алгоритмом написания программ.

*Форма организации:* система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.

**6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

*Темы марафонов:*

**«Эрудит», «Клуб интеллектуалов»**

*Цель:* углубление знаний о различных областях науки, культуры, повышение мотивации к их изучению, развитие способности работать в условиях команды.

*Форма организации:* кружок, мероприятия - соревнования.

**«Олимпийцы среди нас»**

*Цель:* расширение и уточнение знаний об истории олимпийского движения, героях-победителях олимпийских игр СССР и России.

*Форма организации:* дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

**«По догам памяти»**

*Цель:* расширение знаний и представлений об историческом прошлом Отечества, патриотическое воспитание обучающихся на примере героического прошлого страны, развитие навыков работы в команде.

*Форма организации:* игры-путешествия, видео-экскурсии.

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**«Трудные вопросы математики»**

*Цель:* совершенствование, расширение и углубление знаний, умений и навыков школьников по математике поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых предметных и метапредметных результатов

*Форма организации:* кружок; учебная лаборатория.

**«Учись писать грамотно»**

*Цель:* совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием, освоением основ русского языка.

*Форма организации:* учебный курс — факультатив, учебная лаборатория.

**«Мой друг — иностранный язык»**

*Цель:* совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

*Форма организации:* учебный курс — факультатив, клуб любителей иностранного языка.

**«Увлекательный английский», «Веселая грамматика», «В мире математики»**

*Цель:* углубление знаний по предметам школьной программы в увлекательной доступной форме.

*Форма:* кружок, интеллектуальный ринг

**«Экзамен без стресса»**

*Цель:* способствовать развитию психотерапевтических навыков сдачи экзаменов, в том числе умений и навыков снятия психоэмоционального напряжения, повышения уверенности в себе.

*Форма проведения:* кружковые занятия с элементами тренинга

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, библиотекарь, педагоги дополнительного образования и др.). Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся в следующих помещениях и на территории, пришкольного участка: классных кабинетах, библиотеке, актовом зале, видеозале, спортивных залах, комнате детских объединений, стадионе школы, кабинете ОБЖ, школьного тира, кабинетах школьного психолога, логопеда.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности: спортивный комплекс, музей, театр, эколого - биологический центр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет основной учитель, ведущий класс, заместитель директора.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв 40 минут для отдыха учащихся, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Учебный план внеурочной деятельности  
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №83»  
на 2022-2023 учебный год  
уровень основного общего образования  
(5-дневная рабочая неделя)

№ п/п	Направление деятельности	Занятия по направлениям	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
1	Спортивно-оздоровительное	Баскетбол (кружок)	1	1	1	1	1
		Волейбол, Пионербол	1	1	1	1	1
		Количество классов	5	6	5	5	4
		Количество часов в классе	2	2	2	2	2

<b>Количество часов в неделю на параллели</b>			10	12	10	10	8
<b>Всего часов по направлению в неделю</b>			<b>50 часов</b>				
2.	Проектно-исследовательская деятельность	Подготовка проектов «Великие российские ученые, полководцы», «Омск город сад» и др.	1	1	1	1	1
		Количество классов	5	6	5	5	4
		Количество часов в классе	1	1	1	1	1
<b>Количество часов в неделю на параллели</b>			5	6	5	5	4
<b>Всего часов по направлению в неделю</b>			<b>25 часов</b>				
3.	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном, Клуб общения, Мир вокруг меня	3				
		Количество классов	5	6	5	5	4
		Количество часов в классе	1	1	1	1	1
<b>Количество часов в неделю на параллели</b>			15	18	15	15	12
<b>Всего часов по направлению в неделю</b>			<b>75 часов</b>				
4.	Интеллектуальные марафоны	Эрудит, Олимпийцы среди нас, Клуб интеллектуалов, По дорогам памяти	1	1	1	1	1
		Количество классов	5	6	5	5	4
		Количество часов в классе	1	1	1	1	1
<b>Количество часов в неделю на параллели</b>			5	6	5	5	4
<b>Всего часов по направлению в неделю</b>			<b>25 часов</b>				
5.	Информационная культура	Грамотный программист, Пестрый мир информации, Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
		Количество классов	5	6	5	5	4
		Количество часов в классе	1	1	1	1	1
<b>Количество часов в неделю на параллели</b>			5	6	5	5	4
<b>Общее количество часов внеурочной деятельности в неделю</b>			<b>25 часов</b>				

6.	Художественно-эстетическое	«Студия хореографии и актерского мастерства «Мармелад», Школьный театр «Отражение», Волшебный мир оригами	1	1	1	1	1
		Использование ресурсов мегаполиса (посещение выставок, театров и т.д.)	1	1	1	1	1
		Количество классов	5	6	5	5	4
		Количество часов в классе	1	1	1	1	1
<b>Количество часов в неделю на параллели</b>			5	6	5	5	4
<b>Всего часов по направлению в неделю</b>			<b>25 часов</b>				
7.	«Учение с увлечением!»	Учись писать грамотно!, Трудные вопросы математики, Экзамен без стресса	1	1	1	1	1
		Количество классов	5	6	5	5	4
		Количество часов в классе	1	1	1	1	1
<b>Количество часов в неделю на параллели</b>			5	6	5	5	4
<b>Всего часов по направлению в неделю</b>			<b>25 часов</b>				
<b>Общее количество часов внеурочной деятельности в неделю</b>			<b>250 часов</b>				