

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная школа №83»
_____ Л. П. Герман
«12» января 2023г

Дорожная карта
по повышению качества образования
в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 83»

Цель: организация работы по обеспечению успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повысить эффективности урока через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Совершенствовать условия для современного образования учащихся с учётом их индивидуальных особенностей.

Ожидаемые результаты:

- Выявление основных причин неуспеваемости обучающихся
- Удовлетворение потребностей обучающихся в обучении и общении
- Получение базового уровня образования.

Статус неуспевающего учащимся присваивают по результатам годовых отметок, выставленных за предыдущий год, четвертных отметок, а также на основании анализа контрольных и зачетных работ. Если по всем этим показателям у ученика неудовлетворительные отметки, его считают неуспевающим.

Среди неуспевающих можно выделить:

предзапущенных: имеют достаточный уровень способностей и сформированную учебную мотивацию, но не владеют учебным материалом на нужном уровне;

низкообучаемых: недостаточно для их возраста развиты определенные познавательные способности;

демотивированных: не реализуют в учебном процессе познавательные способности, так как утратили мотивацию к обучению;

дезадаптированных: не хватает познавательных способностей и нет учебной мотивации.

В разработке «дорожной карты» участвуют классный руководитель, школьный психолог, учителя-предметники, заместитель директора.

Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат
1	Заседание Методического совета школы «Методическая помощь педагогам для организации работы с неуспевающими обучающимися»	Январь	Заместители директора	Создание «Дорожной карты»
2	Заседание ШМО по вопросам организации работы с неуспевающими обучающимися	Январь	Руководители ШМО	Оказание методической помощи учителям-предметникам Повышение качества преподавания.
3	Тестирование обучающихся с учебной неуспешностью на определение уровня школьной мотивации	январь	Педагог-психолог	Результаты диагностики, определение уровня школьной мотивации для определения необходимой индивидуальной поддержки
4	Организация обучения обучающихся с ОВЗ	январь	Классные руководители, учителя-предметники, заместители директора	Создание адаптированной программы для обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК
5	Индивидуальный контроль за успеваемостью, посещаемостью уроков	Январь-май	Классные руководители	Повышение мотивации обучения
6	Индивидуальные беседы с обучающимися	Январь-май	Классные руководители, учителя-предметники, заместители директора	Повышение мотивации обучения
7	Консультации обучающихся на внеурочных занятиях	Январь-май	Учителя предметники	Повышение мотивации обучения, отработка допущенных ранее ошибок
8	Участие в проектной деятельности по предметам	Январь-май	Учителя предметники	Повышение мотивации обучения, активизация работы дома и в классе, поисковой и творческой деятельности
9	Консультационная работа с	Январь-май	Заместители	Усиление контроля

	родителями		директора, классные руководители, учителя предметники, социальный- педагог, педагог психолог	родителей за подготовкой домашних заданий и пропусков занятий без уважительных причин
10	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур	По мере необходимости	Заместители директора	Повышение профессионального уровня педагогов, овладение продуктивными технологиями, способствующими повышению качества обучения
11	Организация и проведение внешних оценочных процедур	В течение года	Зам. директора	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений
12	Использование дифференцированных заданий, индивидуальных карточек, для коррекции знаний, карточек-тренажеров, тестов разного уровня.	В течение года	Учителя-предметники	Активизация работы на уроке, алгоритмизация учебных действий (Сформированность умения планировать работу, осуществлять ее в должном темпе и осуществлять контроль)
13	Включение в групповые виды работ с более активными обучающимися	В течение года	Учителя-предметники	Повышение мотивации обучения
14	Использование на уроках различных видов опроса для объективности результатов	На каждом уроке	Учителя-предметники	Активизация работы на уроке, алгоритмизация учебных действий
15	Контроль за выполнением домашних заданий	На каждом уроке	Учителя-предметники	Повышение качества подготовки к урокам
11 16	Мониторинг учебных достижений	Январь-май	Классный руководитель	Повышение мотивации обучения
17	Составление индивидуального маршрута для обучающегося 11 класса	Январь-май	Заместители директора Бурова Н.П., Власова Л.А. Классный	Успешность при сдаче выпускных экзаменов.

			руководитель Федорченко К.И.	
--	--	--	---------------------------------	--

Дорожная карта социального педагога

№ п/п	Содержание	Сроки	Пройдено/результат
1	Посещение по месту жительства с целью обследования ЖБУ	По запросу классного руководителя	Данная работа ведется по запросу классного руководителя
2	Ежедневное осуществление контроля успеваемости и посещаемости обучающимся занятий в школе.	В течение года	Минимизация пропусков по неуважительной причине
3	Проведение профилактических бесед с обучающимися об успеваемости и посещаемости занятий в школе, необходимости досуговой занятости во внеурочное время.	Первая неделя марта	Усиление контроля родителей
4	Проведение разъяснительных бесед с несовершеннолетними, и их законными представителями об их обучении и о соблюдении школьного устава	Весь период профилактического учета	Преодоление учебных трудностей
5	Проведение психологической игры «Бункер» на развитие коммуникативных способностей в детском коллективе, в котором обучаются несовершеннолетние	Март	Создание благоприятного психо-эмоционального климата в классе
6	Проведение профилактических бесед с родителями несовершеннолетних о ст. 44 Закона «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению получения детей основного общего образования.	Два раза в неделю Данная информация фиксируется в журнале бесед	Посещение школы, данные беседы носят кратковременный характер
7	Приглашение обучающихся и их законных представителей на заседание Совета профилактики правонарушений учащихся школы с целью контроля.	По мере необходимости	Повышение мотивации обучения
8	Проведение профилактической беседы с обучающимися на тему «Я и мои жизненные цели»	Март	Преодоление учебных трудностей

Дорожная карта педагога- психолога

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные за мероприятие
1.	Ознакомительная беседа с обучающимися и диагностика уровня тревожности.	1-я неделя марта	Повышение мотивации обучения
2.	Психологический тренинг	2-я неделя	Преодоление

	«Самосовершенствование личности».	марта	учебных трудностей
3.	Тренинговое занятие по профилактике тревожного состояния.	3-я неделя марта	Повышение мотивации обучения
4.	Тренинговое занятие «агрессивность и способы её преодоления».	4-я неделя марта	Повышение мотивации обучения
5.	Беседа с подростком на тему профилактика «Жизнестойкость».	1-я неделя апреля	Повышение мотивации обучения
6.	Занятие по арт-терапии «Я и мои эмоции»	2-я неделя апреля	Преодоление учебных трудностей
7.	Занятие "Мой запас прочности"	3-я неделя апреля	Повышение мотивации обучения
8.	Занятие с элементами тренинга «Личная профессиональная перспектива».	4-я неделя апреля	Повышение мотивации обучения
9.	Тренинговое занятие «Чемодан в дорогу»	1-я неделя мая	Повышение мотивации обучения
10.	Тренинговое занятие «прощание со страхами»	2-я неделя мая	Повышение мотивации обучения